

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 24.03.2015 № 04



УТВЕРЖДЕНО

приказа
директора

МБОУ Школы № 104

от 26.03.2015 № 94 ПД

**Положение
об организации индивидуального надомного обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

1. Порядок предоставления индивидуального обучения на дому.

1.1. Индивидуальное обучение учащихся на дому муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 104» (далее – школа) осуществляется согласно ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также на основании статьи 2 Устава МБОУ Школы № 104 и Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае.

1.2. Индивидуальное надомное обучение адресовано следующим категориям учащихся:

А. Больным и ослабленным детям и подросткам с сохранным интеллектом, которые не в состоянии регулярно посещать массовые занятия в школе по нескольким основным обстоятельствам: конкретное соматическое заболевание, неоднородность психофизического развития, значительные трудности адаптации к условиям массовой школы, нахождение на длительном лечении в стационарах и санаториях.

Б. Детям и подросткам с сохранным интеллектом, с нормальным в целом состоянием психофизического здоровья, у которых со временем обнаруживается некоторое замедление или отклонения социального созревания, проявляющиеся в недостаточной коммуникабельности, затруднениях в контактах со сверстниками, неумении или устойчивом нежелании вписываться в обычную школьную жизнь.

В. Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения.

1.3. Индивидуальное надомное обучение предоставляется на основании следующих документов:

а) заявление родителей или законных представителей;

б) заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справки врачебной комиссии об обучении на дому.

1.4. Ребенок, получающий индивидуальное надомное обучение, закрепляется за общеобразовательным классом своей параллели.

2. Учебные программы

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от уровня психофизического развития могут осваивать стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами (Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.

2.2. В основу разработки школьного учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо брать примерный учебный план, предложенный примерной основной образовательной программой соответствующего уровня общего

образования. При этом необходимо учитывать особенности специфики данной категории обучающихся и коррекционную составляющую организации образовательного процесса. «Образовательный» блок соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, но не равен ему по объему. Коррекционный блок расширен. Учебные планы для такой группы детей школа разрабатывает самостоятельно.

Перечень названия используемых программ соответствует наименованию учебных предметов учебного плана. К учебным программам составляются индивидуальные календарно-тематические планирования, которые обсуждаются на методических объединениях учителей-предметников, утверждаются директором.

2.3. Для ребенка, находящегося на индивидуальном надомном обучении, возможно посещение уроков в общеобразовательном классе, за которым он закреплен, по согласованию с родителями или законными представителями.

3. Документация.

3.1. Документы, необходимые для организации индивидуального надомного обучения:

- а) заявление родителей (законных представителей);
- б) заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справки врачебной комиссии об обучении на дому;
- в) приказ об организации индивидуального надомного обучения;
- г) учебный план;
- д) рабочие программы по предметам учебного плана;
- е) журнал индивидуального обучения (далее - журнал).

3.2. Особенности ведения журнала.

3.2.1. На каждого обучающегося заводится отдельный журнал.

3.2.2. Журнал представляет собой документ отслеживания качества освоения образовательной программы. Ведение данного журнала позволяет своевременно фиксировать отсутствие учащегося, отношение к учебной деятельности, требующие коррекции.

3.2.3. На первой странице журнала отражена учебная нагрузка данного обучающегося, в т. ч. проведение занятий по предметной коррекции.

3.2.4. В журнале в обязательном порядке отражаются любые изменения, связанные с проведением учебных занятий с этим обучающимся (прибытие, выбытие, пребывание на стационарном, санаторно-курортном лечении, отработки пропущенных занятий).

3.2.5 Оработка пропущенных уроков и ее документальное оформление.

Данный вид деятельности обусловлен необходимостью предоставления непрерывного системного полноценного образования учащимся, имеющим по состоянию здоровья регулярные пропуски учебных занятий разного характера: длительные пропуски в связи с пребыванием на стационаре, санаторно-курортном лечении либо короткие, но систематические пропуски, связанные с резким кратковременным ухудшением состояния здоровья.

Оработка пропущенных уроков производится при возвращении учащегося после лечения или при нормализации его самочувствия, по согласованию с родителями вне сетки расписания.

Оработка пропущенных уроков документально оформляется в журнале.

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Порядок, периодичность, система оценок, формы проведения промежуточной аттестации регулируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МКОУ СО Школы № 104 (приказ от 14.02.2014 № 49)