

Рабочая программа
по учебному предмету
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)
4 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы мировых религиозных культур» разработана для учащихся 4-го класса.

Рабочая программа соответствует:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рекомендациям Примерной основной образовательной программы, рекомендованной МО и Науки РФ; Начальная школа. Составитель Е. С. Савинов.- 4е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2015г.
- рекомендациям Примерной программы по учебному предмету; М.: Просвещение, 2015г.
- положениям Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы №104.
- программе учебного предмета «Основы мировых религиозных культур» под редакцией Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенского, Т.М. Горбачёвой М., 2013.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культурами, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет (модуль) «Основы мировых религиозных культур» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий в 4 классе, 1 час в неделю. Реализуется за счет часов обязательной части учебного плана. Рабочая программа рассчитана на один год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 4 класс

Личностные:

1. Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание)
2. Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание)
3. Развитие у обучающихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание)
4. Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира)
5. Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
6. Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание)
7. Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание)

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности
2. Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций
3. Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
4. Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них
5. Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

Познавательные УУД:

1. Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения
2. Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам
3. Определять существенный признак для классификации; объединять и классифицировать по существенному признаку
4. Использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов
5. Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого)

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля
5. Осознанно строить речевое высказывание

Умения работать с информацией

1. Выбирать источник информации
2. Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей
3. Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления

4. Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет

Умения участвовать в совместной деятельности

1. Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
2. Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
4. Проявлять готовность толерантно разрешать конфликты

Предметные результаты обучения:

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих результатов.

Освоение учебного содержания, входящего в учебный предмет обеспечивает:

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Содержание учебного предмета

Знакомство с новым предметом ОРКСЭ (3 ч)

Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Возникновение религий. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Священные сооружения. История религий в России.

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 ч)

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян.

Иудаизм (5 ч)

Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Христианство (8 ч)

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия - священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Ислам (5 ч)

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

Буддизм (5 ч)

Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

Подведение итогов (3 ч)

«Золотые правила нравственности». Не совсем обычный урок.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и другие под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: Учебник - М.: Дрофа, 2013г.

Технические средства обучения:

1. Классная доска для крепления картинок.
2. Компьютер.

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, тетрадей и пособий.

Тематическое планирование

Раздел программы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	УУД					
			Лич.	Рег.	Познав.	Комм.	Р/с информ	Р/в совм/
Знакомство с новым предметом	3	включается в работу над составлением понятийного словаря; устанавливает взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей;	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4	
Вераования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	5	устанавливает взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей; работает с основными понятиями по теме; анализирует жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставляет их с нормами религиозных культур; владеет диалогической формой коммуникации; допускает возможность существования у людей различных точек зрения; формулирует собственное мнение и позицию;	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4	
Иудаизм.	5	работает с основными понятиями иудаизма; анализирует содержание священных книг, архитектурно-художественные особенности священных сооружений; устанавливает взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей; анализирует жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставляет их с нормами религиозных культур;	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4	
Христианство.	8	работает с основными понятиями христианства; анализирует содержание священных книг, архитектурно-художественные	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

		особенности священных сооружений; устанавливает взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей; анализирует жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставляет их с нормами религиозных культур;	5 6 7	5	5	5		
Ислам	5	работает с основными понятиями ислама; анализирует содержание священных книг, архитектурно-художественные особенности священных сооружений; устанавливает взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей; анализирует жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставляет их с нормами религиозных культур;	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Буддизм	5	работает с основными понятиями буддизма; анализирует содержание священных книг, архитектурно-художественные особенности священных сооружений; устанавливает взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей; анализирует жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставляет их с нормами религиозных культур;	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Подведе ние итогов.	3	работает в группе; учитывает разные мнения и интересы; обосновывает собственную позицию; осуществляет взаимный контроль и оказывает в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	дата		Форма организации	
			по плану	факт	урочная	неурочная
Раздел 1. Знакомство с новым предметом. (3 ч)						
1	Россия - наша Родина.	1				
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1				
3	Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1				
Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5ч)						
4	Древние верования и религиозные культы.	1				
5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1				
6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.	1				
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	1				
8	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1				
Раздел 3. Иудаизм. (5 ч)						
9	Представления о Боге в иудаизме.	1				
10	Мир и человек в иудаизме.	1				
11	Тора и заповеди.	1				
12	О чем говорит иудейский Закон.	1				
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1				+
Раздел 4. Христианство. (8 ч)						
14	Представление о Боге и мире в христианстве.	1				
15	Представление о человеке в христианстве.	1				
16-17	Библия — священная книга христиан.	2				
18-19	Православие.	2				+

20	Католицизм.	1				
21	Протестантизм.	1				
Раздел 5. Ислам. (5ч)						
22	Представление о Боге и мире в исламе.	1				
23	Пророк Мухаммад.	1				
24	Коран и Сунна.	1				
25	Столпы ислама. Праздники ислама.	1				
26	Священные города и сооружения ислама.	1				+
Раздел 6. Буддизм.(5 ч)						
27	Жизнь Будды.	1				
28	Учение Будды.	1				
29	Духовные наставники и священные сооружения буддизма.	1				
30	Священные тексты буддизма.	1				
31	Будда.	1				
Раздел 7. Подведение итогов. (3 ч)						
32	«Золотое правило нравственности». Не совсем обычный урок. Интересный разговор	1				
33	Подготовка творческих проектов	1				
34	Презентации творческих проектов. Обобщающий урок.	1				

Отчет о выполнении реализуемой учебной программы

Предмет Основы мировых религиозных культур

Учитель

	Часов по РП	С учетом корректировки	Проведено часов				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Знакомство с новым предметом.	3						
Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	5						
Иудаизм.	5						
Христианство.	8						
Ислам	5						
Буддизм	5						
Подведение итогов.	3						