

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Основам финансовой грамотности

10 класс

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного модуля «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 143), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также:

- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>,
  - Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>,
  - Стратегии развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Реализация учебного модуля основана на использовании УМК:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.
2. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2017.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории России, которые определены стандартом. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

### **Общая характеристика курса «Основы финансовой грамотности»**

Повышение уровня финансовой грамотности – это ключ к финансовому благополучию граждан и залог здорового развития экономики России в целом. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно актуальными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Осознание острой необходимости повышения финансовой грамотности людей стало одним из главных уроков современных финансовых кризисов. Знания основ «личной экономики» позволит современному поколению не только избежать целого ряда ошибок и финансовых потерь, но и даст возможность увидеть новые преимущества и интересные возможности. Это особенно важно для социализации обучающихся.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

В связи с развитием рыночных отношений важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Программа строится на межпредметных связях истории, географии, математики, обществознания, права, информационных технологий, что особенно важно в условиях современного глобализующегося мира.

Программа модуля опирается на широкое использование форм и методов системно-деятельностного подхода, который позволяет в максимальной степени организовать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся и перейти от репродуктивного способа получения знания к активному.

В рамках данного модуля появляется возможность развития универсальных учебных действий обучающихся.

Программа модуля сочетает теоретическую и практическую часть. Изучение теоретических вопросов предполагается на занятиях лекционного типа с элементами эвристической беседы.

В практической части предполагается совершенствование методики проектной деятельности. Мини-проекты могут быть выполнены как индивидуально, так и в группе. Это в свою очередь способствует развитию коммуникации, что в дальнейшем должно благоприятно отразиться на процессе социализации личности обучающихся.

Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в процессе формирования накоплений, получения кредитов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Кроме того курс предполагает формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

### **Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.**

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками. На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- практикум
- комбинированный урок.

**Формы организации познавательной деятельности** - фронтальная, индивидуальная и групповая. Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

- **лекция-беседа**, может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы.
- **практикум** - ведущая форма организации познавательной деятельности учащихся 10 классов обусловлена важностью развития навыков самостоятельной поисковой деятельности, получения опыта выполнения несложных финансовых действий. Формы практикумов: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов.

- **деловая игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, т. к. позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами. Цель: получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватно вести себя в конкретных финансовых ситуациях.
- **семинар** используется для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений.
- **Контроль знаний** предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса права в целом, коррекцию освоенных знаний; осуществляется как в традиционных формах, так и в интерактивных:
  - письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
  - устный опрос;
  - викторина;
  - конкурс;
  - творческий отчёт;
  - защита проекта;
  - защита исследовательской работы;
  - написание эссе;
  - решение практических задач;
  - выполнение тематических заданий.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

#### **Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся**

Специфика контроля знаний, умений и компетенций, в первую очередь, практические навыки, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев.

Цель текущего контроля - оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов.

Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр.

Цель итогового контроля - мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений.

## **Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета "Основы финансовой грамотности"**

### **Цели обучения:**

- развитие социального мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

### **Задачи обучения:**

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение Основ финансовой грамотности в 10 классе отводится 34 часа (1 часа в неделю).

Предусмотрен 1 час резерва для корректировки программы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты:*

- 1.воспитание мотивации к труду
- 2.стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за собственное финансовое благополучие
- 3.развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях
- 4.воспитание самостоятельности
- 5.умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### *Метапредметные результаты:*

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- 1.умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- 2.формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа.

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- 1.умение определять финансовые понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- 2.устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- 1.осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 2.развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

### *Предметные результаты:* в результате изучения учебного модуля «Основы финансовой грамотности» обучающиеся научатся:

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;

- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающиеся **получат возможность научиться:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ.	1
2	РАЗДЕЛ I. Личное финансовое планирование	5
3	РАЗДЕЛ II. Депозит	4
4	РАЗДЕЛ III. Кредит	6
5	РАЗДЕЛ IV. Расчетно-кассовые операции	3
6	РАЗДЕЛ V. Страхование	3
7	РАЗДЕЛ VI. Инвестиции	3
8	РАЗДЕЛ VII. Пенсии	2
9	РАЗДЕЛ VIII. Налоги	2
10	РАЗДЕЛ IX. Финансовые махинации	3
	Итоговое повторение	1
	Резерв	1
	Итого	34 ч.



## **РАЗДЕЛ I. «Личное финансовое планирование»**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

## **РАЗДЕЛ II. «Депозит»**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

## **РАЗДЕЛ III. «Кредит»**

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

## **РАЗДЕЛ IV. «Расчетно-кассовые операции»**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

## **РАЗДЕЛ V. «Страхование»**

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и

добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

## **РАЗДЕЛ VI. «Инвестиции»**

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

## **РАЗДЕЛ VII. «Пенсии»**

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

## **РАЗДЕЛ VIII. «Налоги»**

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

## **РАЗДЕЛ IX. «Финансовые махинации»**

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

### Направления проектной деятельности обучающихся

С учётом психологических особенностей подросткового возраста в рабочей программе предусмотрено выполнение мини-проектов. Стремление экспериментировать, используя свои возможности, – едва ли не самая яркая характеристика подростков. Для того чтобы удовлетворить данную потребность, в практическую работу включены следующие задания: сочинения в форме творческих проектов, кейсов, презентации, создание кроссвордов, памяток, алгоритмов, схем, таблиц, макетов и др.

### Использование резерва учебного времени.

Резервные часы будут использованы для корректировки программы по необходимости

### Тематическое планирование в 10 классе

Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	УУД			
			Личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
РАЗДЕЛ I. Личное финансовое планирование	5	Отличать инвестиции от сбережений; выяснить принципы хранения денег на банковском счете, возможные риски при сбережении и инвестировании; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Характеризовать основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; рассчитывать реальный банковский процент; рассчитывать доходность банковского вклада; анализировать договоры, заключаемые с финансовыми организациями. Устанавливать зависимости риска вложений и их доходности. Осуществлять комплексный поиск информации. Определять текущие капитальные траты; аргументировать необходимость долгосрочного планирования для достижения благосостояния семьи; аккумулирования сбережения для будущих трат. Оценивать варианты решения финансовых задач; строить финансовый план. Определять приоритеты необходимых покупок; суммы, необходимые для крупных покупок, возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла. Составлять долгосрочный финансовый план; выбирать рациональные схемы инвестирования для обеспечения крупных расходов. Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать собственные мысли и создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2

		для решения финансовых задач				
РАЗДЕЛ II. Депозит	4	Характеризовать механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением. Находить и анализировать информацию о видах лицензий коммерческих банков. Определять цели сбережений, аргументировать их необходимость. Сравнить виды банковских вкладов. Определять существенные пункты договора банковского вклада, его значимость, возможные риски размещения денежных средств в иных организациях. Характеризовать роль страхования банковских депозитов, рассчитывать размер вклада, чтобы он при заданной процентной ставке целиком покрывался АСВ. Характеризовать сберегательные сертификаты, золото, иностранную валюту как альтернативы банковским вкладам, выяснить их принципиальное отличие от вклада. Систематизировать информацию о возможных альтернативах, указав их сильные и слабые стороны, в форме кластера. Определить отличия банка и микрофинансовых учреждений; рассчитывать стоимость кредита от микрофинансовой организации. Находить и анализировать информацию, в том числе в Интернет, систематизировать выводы в схеме, кластере, сравнительной таблице( на выбор учащегося)	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2
РАЗДЕЛ III. Кредит	6	Характеризовать виды кредитов, способы поиска необходимого кредита; сравнить условия, предлагаемые на рынке. Планирование графика погашения по кредиту с учётом доходов. Проанализировать и сравнить риски кредитования и длительного накопления, сформулировать аргументированное мнение по проблеме, участвовать в дискуссии. Характеризовать ипотечные кредиты как вариант быстрого решения жилищного вопроса, определять его отличия от других кредитов. Рассчитывать полную стоимость ипотечного кредита. Анализировать правовую информацию по ипотечному кредитованию. Рассчитывать стоимость кредита, выяснить возможности снижения ставки по кредиту и его рефинансирование. Характеризовать возможные банковские комиссии. Определять место поручительства и залога при кредитовании, значимость хорошей кредитной истории. Анализировать правовую информацию по вопросам ответственности заемщика и налогообложения. Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2
РАЗДЕЛ IV. Расчетно-кассовые операции	3	Характеризовать виды банковских карт, особенности их использования как платежных средств. Выяснить условия получения банковских карт, риски их использования. Сравнить расчеты наличными и банковскими картами, определять плюсы и минусы. Характеризовать различные платежные системы, алгоритм использования банковских карт. Выяснить алгоритм и условия банковских переводов, особенности проведения операций через банкоматы и платежные терминалы. Выяснить особенности и возможности использования «личный кабинет» в банке и управления счетом через мобильный телефон.	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2

РАЗДЕЛ V. Страхование	3	<p>Выяснить структуру и особенности страхового рынка в России. Определять основных участников страховых отношений и алгоритм действий при наступлении страховых случаев, понимать основные идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, определять жизненные ситуации, при которых страхование может дать положительный эффект. Характеризовать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок действий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в страховых выплатах; необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя. различать виды страхования имущества. Осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.</p> <p>Понимать суть страхования гражданской ответственности и его возможности; характеризовать организацию страхования гражданской ответственности в России, перечень страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности. Выяснить особенности осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности; основания отказа в страховых выплатах. Производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности. Понимать необходимость выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета. Характеризовать показатели надёжности страховой компании, источники информации для проведения оценки надёжности страховой компании; обоснованность и необоснованность отказа в страховой выплате. Определять алгоритм действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате. Находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании. определять надёжность страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.</p>	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2
РАЗДЕЛ VI. Инвестиции	3	<p>Выяснить особенности инвестирования как стратегии сохранения и накопления личных финансов. Различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности.. Характеризовать отличия видов ценных бумаг, проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; определять структуру инвестиционного портфеля; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.</p> <p>Анализировать финансовую информацию, участвовать в дискуссии по проблемам финансовых рисков</p>	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2

		Анализировать информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний. ориентироваться в видах коллективных инвестиций; оценивать недостатки и преимущества инвестирования в ПИФы, затраты, сопряжённые с данным инвестированием. Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.				
РАЗДЕЛ VII. Пенсии	2	Характеризовать общие принципы устройства пенсионной системы РФ; способы пенсионных накоплений. Осуществлять поиск актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Деловая игра «Пенсии родителей».	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2
РАЗДЕЛ VIII. Налоги	2	Характеризовать основные виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способы уплаты налогов(лично и предприятием); рассчитывать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; определять влияние на величину подлежащих уплате налогов изменений в структуре и размерах семейных доходов и имущества.	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2
РАЗДЕЛ IX. Финансовые махинации	3	Характеризовать финансовые риски, способы их сокращения, выяснять виды финансовых рисков; определять особенности финансового мошенничества. Анализировать источники, формулировать аргументированное мнение, участвовать в дискуссии. Выполнять индивидуальные и групповые проекты, моделировать возможные ситуации и принимать рациональные решения; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2
Итоговое повторение	1	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2	1,2

## Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

### Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

### Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)

Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

### Список литературы:

1. Чумаченко В.В. Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» [Текст]/В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: «Просвещение», 2017.
2. Горяев А.П. Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников» [Текст]/А.П.Горяев, В.В.Чумаченко. – М.: Российская экономическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку» [Текст]/А.В. Паранич. – М.: И-трейд, 2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие»[Текст]/Н.Н. Думная О.В. Карамова М.Б. Медведева, О.А.Рябова. – М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Н.Н. Думная О.В. Карамова М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?»[Текст]/ Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. – М.: Интеллект-центр, 2010.

7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно»[Текст]/Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. – М.: Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я – инвестор»[Текст]/Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева– М.: Интеллект-центр, 2011.
9. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики»[Текст]/Н.И. Берзон.– М.: Вита-пресс, 2011..

## **2. УМК по Всеобщей истории:**

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2019.
2. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2019.
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2019.
4. Дидактические и раздаточные материалы по истории.
5. Аудио- и видеозаписи.
6. Компьютерные, информационно-коммуникативные средства.

## **Дополнительная литература:**

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011.. (Простые финансы).
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).



10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелёк для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
11. Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. (Простые финансы).
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

### Интернет-источники

- Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>.
- [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — обзорная информация по мировой экономике.
- [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.
- <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
- [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) — статистический портал Высшей школы экономики.
- [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
- [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) — Фонд «Бюро экономического анализа».
- [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
- [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ
- [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
- [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) — Министерство экономического развития РФ
- [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство промышленности и торговли РФ
- [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов РФ
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк РФ.
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.

- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба.
- [www.wto.ru](http://www.wto.ru) — Всемирная торговая организация.
- [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) — Всемирный банк.
- [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.
- [hochumoguзнаю.рф](http://hochumoguзнаю.рф)
- [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)
- [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
- [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
- [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
- [www.cera.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschool.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
- [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
- [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
- [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
- [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
- [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету

## Календарно - тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Тема	Форма организации		Дата проведения	
		урочная	неурочная	План	Факт
1	<b>Введение</b>				
	<b>РАЗДЕЛ I. Личное финансовое планирование (5ч.)</b>				
2	Человеческий капитал				
3	Принятие решений				
4	Домашняя бухгалтерия				
5	Составление личного финансового плана. Кейс с использованием SWOT-анализа		+		
6	Урок- игра «Мой финансовый план»				
	<b>РАЗДЕЛ II. Депозит (4 ч.)</b>				
7	Накопления и инфляция				
8	Что такое депозит и какова его природа				
9	Условия депозита				
10	Управление рисками по депозиту				
	<b>РАЗДЕЛ III. Кредит ( 6 ч.)</b>				
11	Что такое кредит				
12	Основные характеристики кредита				
13	Как выбрать наиболее выгодный кредит				
14	Как уменьшить стоимость кредита				
15	Типичные ошибки при использовании кредита				
16	Экскурсия в Сбербанк		+		
	<b>РАЗДЕЛ IV. Расчетно-кассовые операции ( 3 ч.)</b>				
17	Деньги и их функции. Хранение, обмен и перевод денег				
18	Различные виды платежных средств				
19	Формы дистанционного банковского обслуживания				
	<b>РАЗДЕЛ V. Страхование ( 3 ч.)</b>				
20	Что такое страхование?				

21	Виды страхования				
22	Как использовать страхование в повседневной жизни		+		
	<b>РАЗДЕЛ VI. Инвестиции ( 3 ч.)</b>				
23	Что такое инвестиции		+		
24	Как выбирать активы				
25	Как делать инвестиции				
	<b>РАЗДЕЛ VII. Пенсии ( 2 ч.)</b>				
26	Пенсионная система				
27	Как сформировать частную пенсию				
	<b>РАЗДЕЛ VIII. Налоги ( 2 ч.)</b>				
28	Что такое налоги и их виды				
29	НДФЛ. В каких случаях подавать налоговую декларацию				
	<b>РАЗДЕЛ IX. Финансовые махинации ( 3 ч.)</b>				
30	Махинации с банковскими картами				
31	Махинации с кредитами				
32	Махинации с инвестициями		+		
33	<b>Итоговое повторение</b>				
34	<b>Резерв</b>				