

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета МБОУ Школа № 104
_____ И.А.Аверин
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 104
_____ А.Л. Гришмановская
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ ШКОЛА №104

ЗАТО Железногорск
п.Подгорный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №104» сформирован на основе

НПА федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69; от 07.06.2017 № 506
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 24.12.2018.

НПА краевого уровня:

- Методические рекомендации по введению учебных предметов «Русский родной язык», «Второй иностранный язык», «История» одобрены УМО в системе общего образования Красноярского края. Протокол № 1 от 26.03.2019.

НПА образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Школа № 104;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа основного общего образования. МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школа № 104

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Школа № 104
- Индивидуальный учебный план обучения детей-инвалидов на дому.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МБОУ Школы № 104.

В структуру школьного учебного плана входит *обязательная часть*, в которой полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, которая формирует гражданскую идентичность и удовлетворяют запросы всех участников образовательных отношений (1-11 классы).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 8, 10-х - 34 учебных недели, в 9,11-х классах – 34 учебных недели (без учета ГИА). Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие); во 2-х – 11-х – 40 минут.

Учебный план 1-х - 11-х классов составлен по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Учебный план школы направлен на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Овладение обучающимися необходимыми образовательными компетенциями, универсальными учебными действиями, достижение предметных результатов, которые гарантируются учебным планом, позволяют ребенку продолжить образование на следующем образовательном уровне.

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год осуществляется в условиях поэтапного перехода на новые стандарты образования (ФГОС: 1-11 классы), что может повлечь в дальнейшем его корректировку.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В учебном плане начального общего образования соблюдены основные требования указанных нормативно-правовых актов, принципиальные положения обучения в классах начальной школы.

Учебный план для 1аб, 2аб, 3аб, 4аб ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и отражает особенности образовательной программы начального общего образования Образовательных Систем «Школа России» (в 1-4-х классах под литером «а», «в») и «Школа 21 века» (в 1-3-х, классах под литером «б»).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует ФГОС НОО (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Аудиторная учебная нагрузка 1-4 классах рассчитана на 5-дневную рабочую неделю. Обучение организовано в 1 смену.

Учебный план ориентирован на 33 учебных недели в год для 1 классов, на 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

Продолжительность уроков в первых классах осуществляется по «ступенчатому» режиму обучения: в первом полугодии (сентябрь-октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (ноябрь-декабрь) - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый с учетом динамических пауз. Во 2-4 классах – не более 5 уроков по 40 минут каждый с учетом динамических пауз.

Учебный план сохраняет: номенклатуру обязательных образовательных областей; базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности); наличие в полном объеме учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4а,б классах учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю в течение года (34 часа).

Для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в 1-3-х классах вводится 0,5 часа в первом полугодии предмет «Родной язык» и 0,5 часа во втором полугодии предмет «Литературное чтение на родном языке».

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений:

Учитывая, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обучающиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, введен курс «Информатика и ИКТ» в 4-х классах один час в неделю в течение учебного года.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1)

При разработке учебного плана учитывалось следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять более 3039 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее - СП 2.4.3648-20).

Для учащихся 1-4-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану ООП НОО.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, в объеме не менее 5 часов являются обязательными.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся и составляют:

- в 1-х классах 20 – 40 минут;
- во 2-11-х классах 20 – 40 минут.

Групповые логопедические занятия с обучающимися проводятся в течение:

- в 1-х классах 35 – 40 минут;

во 2-11-х классах 40 минут.

Частота посещений индивидуальных, групповых логопедических занятий зависит от сложности дефекта и составляет не менее 1 раза в неделю.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)

При разработке учебного плана учитывалось следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять не более 3039 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее - СП 2.4.3648-20).

Для учащихся 1-4-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану ООП НОО.

Обязательной частью учебного плана является коррекционно-развивающая область, которая представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом и дефектологом.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта (недостатков психо-физического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится часы, в объеме не менее 5 часов, являются обязательными. Потребности ребёнка определяются территориальной комиссией (ТПМПК).

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 5-х - 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных стандартов основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана 5-х - 9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338, что соответствует ФГОС ООО (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

В 5-7-х классах в соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Второй иностранный язык» введено по 0,5 часа на изучение данных предметов.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учитывая сложившийся опыт преподавания информатики в 5-х и 6-х классах, решено продолжить изучение данного предмета в рамках основной образовательной программы основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

На один час в неделю увеличено количество часов в 7-9 классах на изучение физической культуры, т.к. это продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической

культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации в 8-9 классах введен предмет «Черчение» - 1 час.

Ввиду того, что индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную), а выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, то в 7 классах введены 0,5 часа проектной деятельности, а в 8-9 классах по одному часу,

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5, 6 классах – 0,5 часа, а в 7-9 классах через включение в рабочие программы учебных предметов литературы, истории, обществознания, музыки тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Раздел, темы</i>
Литература	6	Устное народное творчество
	7	Пословицы народов мира Творчество поэта Расула Гамзатова
	8	Проблемы чести, достоинства, нравственного выбора в романе «Капитанская дочка». Разоблачение пороков чиновничества в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». Приемы сатирического изображения. Н.С. Лесков. Слово о писателе. Нравственные проблемы рассказа «Старый гений». Социально – нравственные проблемы в рассказе «После бала». Моральная ответственность человека за происходящее. Нравственные проблемы рассказа А.И. Куприна «Куст сирени». А.П. Платонов. Слово о писателе. Нравственная проблематика рассказа «Возвращение». Русские поэты о Родине, родной природе и о себе. Поэты Русского зарубежья об оставленной Родине. В.П. Астафьев. Слово о писателе. Нравственные проблемы рассказа «Фотография, на которой меня нет».
История	5	Возникновение искусства и религии
		Библейские сказания
		Первые христиане и их учение
	6	Народы и государства нашей страны в древности
		Формирование Древнерусского государства
		Владимир Святославич. Принятие христианства
		Древняя Русь: общество и государство
		Православная церковь в Древней Руси
		Дмитрий Донской и борьба Русских земель с Ордой
		Литература Древней Руси Искусство Древней Руси
	7	Русская православная церковь в 16 веке.
		Русская культура в 16 веке.
Раскол в Русской православной церкви.		

		Просвещение, литература и театр в 17 веке.
		Искусство 17 века.
		Жизнь и быт различных сословий.
	8	Преобразования Петра 1 в области культуры и быта Народы Российской империи в 18 в Освоение Новороссии Школа, образовании и воспитание в 18 веке Российская наука в 18 веке Михаил Васильевич Ломоносов Общественная мысль второй половины 18 века Русская литература, театральное и музыкальное искусство в 18 веке Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись Культура и быт российских сословий
	9	Всеобщая история: Наука и литература в изменившемся мире Искусство в XIX веке Индустриальное общество История России: Отечественная война 1812 г. глазами простого человека Движение декабристов Общественная и духовная жизнь в 1830— 1850-х гг Народы России в первой половине XIX в. Культурное пространство России в первой половине XIX в. Отмена крепостного права Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в. Общественная жизнь России в 1860— 1890-х гг Российское общество в условиях модернизации Серебряный век русской культуры Просвещение и наука в начале XX в.
Обществознание	5	Загадка человека
		Семья и семейные отношения
		Образование и самообразование
		Труд и творчество
		Наша Родина - Россия
		Мы – многонациональный народ.
	6	Нравственные основы жизни.
	7	Регулирование поведения людей в обществе
8	Личность и общество Взаимодействие общества и природы Глобальные проблемы современности Культура, её многообразие и основные формы. Мораль, её основные принципы. Нравственность. Гуманизм. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Наука в жизни современного общества. Религия как форма культуры. Искусство как элемент духовной культуры общества.	
9	Гражданское общество и правовое государство	

		Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление Право, его роль в жизни человека, общества, государства Как защищаются права человека в России. Правоотношения родителей и детей Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних Законодательство в сфере образования
Музыка	5	Народная хоровая музыка. Хоровая музыка в храме.
	6	Музыка души.
	7	Тысяча миров музыки
	8	Мир духовной музыки. Колокольный звон на Руси. Рождественская звезда. От Рождества до Крещения. «Светлый праздник». Православная музыка сегодня. Философские образы XX века.
ИЗО	7	Поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов. Исторические и мифологические темы в искусстве разных народов. Библейские темы в изобразительном искусстве. История искусств и история человечества.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 10-х - 11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных стандартов среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана 10-х - 11-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часов, что соответствует ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов, не более 37 часов в неделю).

В 10-х классах введено по 1 часу на изучение предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

С 2021 года 11 класс переходит на ФГОС СОО. В связи с методическими рекомендациями на русский язык отводится 1 час, на математику - 4 часа, на изучение истории - 2 часа. На изучение физики - 2 часа, химии - 1 час. В 11 классе в соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Русский родной язык» введено по 1 часу на изучение данного предмета.

В 11 классе введен час Астрономии на основании Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”».

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений:

В связи с переходом на ФГОС СОО в 10-х – 11-х классах введен новый предмет «Индивидуальный проект»: в 10-х классах - 2 часа; 11 классе - 1 час.

В 10-х классах осуществляется обучение по следующим предметным областям: обществознание («Финансовая грамотность»), информатика («Информатика в задачах»), русский язык «Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Культура речи», математика «Текстовые задачи в школьном курсе математики», химия «Экспериментальные решения задач по органической химии», физика «Физика в задачах. Подготовка к ЕГЭ по физике».

В 11-х классах осуществляется обучение по следующим предметным областям: обществознание («Финансовая грамотность»), информатика («Информатика в задачах»), русский язык «Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Культура речи», математика «Текстовые задачи в школьном курсе математики», физика «Физика в задачах. Подготовка к ЕГЭ по физике».

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Обучающиеся осваивают АОП для обучающихся с умственной отсталостью, разработанную с учетом рекомендаций ТПМПК.

Учебный план не соотносится по объему часов, структуре и предметным областям с учебным планом ООП ООО. При этом образовательный блок соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, но не равен ему по объему.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена тремя предметами «Музыка» - 1 час, «Физика» -1 час и «Черчение» - 1 час, Проектная деятельность осуществляется в рамках предмета «Технология».

Коррекционно-развивающий блок является частью программы. Данные часы не входят в учебную нагрузку обучающихся. Коррекционные занятия планируются для каждого ребенка на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционный процесс обеспечивается специалистами в соответствии с объемом выделяемых школе субвенций.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация по окончании учебного года во 2-11-х классах проводится в соответствии со школьным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов).

Промежуточная аттестация проводится с 11.04.2022 г. по 13.05.2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации за год			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык	качественная	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	качественная	ИКР	ИКР	ИКР
Литературное чтение	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Родной язык (русский)	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Литературное чтение на родном языке (русском)	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Иностранный язык	-	УТОР	УТОР	УТОР
Окружающий мир	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
ОРКСЭ	-	-	-	УТОР
Музыка	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Изобразительное искусство	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Технология	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Физическая культура	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Информатика	-	-	-	УТОР

*УТОР – учет текущих образовательных результатов

*ИКР – итоговая контрольная работа

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации за год				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	-	-	-
Алгебра	-	-	ИКР	ИКР	ИКР
Геометрия	-	-	ИКР	ИКР	ИКР
Информатика	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Литература	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Родной язык (русский)	УТОР	УТОР	УТОР	-	-
Родная литература (русская)	УТОР	УТОР	УТОР	-	-
Английский язык	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Немецкий язык	УТОР	УТОР	УТОР	-	-
Всеобщая история	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
История России	-	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Обществознание	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
География	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Биология	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Физика	-	-	УТОР	УТОР	УТОР
Химия	-	-	УТОР	УТОР	УТОР
Музыка	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	-
Изобразительное искусство	УТОР	УТОР	УТОР	-	-
Технология	ИП	ИП	ИП	УТОР	УТОР
Физическая культура	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
ОБЖ	-	-	-	УТОР	УТОР
ОДНКНР	УТОР	УТОР	-	-	-
Черчение	-	-	-	УТОР	УТОР
Проектная деятельность	-	-	ИП	ИП	ИП

*УТОР – учет текущих образовательных результатов

*ИКР – итоговая контрольная работа

*ИП – индивидуальный проект

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации за год	
	10-й класс	11-й класс
Русский язык	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР
Литература	УТОР	УТОР
Родной язык (русский)	УТОР	УТОР
Родная литература (русская)	УТОР	УТОР
Иностранный язык (английский)	УТОР	УТОР
История	УТОР	УТОР
Обществознание	УТОР	УТОР
Информатика	УТОР	УТОР
География	УТОР	УТОР
Биология	УТОР	УТОР
Физика	УТОР	УТОР
Астрономия	-	УТОР
Химия	УТОР	УТОР
ОБЖ	УТОР	УТОР
Физическая культура	УТОР	УТОР
Технология	УТОР	УТОР
Индивидуальный проект	ИП	ИП
Астрономия	-	УТОР
Финансовая грамотность	УТОР	УТОР
Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Культура речи	УТОР	УТОР

Текстовые задачи в школьном курсе математики	УТОР	УТОР
Экспериментальные решения задач по органической химии	УТОР	-
Физика в задачах. Подготовка к ЕГЭ по физике	УТОР	УТОР

*УТОР – учет текущих образовательных результатов

*ИКР – итоговая контрольная работа