

## Деловая игра по финансовой грамотности «Копейка рубль бережет»

Очаковская Наталья Алексеевна,  
учитель начальных классов высшей категории  
МБОУ Школа №104 п. Подгорный  
ЗАТО Железнодорожный Красноярского края

**Предназначение:** данная игра предназначена для проведения во внеурочное время после изучения обучающимися 4 класса темы: «Семейный бюджет»

**Цель:** создать условия для осознания необходимости практического применения полученных знаний.

**Задачи:**

- рассмотреть основные способы рационального расходования денежных средств;
- воспитывать финансово грамотную личность.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- Формирование умений применять полученные знания на практике

**Личностные:**

- Формирование умения быть бережливым

**Познавательные:**

- Формирование умений работать с информацией: анализировать, делать правильные выводы

**Регулятивные:**

- Формирование умения ставить цели

**Коммуникативные:**

- Формирование умений слушать учителя и одноклассников, работать в группе, договариваться

**Методы:**

- проблемный
- игровой

**Вид:** деловая игра

**Тип:** применения знаний.

**Оборудование:** компьютер, проектор, листы А3, фломастеры, клей, раздаточный материал, жетоны.

**Участники:** дети 10-11 лет.

**Практическая значимость:** игровое занятие мотивирует обучающихся к активной деятельности, в ходе которой приходит осознание необходимости применения полученных знаний в реальной жизни.

**Подготовительная работа:** обучающиеся 4 класса делятся на 4 команды по 5 человек. Каждая группа получает лист А3, раздаточный материал, жетоны, имитирующие банкноту 100р.

### Ход игры:

Сегодняшний урок я хочу начать с известного выражения: «Копейка рубль бережет»

- Как вы понимаете это выражение? (*ответы детей*)

-Выражение это пришло к нам давно. Наши предки были людьми экономными, они понимали, тратить деньги-легко, а вот чтобы экономить- надо приложить определенные усилия. Есть покупки, без которых можно обойтись (например, сладости), купить их тогда, когда появятся «лишние деньги», поэтому и говорят: «Копейка рубль бережет»

Послушайте историю. Собралась как –то семья Ивановых на семейный совет. Очень уж им хотелось на будущее лето съездить к морю, отдохнуть. Да дело в том, что зарплата у родителей небольшая, детей-школьников надо обувать, одевать, учить, развлекать. .. В общем, трат много. Задумалась семья, что же делать? Думали они думали и решили деньги экономить. Папа говорит: «Работа моя рядом, незачем мне ездить на машине. Попробую....»

Мама: «А я постараюсь перед каждым походом в магазин ...»

Тут родители посмотрели на детей и спросили: «А вы, ребята, как можете помочь?». Ребята задумались...

- Как вы думаете, ребята, какие действия придумала семья: папа, мама, дети?

Задание:

Вам необходимо продумать какие действия придумал каждый член семьи, чтобы сэкономить деньги на поездку к морю. Эти действия (шаги) вы прописываете на лесенке (приложение 1). Каждый правильный шаг-экономия семье 100рублей. Победит та группа, которая накопит бóльшую сумму. В ходе выполнения работы можно пользоваться материалами, которые лежат у вас на столе (приложение 2).

Свою работу начните с того, что в верхней части листа запишите тему, в правом нижнем углу-всех участников группы. Работу можно оформить подходящими рисунками или картинками. Желаю успеха!

*(Обучающиеся создают проект (плакат))*

- Приглашаю группы на защиту проекта. (приложение 3). *Команда за каждое верно названное действие получает жетон. По окончании защиты, группы подсчитывают количество «накопленных» рублей.*

-Поздравляю вас с завершением игры, давайте поздравим группу, накопившую больше всего денег. Аплодисменты им!

В завершении игры я предлагаю вам закончить одну из фраз:

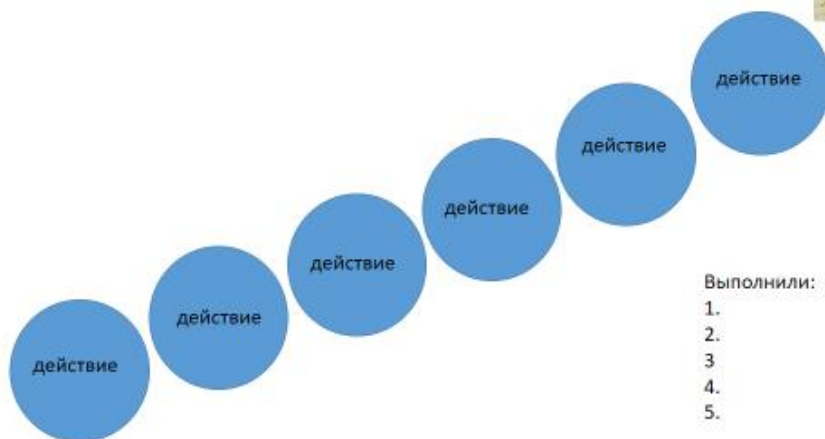
- Во время игры я понял, что деньги копить... *(не сложно, возможно, сложно, потому что придется от чего-то отказаться...)*

- Мне понравилось...*(копить деньги, работать в группе...)*

### Список литературы

1. Введение в финансовую грамотность : рабочая тетрадь 2 для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 28 с.
2. В ведение в финансовую грамотность : рабочая тетрадь 3 для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. ; стихи М.А. Лангер] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 24 с.
3. В ведение в финансовую грамотность : рабочая тетрадь 4 для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 28 с.
4. Материалы сайта Финансовая культура (<https://fincult.info/>).
5. Материалы курсов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

# Тема: Копейка рубль бережет.



Выполнили:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Приложение 2



Возможные варианты решения

Тема: Копейка рубль бережет.



Выполнили:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.