

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 104»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей учителей физкультуры и ОБЖ МБОУ Школы №104</p> <p>_____ Е.М.Мисякова</p> <p>Протокол № ____ от«__»_____20 г.</p>	<p>«Согласовано» Директор МБОУ Школы № 104 _____ А. Л. Гришмановская</p> <p>«__»_____20 г.</p>	<p>«Рассмотрено» Педагогическим советом МБОУ Школы № 104</p> <p>Протокол № ____ от«__»_____20 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Школы № 104 _____ А. Л. Гришмановская</p> <p>«__»_____20 г.</p>
--	---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности жизнедеятельности
для учащихся 10-11 классов МБОУ Школы №104

Учитель – Кудряшова Светлана Валерьевна

Пос.Подгорный
ЗАТО г. Железногорск

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов, автор-составитель А.Т.Смирнов и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа построена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МБОУ Школы № 104, примерной основной образовательной программой образовательного учреждения Основная школа, образовательной программой МБОУ Школы № 104.

Рабочая программа рассчитана по 34 учебных часа (1 час в неделю) для каждого класса.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. - М: Просвещение;

2. Учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровни. Под ред. А.Т.Смирнова. М., «Просвещение».

3. Дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А.

Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа;

- Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянич, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО.

-Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. - М: Дрофа.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) разработана в рамках Государственной целевой программы обучения учащихся, подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с требованиями законов Российской Федерации «Об образовании», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 1992г. №261 «О создании Российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях».

В курсе ОБЖ для 10 – 11 классов завершается обучение учащихся, предназначенный для ознакомления с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья, безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. В процессе изучения данного курса учащиеся знакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, получают необходимые знания об обороне государства и о воинской обязанности граждан, истории создания Вооружённых Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

Настоящая программа является обязательной, определяющей базовое содержание курса для общеобразовательных учреждений. Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Руководствуясь программой и объёмом часов, предусмотренных учебным планом, разработана настоящая программа курса с учётом специфики обучения. В данной программе возможны изменения, перестановка тем и дополнения в отдельных темах и разделах с учётом местных условий, специфики обучения, учебно-материальной базы. При этом перечень и основное содержание разделов, подразделов не меняется.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами, или на базе учебного учреждения в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

Занятия по курсу ОБЖ включаются в общее расписание и проводятся совместно с юношами и девушками преподавателем-организатором «Основ безопасности жизнедеятельности». При реализации программы основное внимание обращается на выработку у обучающихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде. Учебный год, как правило, завершать проведением Дня защиты детей, который проводить как объективную тренировку для подготовки учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с планом по гражданской обороне учебного заведения и с учётом местных условий.

В аттестат о среднем общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. Итоговый и промежуточный (в конце разделов) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирований, которые опубликованы в сборниках примерных программ, что соответствует Уставу МОУ СО школы №104.

Цели и задачи изучения курса ОБЖ:

- **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Требования к уровню подготовки выпускников по предмету ОБЖ

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выпускники основной общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по предмету ОБЖ на ступени общего образования в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне (в непрофильном общеобразовательном учреждении) выпускник средней (полной) общеобразовательной школы в целом должен:

знать (понимать): основы формирования здорового образа жизни; основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; порядок первоначальной постановки на воинский учет; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы; задачи РСЧС и гражданской обороны;

уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД

1. Определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
2. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, сновываясь на соображениях этики и морали;
3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
4. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
6. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

1. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
2. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
3. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
4. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
5. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
6. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
7. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

1. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
2. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
3. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
4. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
5. Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные УУД

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
6. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
7. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
8. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

- 1). Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2). Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3). Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4). Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5). Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6). Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Примечание к рабочей программе 10 класс:

В 10 классе в конце учебного года проводятся 5-ти дневные учебные военные сборы, куда входят практические и теоретические занятия по специальной программе. Часть тем Примерной учебной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова рассматривается на этих сборах и не включены в рабочую программу.

В течение учебного года обучающиеся 10-х классов участвуют в тематических олимпиадах и конкурсах, где затрагиваются темы истории Вооружённых Сил РФ. Поэтому целесообразно было раздел Основы обороны государства вынести на начало обучения в 1 полугодие. В целях углублённого изучения некоторых тем в рабочей программе без нарушения количества часов на изучение разделов незначительно изменено количество часов и формулировка названия темы без нарушения содержания обучения ОБЖ:

Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов в 10 классе	Тема в 10 классе	Количество часов в 10 классе
Автономное пребывание человека в природной среде	1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	2
		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, РСЧС.	1
Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	2	Понятие терроризма. Правила поведения при террористических актах.	1
Правила безопасного поведения при угрозе теракта			
Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности	1	Понятие экстремизм. УК об ответственности за экстремизм.	1
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	Организация коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	Эвакуация населения.	1
Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	1	Организационная структура Вооружённых Сил России	1
Сухопутные войска	6	Характеристика современных войн и вооружённых	6

		конфликтов	
Военно-Воздушные Силы		Виды Вооруженных Сил. История их создания и предназначение	
Военно-Морской флот		Рода ВСРФ, их роль и место в обеспечении безопасности РФ.	
Ракетные войска стратегического назначения		Другие войска, их состав и предназначение	
Воздушно-десантные войска		Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части. Ордена и медали.	
Космические войска		Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	
Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Ритуалы ВСРФ.	1
Темы учебных военных сборов на базе Академии МЧС			
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	1		
Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1		
Обеспечение личной безопасности на дорогах	1		
Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1		
Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от теракта	1		
Темы учебных военных сборов на базе школы			
Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1		
Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность	3		
Экстремизм и экстремистская деятельность			
Основные принципы и направления противодействию			

террористической и экстремистской деятельности			
Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов о противодействии терроризму и экстремизму	1		
Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года	1		
Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов о противодействии терроризму и экстремизму	1		
Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года	1		
Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1		
Влияние уровня культуры безопасности жизнедеятельности личности на формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1		
Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за террористическую деятельность	1		
Основные виды оружия и его поражающие факторы	1		
Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1		
Основы военной службы	21		
Учебные военные сборы. ИТОГО	40		

Календарно-тематическое планирование 10 класс.

<i>№</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>Тема урока</i>
1 6ч.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Практика
		1	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера
		1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
		1	Понятие терроризма. Правила поведения при террористических актах.
		1	Понятие экстремизм. УК об ответственности за экстремизм.
		1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, РСЧС.
2. 11ч.	Основы военной службы. Вооруженные Силы РФ-защитники нашего Отечества	1	Характеристика современных войн и вооружённых конфликтов.
		1	История создания Вооруженных Сил России
		1	Организационная структура Вооруженных Сил России
		1	Памяти поколений – дни воинской славы России.
		1	Виды Вооруженных Сил. История их создания и предназначение
		1	Рода ВСРФ, их роль и место в обеспечении безопасности РФ.
		1	Другие войска, их состав и предназначение
		1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Ритуалы ВСРФ.
		1	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений
		1	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части. Ордена и медали.
		1	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны
3. 10ч.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
		1	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия
		1	Химическое оружие
		1	Бактериологическое (биологическое) оружие
		1	Современные обычные средства поражения
		1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
		1	Организация коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
		1	Средства индивидуальной защиты.

		1	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций
		1	Эвакуация населения.
4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности
7ч.		1	Инфекционные заболевания, их классификация.
		1	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье
		1	Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека
		1	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека
		1	Вредные привычки. Алкоголизм, наркомания, табакокурение.
		1	Резервный урок
Итого:		34	
5.	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка. Пятидневные учебные сборы.	-Размещение и быт военнослужащих.	
40ч.		-Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	
		-Организация караульной службы, обязанности часового.	
		-Строевая подготовка.	
		-Огневая подготовка.	
		-Тактическая подготовка.	
		-Физическая подготовка.	
	-Военно-медицинская подготовка.		
	-Военная топография.		
Всего:		74	

Примечание к рабочей программе 11 класс:

В течение учебного года обучающиеся 11-х классов участвуют в тематических олимпиадах и конкурсах, где затрагиваются темы раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Поэтому целесообразно было этот раздел вынести на начало обучения в 1 полугодие.

В Примерной учебной программе под общей редакцией А.Т. Смирнова курс обучения Основам безопасности жизнедеятельности рассчитан на 70 учебных часов. В МБОУ Школе №104 обучение проходит в течение 34 учебных часов. Поэтому формулировка некоторых тем в рабочей программе и количество часов незначительно изменено без нарушения содержания обучения ОБЖ в 11 классе. Кроме того, часть тем программы 11 класса была пройдена на теоретических занятиях во время прохождения учебных военных сборов в 10 классе:

Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов в 11 классе при 70 часах	Тема в 11 классе	Количество часов в 11 классе при 34 часах
Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция	1	СПИД	2
		Профилактика СПИДа	
Первая медицинская помощь при ранениях	4	Первая медицинская помощь при ранениях Резервный урок	1
Основные правила оказания первой медицинской помощи			
Правила остановки артериального кровотечения			
Способы иммобилизации и переноски пострадавшего			
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	3	Первая медицинская помощь при травмах	1
Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота			
Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины			
Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России	1	Основные задачи современных ВС РФ	1
Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы	2	Боевое знамя воинской части. Ордена	1
Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			
Организация воинского учёта	2	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	1
Первоначальная постановка граждан на воинский учёт			
Обязательная подготовка граждан к военной службе	3	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям			
Подготовка граждан по военно-учётным специальностям			
Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	2	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	1
Профессиональный психологический отбор и его предназначение			
Статус военнослужащего	2	Статус военнослужащего	1
Военные аспекты международного права			
Общевоинские уставы	5	Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ-закон воинской жизни	1
Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации			
Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации			
Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации			
Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации			
Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	3	Общие требования воинской деятельности	1
Военнослужащий – патриот			
Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации			
Военнослужащий – специалист своего дела	3	Основные обязанности военнослужащих	3
Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих	
Основные обязанности военнослужащих		Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские коллективы.	
Порядок вручения Боевого Знамени воинской части	4	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России	1
Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств)			
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия			
Ритуал подъёма и спуска Государственного Флага			

Российской Федерации			
Призыв на военную службу	3	Военная служба по призыву и ее особенности	1
Порядок прохождения военной службы			
Размещение и быт военнослужащих			

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

<i>№</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов по теме</i>	<i>Тема урока</i>
1. 10 ч.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Правила личной гигиены и здоровье
		1	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
		1	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
		1	СПИД
		1	Профилактика СПИДа
		1	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье
		1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
		1	Первая медицинская помощь при ранениях.
		1	Первая медицинская помощь при травмах
2. 23ч.	Основы военной службы	1	Основные задачи современных ВСРФ
		1	Международная (миротворческая) деятельность ВСРФ
		1	Боевое знамя воинской части. Ордена
		1	Военная форма одежды
		1	Основные понятия о воинской обязанности
		1	Первоначальная постановка граждан на воинский учет
		1	Обязанности граждан по воинскому учёту.
		1	Обязательная подготовка граждан к военной службе
		1	Добровольная подготовка граждан к военной службе
		1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет
		1	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
		1	Правовые основы военной службы
		1	Статус военнослужащих, Права военнослужащих
		1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни
		1	Основные виды воинской деятельности и их особенности
1	Основные особенности воинской деятельности		

	1	Общие требования воинской деятельности.
	1	Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих
	1	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России
	1	Военная служба по призыву и ее особенности
	1	Поступление граждан на военную службу по контракту
	1	Альтернативная гражданская служба
	1	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские коллективы.
	1	Резервный урок
Итого:	34	