

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 104»

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____ Кулакова Г. В.

« » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 104

_____ Гришмановская А. Л.

« » _____ 20__ г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.
Кружок «Я - исследователь»

1 - 4 класс

Пос. Подгорный ЗАТО
Железногорск Красноярского края

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для обучающихся 1 - 4 классов, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Цель:

- развитие навыков использования разных источников информации для создания проектов;
- формирование навыков делового общения в процессе работы над проектом

Задачи:

- Познакомить обучающихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- Мотивировать обучающихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- Прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- Прививать интерес к исследовательской деятельности.

Характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой, М.: Издательство РОСТ, которая опубликована 2011 года.

Занятия курса разделены на теоретические и практические. Проектная деятельность носить как групповой, так и индивидуальный характер. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении курса «Я - исследователь» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
- проектная деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от обучающихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности обучающихся;
- проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения;
- проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Место учебного курса

На изучение «Я - исследователь» в 1 классе 1 ч в неделю, 33 часа в год, во 2 - 4 классах отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч в год. За 4 года обучения 135 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 - 2 класс:

Личностные результаты:

Обучающийся

1. Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание)
2. Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание)
3. Развитие у обучающихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание)
4. Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира)
5. Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
6. Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание)
7. Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание)

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся

1. Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности
2. Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций
3. Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
4. Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них
5. Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

Познавательные

Обучающийся

1. Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения
2. Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам
3. Определять существенный признак для классификации; объединять и классифицировать по существенному признаку
4. Использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов
5. Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого)

Коммуникативные

Обучающийся

1. Участвовать в диалоге
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля
5. Осознанно строить речевое высказывание

Умения работать с информацией

1. Выбирать источник информации
2. Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей
3. Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления
4. Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет

Умения участвовать в совместной деятельности

1. Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
2. Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
4. Проявлять готовность, толерантно разрешать конфликты

Планируемые результаты освоения учебного курса

3 - 4 класс:

Личностные:

1. Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание)
2. Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание)
3. Развитие у обучающихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание)
4. Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира)
5. Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
6. Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание)
7. Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание)

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности
2. Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций
3. Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
4. Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них
5. Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

Познавательные УУД:

1. Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения
2. Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам
3. Определять существенный признак для классификации; объединять и

- классифицировать по существенному признаку
4. Использовать знаково-символические средства для представления информации и создании несложных моделей изучаемых объектов
 5. Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого)

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля
5. Осознанно строить речевое высказывание

Умения работать с информацией

1. Выбирать источник информации
2. Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей
3. Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления
4. Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет

Умения участвовать в совместной деятельности

1. Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
2. Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
4. Проявлять готовность толерантно разрешать конфликты

Предметные результаты:

обучающиеся:

- овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе,
- приобретут целостный взгляд на мир;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получат возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации;

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира.

Формы контроля

- участие в школьных и городских научно-практических конференциях
- коллективная творческая деятельность
- представление результата проектных работ через презентации, выступлений, создание буклетов и плакатов

Поощрение

За активное участие - вручение на заключительной линейке грамот, дипломов

Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	Кол-во часов				МТО
		1	2	3	4	
1	Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать	17	10	10	10	1. Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект» методическое пособие 1 - 4 класс, - М.: Издательство РОСТ 2. Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект» Рабочая тетрадь в 2 частях 2014г. (1-4 класс)
2	Учимся взаимодействовать	16	7	-	-	Оборудование: 1. компьютеры 2. проектор Наглядные пособия: Словари, справочники, энциклопедии для младших школьников 1) натуральные живые пособия – комнатные растения; 2) гербарии; 3) коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых; 4) географические и исторические карты; 5) предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества
3	Наш помощник компьютер	-	17	24	24	

Тематическое планирование

Раздел программы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов				УУД					
		1	2	3	4	Ли ч.	Ре г	По з.	Ко м	Р/с ин форм	Р/в со вм /де ят
Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать.	наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией; соотносить результаты наблюдения с целью, соотносить результаты работы с целью, т. е. получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?» приобретать опыт сотрудничества при выполнении групповых проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности, получать опыт рефлексивной деятельности	17	10	10	10	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4
Учимся взаимодействовать	приобретать опыт сотрудничества при выполнении групповых проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности, получать опыт рефлексивной деятельности самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы	16	7	-	-	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4	
Наш помощник	понимать , что освоение	-	17	24	24	1	1	1	1	1	1

компьютер	<p>собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) является не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание <i>информационной модели</i> текста, рисунка); овладеть первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений - путем поиска (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы</p>					2	2	2	2	2	2	
						3	3	3	3	3	3	3
						4	4	4	4	4	4	4
						5	5	5	5			
						6						
						7						

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать.	Кто я? Моя семья	1	03.09	
2		Чем я люблю заниматься. Хобби	1	10.09	
3		О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1	17.09	
4		Как собирать материал?	1	24.09	
5		Твои помощники. Этап.	1	01.10	
6		Повторение. Давай вспомним	1	08.10	
7		Проблема	1	15.10	
8		Проблема. Решение проблемы	1	22.10	
9		Гипотеза. Предположение	1	12.11	
10		Гипотеза. Играем в предположения	1	19.11	
11		Цель проекта	1	26.11	
12		Задача проекта	1	03.12	
13		Выбор нужной информации	1	10.12	
14		Интересные люди – твои помощники	1	17.12	
15		Продукт проекта	1	24.12	
16		Виды продукта. Макет	1	14.01	
17		Повторение пройденных проектных понятий	1	21.01	
18	Учимся взаимодействовать	Визитка.	1	28.01	
19		Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1	04.02	
20		Мини-сообщение. Семиминутное выступление	1	18.02	
21		Выступление перед знакомой аудиторией	1	25.02	
21		Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	04.03	
22		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1	11.03	
23		Пробные выступления перед знакомой аудиторией	1	18.03	
24		Повторение. Давай вспомним	1	01.04	
25		Играем в ученых. «Мобильные телефоны» Это интересно	1	08.04	

26	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1	15.04	
27	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1	22.04	
28	Тест «Чему я научился?»	1	29.04	
29	Памятка для учащегося-проектанта	1	06.05	
30	Памятка для учащегося-проектанта	1	13.05	
31	Твои впечатления от работы над проектом	1	20.05	
32	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им	1	27.05	
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.			
2		Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.			
3		Знакомство с понятиями «формулировка» Работа со словарями.			
4		Выбор помощников в работе над проектом			
5		Этапы работы над проектом			
6		Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»			
7		Проблема. Решение проблемы.			
8		Выработка гипотезы предположения			
9		Цель проекта			
10		Задачи проекта			
11	Учимся взаимодействовать	Сбор информации для проекта			
12		Знакомство с интересными людьми. Интервью			
13		Обработка информации. Отбор значимой информации			
14		Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»			
15		Играем в «ученых» Это интересно			
16		Тест. «Чему ты научился?»			
17		Отбор информации для семиминутного выступления (Мини-сообщения)			
18	Наш помощник - компьютер	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»			
19		Значимость компьютера в создании проектов. Презентация			
20		Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point			
21		Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP			
22		Совмещение текста выступления с показом презентации			
23		Подготовка ответов на предлагаемые вопросы «зала» по теме проекта			
24		Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»			

25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки			
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки			
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»			
28	Играем в «ученых» Это интересно			
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности			
30	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности			
31	Памятка жюри конкурсов			
32	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией			
33	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией			
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам проекта. Пожелание будущим проектантам			

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1		
2		Выбор темы твоего проекта. Подбор материала. Проблема. Решение проблемы.	1		
3		Выбор темы исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1		
4		Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1		
5		Требование к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1		
6		Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1		
7		Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1		
8		Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1		
9		Практические занятия. Создание мини-постера.	1		
10		Практические занятия. Создание мини-постера.	1		
11	Наш помощник-компьютер	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1		
12		Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1		
13		Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1		
14		Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	1		
15		Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	1		
16		Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	1		

17		Программа МРР. Дизайн.	1		
18	Наш помощник- компьютер	Программа МРР. Дизайн.	1		
19		Программа МРР. Дизайн.	1		
20		Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайде.	1		
21		Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайде.	1		
22		Требования к компьютерной презентации.	1		
23		Требования к компьютерной презентации.	1		
24		Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР.	1		
25		Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР.	1		
26		Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1		
27		Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1		
28		Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1		
29		Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.	1		
30		Обработка информации. Интервью. Визитка.	1		
31		Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1		
32		Твои впечатления от работы над проектом.	1		
33		Пожелания будущим проектантам.	1		
34		Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать	Правила ТБ Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1		
2		Виды проектов	1		
3		Исследовательско-творческий проект	1		
4		Творческий проект	1		
5		Ролево-игровой проект	1		
6		Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и с последующей проверкой	1		
7		Информационно-ориентированный проект	1		
8		Выбор вида проекта. Гипотеза, проверка. Продолжение работы	1		
9		Выбор вида проекта. Гипотеза, проверка. Продолжение работы	1		
10		Информационно-исследовательский проект	1		
11	Наш помощник - компьютер	Практико-ориентированный проект	1		
12		Монопредметный проект	1		
13		Межпредметный проект	1		
14		Межпредметный проект	1		
15		Виды презентационных проектов	1		
16		Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1		

17	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1		
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1		
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1		
20	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	1		
21	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	1		
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1		
23	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1		
24	Типичные ошибки проектантов	1		
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1		
26	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой	1		
27	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	1		
28	Практическое занятие.	1		
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1		
30	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1		
31	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1		
32	Твои впечатления от работы над проектом.	1		
33	Пожелания будущим проектантам.	1		
34	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето	1		

Лист регистрации изменений дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
кружка «Я – исследователь»

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

Отчет о выполнении реализуемой дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
кружка «Я – исследователь» 1 класс

Разделы/ темы	Часов по РП	С учетом корректи ровки	Проведено часов				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать.	17						
Учимся взаимодействовать	16						

Отчет о выполнении реализуемой дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
кружка «Я – исследователь» 2 класс

Разделы/ темы	Часов по РП	С учетом корректи ровки	Проведено часов				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать.	10						
Учимся взаимодействовать	7						
Наш помощник компьютер	17						

Отчет о выполнении реализуемой дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
кружка «Я – исследователь» 3 класс

Разделы/ темы	Часов по РП	С учетом корректи ровки	Проведено часов				За год
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать.	10						
Наш помощник компьютер	24						

Отчет о выполнении реализуемой дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
кружка «Я – исследователь» 4 класс

Разделы/ темы	Часов по РП	С учетом корректи ровки	Проведено часов				За год
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Учимся выявлять проблемы. Ставить цель. Планировать.	10						
Наш помощник компьютер	24						