

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 104»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей _____. Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Старший методист МБОУ Школы № 104 _____ «__» _____ 20__ г.	«Рассмотрено» Педагогическим советом МБОУ Школы № 104 Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Школы № 104 _____ _____ ФИО. Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
---	--	---	---

Рабочая программа

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(Основы православной культуры)

6 класс

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» курса «Основы православной культуры» разработана для учащихся 6-го класса.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МБОУ Школы № 104, примерной основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой МБОУ Школы № 104.

Рабочая программа составлена к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, дьякона Ильи Кокина, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» в соответствии с ФГОС ООО.

**Целью** курса «Основы православной культуры» в 6 классе является духовно – нравственное развитие, осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно- смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

#### **Задачи** курса:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Основы православной культуры» является одним из модулей в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет систему базовых национальных ценностей, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Курс «Основы православной культуры» даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия. В нём раскрываются основные мировоззренческие положения Православия через описание жизни и подвигов святых.

Раскрытие основных положений Православия в 6 классе производится в определённой последовательности. Первые уроки посвящены объяснению сущности основных понятий христианства как религии (вера, спасение, грех и т.п.). Эти достаточно сложные для понимания обучающихся категории поясняются на примерах из библейских описаний ветхозаветных персонажей. Это позволяет обучающимся увидеть истоки православной веры и связать ветхозаветный и новозаветный аспекты христианства. Далее ряд уроков посвящён изучению основополагающих, дающих представление о мировоззренческом аспекте жизни православного христианина, заповедей Нового завета. Дальнейшее изучение различных аспектов духовной жизни христианина, касающихся вопросов как внутреннего духовного состояния, так и форм внешнего нравственного

поведения, предполагается построить через анализ жизни и сочинений новозаветных святых, начиная от первомученика Стефана и заканчивая новомучениками и исповедниками 20 века. Это способствует более глубокому пониманию смысла межличностных отношений между людьми, духовных аспектов культуры, повседневных явлений жизни; духовному наполнению ценностно- смысловой сферы личности обучающихся, даёт возможность смыслового самоопределения собственных приоритетов в жизни в контексте духовных традиций Православия.

Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия; исламские; иудаистские; буддистские). Концепция отмечает большую роль христианских (и прежде всего православных) ценностей в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, например, «в средневековой Руси был... представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа». При этом современный воспитательный идеал определяется в том числе и исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох. А духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии». В курсе четко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации. Подобный подход способствует формированию таких личностных универсальных учебных действий, как основы гражданской идентичности, основы социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание), а также реализации соответствующих личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержание курса предусматривает актуализацию межпредметных связей с такими предметами, как история, обществознание и литература.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс рассчитан на 17 часа в 6 классе, 1 час в неделю (1 или 2 полугодие). Реализуется за счет часов обязательной части учебного плана.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета 6 класс**

*Личностные результаты:*

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;

- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное познание и поведение на основе духовно- нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленных целей.

Познавательные:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На *предметном уровне* в результате освоения курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно- нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно- нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиции Православия;

- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно- нравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.

## **Содержание программы**

### **Тема 1.** Путь жизни.

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость.

Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

### **Тема 2.** От Адама до Авраама: вера и доверие.

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

Основные понятия и термины: вера.

Основные персоналии: Адам, Ева, Ной и Авраам.

### **Тема 3.** Пророк Моисей: урок смирения.

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей.

Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди.

Основные персоналии: пророк Моисей.

### **Тема 4.** Судьи, цари и пророки: сила моя в немощи совершается.

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

### **Тема 5.** Спаситель: ранами его мы исцелились.

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе, Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

Основные понятия и термины: первородный грех, испытание, Тайная вечеря.

Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

### **Тема 6.** Заповеди блаженства: грех и покаяние.

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

**Тема 7.** Заповеди блаженства: жажда правды.

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака.

Евангельская история слепорожденного.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг.

Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

**Тема 8.** Заповеди блаженства: земля кротких.

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о милосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

**Тема 9.** Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн.

Апостолы- ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн- любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

**Тема 10.** Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства.

Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола.

Мученическая смерть апостола Павла.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

**Тема 11.** Готово сердце моё, боже.

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы вера, Надежда, Людовь и мать их София.

**Тема 12.** Воины Царя Небесного.

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие».

Подвиг сорока севастиийских мучеников.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.

**Тема 13.** Выбор императора: святой Константин Великий.

Лик равноапостольских святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием- «Сим победишь!» Миланский эдикт 313г. И политика императора Константина Великого в отношении Христиан.

Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания.

Основные персоналии: Константин Великий.

**Тема 14.** Светильники Церкви Христовой.

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творение трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство.

Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

**Тема 15.** Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество.

Основные персоналии: преподобный Антоний Великий и Симеон Столпник.

**Тема 16.** Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.

Мудрость и духовное рассуждение. Жизнь преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.

Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».

**Тема 17.** Рука дающего не оскудеет.

Праведность в православии. Жизнеописание Филарета Милостивого.

Сущность милосердия.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.



## Тематическое планирование

Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	УУД			
			Лич.	Рег.	Познав.	Комм.
1.Путь жизни.	1	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.	1 - 4	1 - 5	1 - 7	1 - 4
2.От Адама до Авраама: вера и доверие.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.	1 - 4	1 - 5	1 - 7	1 - 4
3.Пророк Моисей: урок смирения .	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.	1 - 4	1 - 5	1 - 7	1 - 4
4.Судьи, цари и пророки: сила моя в немощи совершается.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.	1 - 4	1 - 5	1 - 7	1 - 4
5.Спаситель: ранами его мы исцелились.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.	1 - 4	1 - 5	1 - 7	1 - 4
6.Заповедь и блаженства: грех и покаяние.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.	1 - 4	1 - 5	1 - 7	1 - 4
7.Заповедь и блаженств	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации,				

ва: жажда правды.		представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
8.Заповед и блаженства: земля кротких.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
9.Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
10.Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
11.Готово сердце моё, боже.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
12.Воины Царя Небесного.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
13.Выбор императора: святой Константин Великий.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
14.Светильники	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем				

Церкви Христовой.		уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
15.Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
16.Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				
17. Рука дающего не оскудеет.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.				

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дата план	Дата факт
1	Путь жизни.	1		
2	От Адама до Авраама: вера и доверие.	1		
3	Пророк Моисей: урок смирения	1		
4	Судьи, цари и пророки: сила моя в немощи совершается	1		
5	Спаситель: ранами его мы исцелились	1		
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние.	1		
7	Заповеди блаженства: жажда правды.	1		
8	Заповеди блаженства: земля кротких.	1		
9	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн.	1		
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.	1		
11	Готово сердце моё, боже.	1		
12	Воины Царя Небесного.	1		
13	Выбор императора: святой Константин Великий.	1		
14	Светильники Церкви Христовой.	1		
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1		
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.	1		
17	Рука дающего не оскудеет	1		



Отчет о выполнении реализуемой учебной программы

Количество часов по программе	С учетом корректировки	Проведено часов		
		3 четвер	4 четвер	Год
17				