

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 104»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____ Кулакова Г. В.

«__» _____ 20__ г

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 104

_____ Гришмановская А. Л

от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа внеурочной деятельности
социального направления
«Школа добрых дел»
для учащихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

**Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»**

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;

- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Итоговые занятия по окончании каждого года обучения проводятся в форме праздников, представления выполненных обучающимися проектов, творческих работ.

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

виды деятельности:

- игровая
- познавательная
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- туристско-краеведческая деятельность
- проектная

Описание места программы в учебном плане

В соответствии с планом внеурочной деятельности начального общего образования программа «Школа добрых дел» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

Содержание программы

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.

Примерное календарно-тематическое планирование 1 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	По факту
1-2	Дежурство в классе.	2		
3-4	Уход за комнатными растениями в классе	2		
5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2		
7-8	«Испокон века книга растит человека»	2		
9	Операция «Чистый класс»	1		
10-11	Рейд «Береги учебник»	2		
12-13	Работа в мастерской Деда Мороза	2		
14	Проект «Снежные фигуры».	1		
15-16	Акция «Покормите птиц зимою»	2		
17-18	Проект «Мои домашние животные»	2		
19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	2		
21-22	Проект. «Милым мамочкам»	2		
23-25	"Как трудится моя семья	3		
26	Трудовой десант.	1		
27-28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	2		
29-30	Акция «Милосердие»	2		
31	«Акция «Белые журавлики»	1		
32-33	Акция «Подарок малышам»	2		

Примерное календарно-тематическое планирование 2 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	По факту
1-2	Дежурство в классе.	2		
3-4	Проект "Осень разноцветная"	2		
5	Проект «Чужих стариков не бывает»	1		
6-7	Проект «Учительница первая моя»	2		
8	Операция «Чистый класс»	1		
9-10	Акция «Тихая перемена»	2		
11-12	Рейд «Берегите книги»	2		
13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2		
15	Проект «Снежная крепость».	1		
16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2		
18-19	Акция «Береги воду!»	2		
20-21	Мой подарок для папы	2		
22-23	Мой подарок для мамы	2		
23-27	Проект «Цветы для школьного двора»	5		
28	Трудовой десант.	1		
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2		
31	«Акция «Белые журавлики»	1		
32-33	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	2		
34	Копилка добрых дел.	1		

Примерное календарно-тематическое планирование 3 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	По факту
1-2	Мой вклад в работу класса.	2		
3	Не жгите опавшей листвы.	1		
4	Что значит быть бережливым?	1		
5-6	Акция «Мы уважаем старших! »	2		
7-8	Проект «Учительница первая моя»	2		
9	Операция «Чистый класс»	1		
10-11	«Книжкина больница»	2		
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2		
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2		
16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2		
18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	2		
20-21	Мой подарок для папы	2		
22-23	Мой подарок для мамы	2		
24-27	Проект «Домашние заботы»	3		
28	Трудовой десант.	1		
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2		
31	«Акция «Белые журавлики»	1		
32-33	Операция «Подарок малышам».	2		
34	Копилка добрых дел.	1		

Примерное календарно-тематическое планирование 4 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	По факту
1-2	Мой вклад в работу класса.	2		
3-4	Проект «Растения моего края»	2		
5-6	Операция «Подарок малышам»	2		
7	Акция «Мы уважаем старших! »	1		
8-9	Проект «Учительница первая моя»	2		
10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1		
11	Операция «Чистый класс»	1		
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2		
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2		
16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2		
18-19	Мой подарок для папы	2		
20-21	Мой подарок для мамы	2		
22-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	4		
26-27	Акция «Домик для птиц»	2		
28	Трудовой десант.	1		
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2		
31	«Акция «Белые журавлики»	1		
32-33	Операция «Спортивный праздник»	2		
34	Копилка добрых дел.	1		

Литература

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глуценко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
- 10.Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
- 11.Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
- 12.Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
- 13.Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999
- 14.Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.

Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по внеурочной
деятельности

Часов по рабочей программе	С учетом корректив	Проведено часов по факту				
		1	2	3	4	Год
Итого 34						