

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 104»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора По ВР МБОУ Школы № 104 Г.В.Кулакова «__» _____ 20 г.	Директор МБОУ Школы № 104 А.Л.Гришмановская Приказ № ____ от «__» _____ 20 г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа физкультурно - спортивной
направленности "Маленькие чемпионы"**

Мисяковой Елены Михайловны

пос. Подгорный ЗАТО Железногорск Красноярского края

Физкультурно - спортивное направление.
Игровая деятельность.
Секция «Маленькие чемпионы»

Пояснительная записка

Актуальность программы - в повышении интереса учащихся к занятиям подвижными и спортивными играми. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Только здоровый ребенок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы. Программа «Маленькие чемпионы» является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики, всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме. Игровая ситуация увлекает и воспитывает младшего школьника. Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может не проявить воспитываемые у него качества. Неотъемлемой частью данной рабочей программы являются спортивные игры. Спортивные игры – высшая ступень развития подвижных игр. Они отличаются едиными правилами, определяющими состав участников, размеры и разметку площадки, продолжительность игры, оборудование и инвентарь и т.д., что позволяет проводить соревнования различного масштаба. Соревнования по спортивным играм носят характер спортивной борьбы и требуют от участников большого физического напряжения и волевых усилий. Подвижные и спортивные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Учебная и внеучебная деятельность составляют единое целое, поэтому школьные учебные предметы и занятия по внеурочной деятельности не могут быть изолированы друг от друга.

Программа модифицированная, составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Так же рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов, авторы В. И. Лях - М.: Просвещение и в соответствии с требованиями освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Целью рабочей программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи

обучающие:

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

воспитательные:

- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.
- приобщить их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни,

развивающие:

- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспособляться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
- увеличивать функциональные возможности организма.

Отличительные особенности программы:

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных и спортивных игр. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными и спортивными играми.

Реализация внеурочной деятельности по физкультурно - спортивному направлению - это обучение детей к бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Особенности возрастной группы детей:

Программа рассчитана для ребят 1-4 классов. У ребят 1 - 4 классов формируется произвольность познавательных процессов: внимания, памяти. Важнейшим новообразованием является познавательная рефлексия: способность к осознанию причин учебных успехов и неудач. Развивается личностная рефлексия. Ребенок постепенно начинает узнавать и дифференцировать свои личностные качества. В этом возрасте впервые происходит осознание потребности в саморазвитии. Ребенок начинает осознавать свои права и обязанности. Самооценка становится устойчивой. Более зрелым становится общение.

Особенности набора детей – учащиеся 1-4 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача) и по заявлению родителей (законных представителей).

Программа рассчитана на 34 часа в год, с проведением занятий 1 раза в неделю у 2 классов, 66 часов у 1 классов и 68 часов у 3- 4 классов с проведением занятий 2 раза в неделю. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Дети научатся: играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспособляться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

Будут знать: о способах и особенностях движения и передвижений человека; о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем; об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки; о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Будут уметь: составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки; организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры; уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По итогам изучения каждого раздела проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Уровень результатов работы:

Результаты первого уровня: приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о русских народных играх и играх разных народов; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня : развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

Результаты третьего уровня: потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Содержание программы

В разработанной программе можно выделить несколько блоков: первый – «Физическое здоровье», второй – «Духовное здоровье».

Блок «Физическое здоровье» раскрывает вопросы гигиены, строения человека, безопасности; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье человека.

Блок «Духовное здоровье» даёт представление о любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и миром, будет действительно здоров. В одном занятии может быть затронут один или оба блока. Так, например, во время оздоровительной минутки можно предложить детям сказать добрые слова друг другу или начать занятие с упражнения «Комплименты», все эти приёмы позволяют получить положительные эмоции, жизненную силу.

1 - 2 классы.

Подвижные игры.

"Быстро встань в колонну", "Ловишки", "Жмурки", "Тихо-громко", "Передал - садись", "Удочка", "Затейники", "Эхо". "Перелет птиц", "Передача мяча колонне". "Успей добежать", "Летает, не летает". "Не попадись", "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", "Фигуры". "Ноги от земли", "Кто ушел?". "Ключи", "Кого назвали, тот ловит", "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", "Поймай мяч". "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", "Фигуры". "Хитрая лиса". "Бери ленту", "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе", "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Паук и мухи", "Река и ров". "Ловишки с мячом". "Жмурки". "Скворечники", "Пустое место". "Мы - физкультурники", "Мышеловка". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", "Охотник и зайцы", "Мяч водящему", "Быстрее по местам!" "Волк во рву", "Найди предмет". "Пустое место", "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе". "К своим флажкам", "Запрещенные движения". "У ребят порядок строгий", "Быстро по местам". "Фигуры", "Флюгер". "Совушка", "Воробьи - попрыгунчики". "Кот идет", "Товарищ командир", "Не ошибись", "Беги и собирай". "Берегись", "Дети и медведь", "Гуси - лебеди". "Зима - лето", "Космонавты". "Пчелки", "Красная шапочка". "Птица без гнезда", "Карлики и великаны". "Зайцы, сторож и жучка". "Колдунчики", "Через ручеек", "У ребят порядок строгий". "Стая", "Летучие рыбки", "Проведи". "Светофор", "Гуси – лебеди". "Хитрая лиса". "Шишки, желуди, орехи", "Статуя". "День и ночь", "Воробьи, вороны", "Салки выручали". "Гуси и волк", "Хитрая лиса", "Мы

веселые ребята". "Космонавты". "Класс смирно", "Веселые старты", "К своим флажкам", "Два мороза", "Салки выручали".

Футбол. Правила игры. Передвижения и прыжки. Удары по мячу ногой: удар носком, внутренней стороной стопы, удары после остановки, ведения, удары по мячу серединой, внутренней и внешней частью подъема, удары на точность, удары с места по катящемуся мячу, удары по мячу головой. Остановка катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Остановка опускающегося мяча внутренней и внешней стороной, серединой подъема, бедром. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема. Ведение мяча, меняя направление. Отбор мяча. Перехват. Выбивание мяча. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мяча. Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Участие в соревнованиях с другими группами.

Баскетбол. Правила игры. Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и передача мяча в движении. Ловля мяча от пола. Ведение мяча на месте. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). Ведение мяча с переводом на другую руку. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Ловля двумя руками «низкого мяча». Броски мяча в корзину. Броски мяча в корзину после ведения. Выбивание мяча при ведении. Борьба за мяч. Командные действия в нападении. Остановки. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Действия одного защитника против двух нападающих. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.

Пионербол. Правила игры. Перемещения из стойки. Перемещения по площадке. Броски, ловля мяча двумя руками. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. Передача мяча. Передача мяча внутри команды. Виды подачи мяча. Прием мяча после подачи на месте. Действия игрока после приема мяча. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Игра по упрощенным правилам с заданиями.

3 - 4 классы.

Подвижные игры. "Жар-птица", "Перетягивание воза", "Два Мороза", "Али-баба", "Заколдованный замок", "Водяной", "Третий лишний", "Кандалы", "Ворота", "Слон", "Прыгуны", "Лошади", "Птички и клетка", "Северный и южный ветер", "Бой петухов", "Караси и щука", "Лиса в курятнике", "Река и ров", "Горячая картошка", "Перебежки с выручкой", "Прыгуны и пятнашки", "Снайперы", "Ловкие и меткие", "Лапта", "Перестрелка", "Залетный мяч", "Пасовка волейболистов", "Два мяча через сетку", "Слушай сигнал", "Перехват мяча". "Гуси – лебеди", "Совушка", "Игольное ушко", "Отгадай, чей голосок?", " Воздушный десант", "Удочка", "Выши ноги от земли", " Ангар", "Салки", "Лукошко", "Вызов номеров", "Рыбалка", "Мышеловка", "Воронята", "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", "Кот все видит". "Вытеснялки", "Наперегонки парами", "Лягушки – цапли", "Зима - лето", "Найди себе пару", "Шишки, желуди, орехи", "Зима – лето", "С кочки на кочку", "День ночь", "Метко в цель", "Вышибалы", "Мы веселые ребята", "Пчелки", "Товарищ командир", "Летает - не летает". "Медный пень", "Выбей из круга", "Подними платок", "Катание мяча", "Серый волк", "Сокол и лиса", "Пятнашки", "Рыбки", "Мяч", "Я есть!", "Невод", "Стой, олень!", "Катание мяча", "Серый волк", "Сокол и лиса", "Пятнашки", "Водяной", "Серый зайка", "Колесо", "Чиж", "Стрельба в мишень", "Борьба", "Котел", "Круговой", "Борьба за флажки", "Льдинки, ветер и мороз", "Салки", "Охотники и зайцы", "Краски", "Капканы", "Коршуны и наседка", "Ловушка", "Охотник и сторож", "Хвостики", "Охотники и утки", "Сильный бросок", "Мячик кверху", "Свечки", "Лови мяч", "Колодка", "Зевака".

Футбол. Правила игры. Передвижения и прыжки. Удары по мячу ногой: удар носком, внутренней стороной стопы, удары после остановки, ведения, удары по мячу серединой, внутренней и внешней частью подъема, удары на точность, удары с места по катящемуся мячу, удары по мячу головой. Остановка катящегося мяча подошвой и внутренней

стороной стопы. Остановка опускающегося мяча внутренней и внешней стороной, серединой подъема, бедром. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема. Ведение мяча, меняя направление. Отбор мяча. Перехват. Выбивание мяча. Финты. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мяча. Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Участие в соревнованиях с другими группами.

Баскетбол. Правила игры. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Ведение мяча. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). Ведение мяча с переводом на другую руку. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Техника броска мяча одной рукой от плеча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой. Бросок мяча одной рукой сверху. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и передача мяча в движении. Ловля и передача мяча двумя руками. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Ловля двумя руками «низкого мяча». Броски мяча в корзину после ведения. Выбивание мяча при ведении. Борьба за мяч. Выбор места. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите - личная система защиты. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Действия одного защитника против двух нападающих. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.

Пионербол. Правила игры. Перемещения из стойки. Перемещения по площадке. Броски, ловля мяча двумя руками. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. Передача мяча. Передача мяча внутри команды. Передача мяча сверху и снизу двумя руками, одной рукой. Поддачи мяча сверху, снизу. Прием мяча после подачи на месте. Действия игрока после приема мяча. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Учебные игры.

Волейбол. Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку. Технические действия при подаче. Овладение техникой подачи: нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 3-6 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Тематический план внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1.	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль.	В процессе занятий			
2.	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.	В процессе занятий			
3.	Баскетбол	13	9	18	18
4.	Пионербол, волейбол	13	10	20	20
5.	Футбол.	20	10	20	20
6.	Подвижные игры.	20	5	10	10
Итого		66	34	68	68

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 1 - 2 классы.

Регулятивные УУД

1. Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности
2. Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций
3. Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
4. Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них
5. Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

Познавательные УУД

1. Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения
2. Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам
3. Определять существенный признак для классификации; объединять и классифицировать по существенному признаку
4. Использовать знаково-символические средства для представления информации и создании несложных моделей изучаемых объектов
5. Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого)

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля
5. Осознанно строить речевое высказывание

Умения работать с информацией

1. Выбирать источник информации
2. Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей
3. Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления
4. Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет

Умения участвовать в совместной деятельности

1. Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
2. Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
4. Проявлять готовность толерантно разрешать конфликты

Личностные УУД

1. Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание)
2. Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание)
3. Развитие у обучающихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание)
4. Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира)

5. Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
6. Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание)
7. Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание)

Предметные результаты освоения программы

Знания и о физической культуре:

в результате изучения темы обучающиеся научатся:

- Выполнять разминку, направленную на развитие координации движений;
- Соблюдать личную гигиену;
- Удерживать дистанцию, темп, ритм;
- Различать разные виды спорта;
- Держать осанку;
- Выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки.
- Рассказывать, что такое режим дня и как он влияет на жизнь человека;

обучающиеся получают возможность научиться:

- Составлять комплекс утренней зарядки;
- Составлять индивидуальный режим дня;
- Участвовать в диалоге;
- Умение слушать и понимать других;
- Правильно выполнять правила личной гигиены;

Подвижные и спортивные игры:

обучающиеся научатся:

- Играть в подвижные игры;
- Руководствоваться правилами игр;
- Выполнять ловлю и броски мяча в парах;
- Выполнять ведения мяча правой и левой рукой;
- Выполнять броски мяча через волейбольную сетку;
- Выполнять броски мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху»;
- Выполнять броски мяча различными способами;
- Участвовать в эстафетах.

обучающиеся получают возможность научиться:

- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных и спортивных игр;
- Излагать правила и условия проведения подвижных и спортивных игр;
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных и спортивных играх;
- Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;
- Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных и спортивных игр;
- Осваивать технические действия из спортивных игр;
- Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Развивать физические качества;
- Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры и спортивных игр, осуществлять судейство;
- Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе;
- Использовать подвижные игры для активного отдыха.

3 - 4 классы.

Регулятивные УУД

1. Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности
2. Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций
3. Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
4. Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них
5. Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

Познавательные УУД

1. Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения
2. Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам
3. Определять существенный признак для классификации; объединять и классифицировать по существенному признаку
4. Использовать знаково-символические средства для представления информации и создании несложных моделей изучаемых объектов
5. Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого)

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля
5. Осознанно строить речевое высказывание

Умения работать с информацией

1. Выбирать источник информации
2. Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей
3. Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления
4. Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет

Умения участвовать в совместной деятельности

1. Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
2. Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
4. Проявлять готовность толерантно разрешать конфликты

Личностные УУД

1. Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание)
2. Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание)
3. Развитие у обучающихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание)
4. Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира)
5. Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
6. Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание)
7. Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание)

Предметные результаты освоения программы

Знания о физической культуре

обучающиеся научатся:

- Выполнять организационно- методические требования, которые предъявляются на занятиях;
- Выполнять строевые упражнения;
- Проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);
- Рассказывать о физической культуре у народов Древней Руси;
- Рассказывать о связи физических упражнений с трудовой деятельностью.
- Выполнять упражнения для утренней зарядки;
- Рассказывать о правилах предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

обучающиеся получают возможность научиться:

- Различать особенности игры волейбол, баскетбол;
- Выполнять баскетбольные и волейбольные упражнения;
- Анализировать правила безопасности при проведении закаливающих процедур;
- Анализировать ответы своих сверстников.
- Соблюдать правила спортивных игр волейбол, баскетбол;
- Рассказывать, что такое зарядка и физкультминутка;
- Рассказывать, что такое гимнастика и ее значение в жизни человека;
- Давать оценку своим привычкам, связанными с режимом дня;
- Составлять индивидуальный режим дня;
- Отбирать и составлять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток.

Подвижные и спортивные игры

обучающиеся научатся:

- Выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами;
- Выполнять броски и ловлю мяча различными способами;
- Выполнять упражнения, стойку баскетболиста;
- Выполнять ведение мяча на месте, в движении, правой и левой рукой;
- Участвовать в эстафетах;
- Бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами;
- Играть в подвижные игры.
- Выполнять броски мяча через волейбольную сетку;
- Играть в подвижные игры.

обучающиеся получают возможность научиться:

- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных и спортивных игр;
- Излагать правила и условия проведения подвижных и спортивных игр;
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных; и спортивных игр
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных и спортивных играх;
- Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;
- Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр;
- Осваивать технические действия из спортивных игр;
- Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности;
- Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения;
- Развивать физические качества.

Оценочные материалы

Системой оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности "Маленькие чемпионы" являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в школьных, городских и др. соревнованиях.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Список литературы

Рабочие программы физическая культура для учащихся 1-4 классов, авторы Лях В.И - М.: Просвещение, 2011г. «Настольная книга для учителя физической культуры». Авт.-сост. Г.И.Погодаев; «подвижные игры на уроках и во внеурочное время». Авт.-сост. С.Л.Садыкова, Е.И. Лебедева; рекомендации при работе с молодыми баскетболистами - методическое пособие подготовлено Баскетбольной Академией олимпийских чемпионов братьев Гомельских под редакцией У.Я.Гомельского Москва 2009г.; Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М: ФиС, 2001; Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.; справочник учителя физической культуры авт.-сост. П.А.Киселев, С.Б.Киселева. – Волгоград: «Учитель», 2010; Ресурсы Интернет.

Средства материально-технического обеспечения:

1. Гимнастическая стенка.
2. Гимнастические скамейки.
3. Гимнастические маты.
4. Скакалки гимнастические.
5. Мячи набивные.
6. Мячи волейбольные.
7. Мячи баскетбольные.
8. Мячи для мини-футбола.
9. Сетка волейбольная.
10. Рулетка - 1 штука.
11. Секундомер.
12. Обручи гимнастические.
13. Теннисные мячи.
14. Табло перекидное.

Календарно - тематическое планирование 1 класс.

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов по теме	Дата	
				По плану	факт
1	Подвижные игры.(20ч)	Инструкция по технике безопасности. "Быстро встань в колонну", "Стая"	1		
2		"Ловишки", "Жмурки", "Два мороза"	1		
3		"Тихо-громко", "Передал - садись"	1		
4		"Удочка", "Затейники", "Колдунчики"	1		
5		"Эхо", "Перелет птиц", "Через ручеек"	1		
6		"Летает, не летает", "Не попадись"	1		
7		"Бабочка", "Лягушка", "Проведи".	1		
8		"Догони свою пару", "Фигуры", "Светофор", "Гуси – лебеди".	1		
9		"Ноги от земли", "Кто ушел?"	1		
10		"Ключи", "Кого назвали, тот ловит"	1		
11		"Воротца". "Воробьи и кошка"	1		

12		"Передача мяча колонне". "Успей добежать", "Хитрая лиса".	1		
13		"Ловля обезьян", "Мяч вошедшему"	1		
14		"Перелет птиц", "Поймай мяч"	1		
15		"Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок", "Шишки, желуди, орехи"	1		
16		"Будь ловким", "Фигуры", "Статуя"	1		
17		"Хитрая лиса", "Бери ленту"	1		
18		"Воробьи и кошка", "Мяч в воздухе"	1		
19		"Кто ушел?", "Медведи и пчелы"	1		
20		"Воротца", "Паук и мухи"	1		
21	Спортивные игры: Баскетбол (13ч).	Инструкция по технике безопасности. Стойка баскетболиста. Перемещения в баскетбольной стойке.	1		
22		Техника ведение мяча в движении.	1		
23		Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола.	1		
24		Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола.	1		
25		Ведение мяча со зрительным контролем.	1		
26		Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1		
27		Ведение мяча на месте и в движении.	1		
28		Ведение мяча по дугам и кругам.	1		
29		Ведение мяча со сменой рук и изменением направления.	1		
30		Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	1		
31		Ловля и броски мяча в парах.	1		
32		Ловля и передачи мяча на месте.	1		
33		Броски в корзину двумя руками.	1		
34	Пионербол, (28ч).	Инструкция по технике безопасности. Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий.	1		
35		Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий.	1		
36		Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.	1		
37		Броски мяча в парах, в стенку, через сетку.	1		
38		Броски и ловля мяча.	1		
39		Броски и ловля мяча на месте и после перемещения.	1		
40		Обучение подаче мяча. Передача в парах.	1		
41		Подача мяча. Упражнения с набивным мячом.	1		
42		Подача мяча. Приём мяча после подачи.	1		
43		Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте.	1		
44		Передача мяча в парах, в тройках,	1		

		двумя руками.			
45		Передачи мяча через волейбольную сетку с заданием.	1		
46		Игра по упрощенным правилам с заданиями.	1		
47	Футбол (20ч).	Инструкция по технике безопасности. Техника передвижения игрока.	1		
48		Техника передвижений футболиста (бег, прыжки, повороты, остановки).	1		
49		Остановки мяча.	1		
50		Остановки мяча.	1		
51		Ведение мяча.	1		
52		Ведение мяча.	1		
53		Ведение мяча.	1		
54		Ведение мяча с обводкой.	1		
55		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Ведение мяча с обводкой.	1		
56		Ведение мяча с обводкой.	1		
57		Ведение мяча с обводкой.	1		
58		Ведение мяча с обводкой.	1		
59		Удары по мячу ногой.	1		
60		Удары по мячу ногой.	1		
61		Удары по мячу ногой.	1		
62		Удары по мячу ногой после выполнения технических действий.	1		
63		Удары по мячу ногой после выполнения технических действий.	1		
64		Удары по мячу ногой после выполнения технических действий.	1		
65		Удары по мячу ногой на точность и на дальность.	1		
66	Удары по мячу ногой на точность и на дальность.	1			

Календарно - тематическое планирование 2 класс.

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов по теме	Дата	
				По плану	факт
1	Подвижные игры.(10ч)	Инструкция по технике безопасности. "Лисы и куры."	1		
2		"Два мороза", "Прыгающие воробушки."	1		
3		"К своим флажкам", "Зайцы в огороде."	1		
4		"Третий лишни", " Охотники и зайцы."	1		
5		"Перехват мяча", " Перестрелка."	1		
6		" Пятнашки", "Метательная лапта."	1		
7		"Снайперы", "Метательная лапта."	1		
8		"Русская лапта".	1		
9		"Русская лапта".	1		
10		"Русская лапта".	1		

11	Спортивные игры: Баскетбол (18ч).	Инструкция по технике безопасности. Повороты вперёд, повороты назад.	1			
12		Ведение мяча в движении.	1			
13		Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола.	1			
14		Ведение мяча со зрительным контролем.	1			
15		Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ловля двумя руками «низкого мяча».	1			
16		Ведение мяча со сменой рук и изменением направления.	1			
17		Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	1			
18		Ловля и броски мяча в парах.	1			
19		Ловля и передачи мяча на месте.	1			
20		Передачи мяча на месте двумя от груди и из-за головы.	1			
21		Индивидуальная работа с мячом.	1			
22		Передачи мяча в движении.	1			
23		Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	1			
24		Броски в корзину двумя руками.	1			
25		Броски в корзину двумя руками.	1			
26		Броски двумя руками.	1			
27		Броски с места и в движении.	1			
28		Броски с места (стоя прямо перед щитом и под углом).	1			
29		Пионербол (20ч).	Инструкция по технике безопасности. Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий.	1		
30			Броски и ловля мяча на месте и после перемещения.	1		
31			Ловля и передача мяча.	1		
32			Ловля и передача мяча.	1		
33			Ловля и передача мяча.	1		
34			Обучение подаче мяча. Передача в парах.	1		
35			Подача мяча. Упражнения с набивным мячом.	1		
36			Подача мяча. Приём мяча после подачи.	1		
37			Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте.	1		
38			Подача мяча. Приём мяча после перемещения.	1		
39	Действия игрока после приема мяча.		1			
40	Передача мяча в парах, в тройках, двумя руками.		1			
41	Передача мяча внутри команды, через сетку с места.		1			
42	Броски мяча через волейбольную сетку в парах.		1			
43	Броски и ловля мяча через волейбольную сетку.		1			
44	Передачи мяча через волейбольную сетку.		1			
45	Передачи мяча через волейбольную сетку с заданием.		1			
46	Броски мяча через волейбольную сетку 3м от средней линии. Игра по упрощенным правилам.		1			
47	Броски мяча из-за головы двумя руками в		1			

		парах, тройках. Игра по упрощенным правилам.			
48		Приём подачи, передача к сетке. Игра по упрощенным правилам.	1		
49	Футбол (20ч).	Инструкция по технике безопасности на . Техника передвижения игрока.	1		
50		Техника передвижений футболиста (бег, прыжки, повороты, остановки).	1		
51		Остановки мяча.	1		
52		Остановки мяча.	1		
53		Ведение мяча.	1		
54		Ведение мяча.	1		
55		Ведение мяча.	1		
56		Ведение мяча с обводкой.	1		
57		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Ведение мяча с обводкой.	1		
58		Ведение мяча с обводкой.	1		
59		Ведение мяча с обводкой.	1		
60		Ведение мяча с обводкой.	1		
61		Удары по мячу ногой. Двухсторонняя игра.	1		
62		Удары по мячу ногой. Двухсторонняя игра.	1		
63		Удары по мячу ногой. Двухсторонняя игра.	1		
64		Удары по мячу ногой после выполнения технических действий. Двухсторонняя игра.	1		
65		Удары по мячу ногой после выполнения технических действий. Двухсторонняя игра.	1		
66		Удары по мячу ногой после выполнения технических действий. Двухсторонняя игра.	1		
67		Удары по мячу ногой на точность и на дальность. Двухсторонняя игра.	1		
68	Удары по мячу ногой на точность и на дальность. Двухсторонняя игра.	1 резерв			

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов по теме	Дата	
				По плану	факт
1	Подвижные игры.(10ч)	Инструкция по технике безопас - ности. "Жар-птица".	1		
2		"Перетягивание вoзa", "Два Морозa"	1		
3		"Али-баба", "Заколдованный замок"	1		
4		"Водяной", "Третий лишний"	1		
5		"Кандалы", "Ворота"	1		
6		"Слон", "Прыгуны"	1		
7		"Лошади", "Птички и клетка"	1		
8		"Северный и южный ветер", "Бой петухов"	1		
9		"Караси и щука", "Лиса в курятнике"	1		

10		"Река и ров", "Горячая картошка"	1			
11	Спортивные игры: баскетбол (18ч).	Инструкция по технике безопасности. Стойка баскетболиста. Перемещения в баскетбольной стойке.	1			
12		Повороты вперёд, повороты назад.	1			
13		Ловля и передачи мяча на месте.	1			
14		Передачи мяча в движении.	1			
15		Ведение в шаге и бегом.	1			
16		Ведение мяча со зрительным контролем.	1			
17		Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1			
18		Ведение мяча на месте и в движении.	1			
19		Ведение мяча по дугам и кругам.	1			
20		Ведение мяча со сменой рук и изменением направления.	1			
21		Передачи мяча на месте и в движении.	1			
22		Броски и ловля мяча в парах.	1			
23		Броски с места и в движении.	1			
24		Броски мяча в баскетбольное кольцо способом "снизу".	1			
25		Броски мяча в баскетбольное кольцо.	1			
26		Ловля и передача мяча.	1			
27		Ловля и передача мяча в движении.	1			
28		Работа в парах, игра 1x1.	1			
29		Пионербол, волейбол (20ч).	Инструкция по технике безопасности. Правила игры. Переходы.	1		
30			Виды подач. Пионербол.	1		
31	Пионербол. Игра «Мяч вверх»		1			
32	Техника быстрой атаки. Пионербол.		1			
33	Стойки волейболиста. Перемещения.		1			
34	Передача сверху двумя руками над собой.		1			
35	Передача сверху двумя руками над собой.		1			
36	Передача сверху двумя руками в парах.		1			
37	Передача сверху двумя руками в парах.		1			
38	Передачи мяча сверху двумя руками в парах.		1			
39	Передачи мяча сверху двумя руками в парах.		1			
40	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.		1			
41	Передачи мяча сверху двумя		1			

		руками в парах в движении.			
42		Передачи мяча сверху двумя руками в парах через сетку.	1		
43		Передачи мяча в парах через сетку.	1		
44		Передачи мяча в парах через сетку.	1		
45		Прием мяча снизу двумя руками над собой.	1		
46		Прием мяча снизу двумя руками над собой.	1		
47		Пионербол с элементами волейбола.	1		
48		Пионербол с элементами волейбола.	1		
49	Футбол (20ч).	Инструкция по технике безопасности. Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	1		
50		Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		
51		Ведение мяча	1		
52		Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема.	1		
53		Удар носком.	1		
54		Удар серединой лба на месте	1		
55		Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1		
56		Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема.	1		
57		Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		
58		Удар по летящему мячу средней частью подъема	1		
59		Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		
60		Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1		
61		Обманные движения (финты)	1		
62		Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	1		
63		Совершенствование техники ведения мяча	1		
64		Совершенствование техники защитных действий.	1		
65		Остановка катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы.	1		
66		Совершенствование техники перемещений и владения мячом.	1		

67		Перехват. Выбивание мяча.	1		
68		Тактические действия в нападении. Двухсторонняя игра.	1		

Календарно - тематическое планирование 4 класс.

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов по теме	Дата	
				По плану	факт
1	Подвижные игры.(10ч)	Инструкция по технике безопасности. Русская народная игра «Лапта»	1		
2		Русская народная игра «Лапта»	1		
3		Русская народная игра «Лапта»	1		
4		"Перестрелка", "Пасовка волейболистов"	1		
5		"Игольное ушко", "Отгадай, чей голосок?"	1		
6		" Воздушный десант", "Удочка"	1		
7		"Стой, олень!", "Катание мяча"	1		
8		"Я есть!", "Невод", "Мышеловка"	1		
9		"Рыбки", "Мяч", "Зима - лето"	1		
10		"Сокол и лиса", "Пятнашки"	1		
11	Спортивные игры: Баскетбол (18ч).	Инструкция по технике безопасности. Стойка баскетболиста.	1		
12		Перемещения в баскетбольной стойке.			
13		Ловля и передачи мяча на месте.	1		
14		Передачи мяча в движении.	1		
15		Ведение мяча со зрительным контролем.	1		
16		Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1		
17		Ведение мяча на месте и в движении.	1		
18		Ведение мяча по дугам и кругам.	1		
19		Ведение мяча со сменой рук и изменением направления.	1		
20		Броски в корзину двумя руками.	1		
21		Броски с места и в движении.	1		
22		Броски с места (стоя прямо перед щитом и под углом).	1		
23		Броски одной рукой от плеча.	1		
24		Броски мяча в баскетбольное кольцо.			
25		Броски после ведения мяча.	1		
26		Ловля и передача мяча.			
27		Ловля и передача мяча в движении.			
28		Работа в парах, игра 1x1. Игра 1x1.			
29	Пионербол, волейбол	Инструкция по технике безопасности. Приём мяча низкий.	1		

30	(20ч).	Приёмы: низкий, высокий. Подачи.	1		
31		Подачи. Игра «Три касания». Пионербол.	1		
32		Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх»	1		
33		Пионербол с блокированием. Игра «Собачки»	1		
34		Техника быстрой атаки. Пионербол.	1		
35		Стойки волейболиста. Перемещения. Передача сверху двумя руками в парах.	1		
36		Передача сверху двумя руками в парах.	1		
37		Передачи мяча сверху двумя руками в парах.	1		
38		Передачи мяча сверху двумя руками в парах.	1		
39		Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.	1		
40		Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.	1		
41		Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.	1		
42		Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.	1		
43		Прием мяча снизу двумя руками над собой.	1		
44		Прием мяча снизу двумя руками над собой.	1		
45		Прием мяча снизу двумя руками над собой.	1		
46		Нижняя боковая подача.	1		
47		Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	1		
48		Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	1		
49		Футбол (20ч).	Инструкция по технике безо - пасности. Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	1	
50	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы Ведение мяча		1		
51	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема. Удар носком		1		
52	Удар серединой лба на месте Вбрасывание мяча из-за боковой линии		1		

53	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1		
54	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1		
55	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		
56	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1		
57	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		
58	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1		
59	Обманные движения (финты)	1		
60	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	1		
61	Совершенствование техники ведения мяча	1		
62	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	1		
63	Отбор мяча подкатом	1		
64	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	1		
65	Финт ударом	1		
66	Финт остановкой	1		
67	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	1		
68	Тактические действия в нападении Двухсторонняя игра	1		

Лист регистрации изменений к рабочей программе
 по дополнительному общеразвивающему
 физкультурно - спортивному
 направлению "Маленькие чемпионы" 3 класс.
 учитель Мисякова Е.М.

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

Отчет о выполнении реализуемой учебной программы "Маленькие чемпионы"

Учитель Мисякова Е.М.

Предмет: дополнительное общеразвивающее физкультурно - спортивное направление "Маленькие чемпионы"

Классы - 3

Количество часов: в неделю - час; в год – часа.

Разделы	По рабочей программе	С учетом коррективки	Дано часов				Год
			I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
Баскетбол	18						
Пионербол.	20						
Футбол.	20						
Подвижные игры.	10						
<i>Резерв</i>							
Итого	68						

