

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 104»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ ФИО _____ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Зам. Директора по ВР Кулакова Г.В. _____ «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Школы № 104 Гришмановская А.Л. _____ Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
--	---	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
духовно - нравственного направления
«Я - гражданин»
5-9 кл.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин» (духовно-нравственное направление)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Выпускник научится:

-осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам; быть коммуникативным и компетентным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;

-здоровому и безопасному образу жизни; правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Выпускник получит возможность научиться:

-ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-быть компетентным в решении моральных проблем на основе личного выбора;

-основам экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

-осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-способности развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

-самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-смысловому чтению;

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Выпускник получит возможность научиться:

-быть компетентным в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

-экологическому мышлению, умению применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

темы	Тема	Содержание
5 класс		
1.	Я и общество (5 часов)	Мои увлечения. Человек будущего. Письмо самому себе (конкурс сочинений). Как стать хозяином времени? (составление памятки правильного режима дня).
2.	Я и планета Земля (2 часа)	Береги природу (конкурс рисунков). Укрась кусочек планеты (проектная деятельность «Вырасти цветов»).
3.	Моя малая Родина (14 часов)	Вехи истории. История Красноярского машиностроительного завода. История ГХК. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. Памятники архитектуры нашего города. Промыслы

		Красноярского края. Известные люди края. У карты Красноярского края. Почему так названа улица? Исторические места нашего города. Символика Красноярского края.
4.	Я живу в России (3 часа)	Мои права и мои обязанности. Что такое государственные символы? Государственные символы России. Я люблю тебя, Родина! (конкурс сочинений).
5.	Храм науки - моя школа (3 часа)	История нашей школы. Для чего человек должен учиться? (конкурс эссе). Идеальная современная школа.
6.	Семья и семейные ценности (7 часов)	История семьи - история страны. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Герб моей семьи. Хобби моей семьи. Семейные традиции.
7.	Я общаюсь (1 час)	Для чего необходимо общение?
Всего: 34 часа		
6 класс		
1.	Я и школа (6 часов)	Мой школьный дом. Устав школы. Правила поведения школьника. Составить перечень законов жизни в классном коллективе; «Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь? Мотивы и цели учебы.
2.	Я и мое Отечество (10 часов)	Конституция РФ (знакомство с Конституцией, просмотр видеофильма). Права и обязанности ребенка. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Поговорим о толерантности. Терпимость-залог успеха (беседа). Формирование правовой культуры учащихся (деловая игра). Герои России моей. Герои России в наши дни.
3.	Я и культура (6 часов)	Что такое культура? Особенности русской культуры. Культурный человек. Традиционные русские народные праздники: Рождество, Масленица, православный праздник Пасхи (подготовка сообщений о традиционных русских праздниках и о православных праздниках).
4.	Я и планета (6 часов)	Земля – наш дом. Гражданское отношение к планете Земля (видеофильм, викторина). Закон об охране окружающей среды. Мой край родной. Памятники природы Красноярского края.
5.	Мое здоровье (6 часов)	Режим дня в жизни школьника, здоровое питание (видеофильм, беседа). Планета вредных привычек. Если хочешь быть здоров. Здоровье и безопасность.
Всего:34 часа.		
7класс		
1.	Наша Родина - Великая Россия (5 ч.)	Просторы и богатство России. Россия воспетая поэтами. Наша толерантность. Россия - многонациональное государство. Как устроено наше государство

2.	Мы в обществе (5 часов)	Что такое гражданское общество. Твое общение в школе. Защита Отечества – наш священный долг. Мы и охрана природы.
3.	Я и моя семья (5 часов)	Забота о родителях. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Семейные традиции. Мои семейные обязанности.
4.	Достоинства и недостатки человека (5 часов).	Честь и совесть. Доброта и гуманность. Жадность и зависть. Злобность и жестокость. Познавать и улучшить себя.
5.	Гражданин России: наши права и свободы.(9 часов)	Что мы знаем о наших правах. Наше право на жизнь. Наше право на защиту чести и достоинства. Наши культурные права. Зачем человеку права. Тест «Я и права других людей». Об обязанностях и ответственности.
6.	Я и моя страна (5 часов)	Наша страна Россия. Символы Российского государства. Конституция-основной закон жизни страны. Дорогая моя столица.

Итого: 34 часа

8 класс

1.	Я живу в России (10 часов)	Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Города России. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).
2.	Из прошлого в будущее (8 часов)	Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.
3.	Наши корни (6 часов)	Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.
4.	Россия и мир (10 часов)	Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.

Всего:34 часа

9 класс

1.	Конституция Российской	Почему Конституция – это основной закон? Когда и почему была принята наша Конституция? Можем ли мы
----	------------------------	--

	Федерации (7 часов)	жить без Конституции?
2.	Моё Отечество – Россия.(7 часов)	Я люблю свою Родину... Российская Федерация и её субъекты. Организация государственной власти. Народ – источник власти.
3.	Права и свободы человека (8 часов)	Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции). Права и обязанности. Зачем человеку права и свободы? Права человека и порядок в обществе.
4.	Права. Обязанности. Ответственность. (6 часа)	Что такое правонарушение. Причины правонарушений (Беседа). Ответственность несовершеннолетних.
5.	Право и мораль (6 часов)	Каков он – воспитанный человек? Искусство общения. Время выбора жизненного пути.
Всего 34 часа.		

Тематическое планирование.

5 класс

№	№	Название тем и урока	Количество часов	аудиторных	внеаудиторных
Я и общество.			4		
1	1	Мои увлечения.			1
2	2	Человек будущего.	1		
3	3	Письмо самому себе.	1		
4	4.	Как стать хозяином времени?	1		
Я и планета Земля.			2		
5	1.	Береги природу.			1
6	2.	Укрась кусочек планеты.	1		
Моя малая Родина			14		
7	1.	Вехи истории.	1		
8	2.	История Красноярского машиностроительного завода.			1
9	3.	История ГХК			1
10	4.	Красноярский край в годы Великой Отечественной войны.	1		
11	5.	Памятники архитектуры нашего города.			1
12	6.	Памятные места края			1
13	7.	Промыслы Красноярского края.	1		
14	8.	Промыслы Красноярского края.			1
15	9.	У карты Красноярского края.	1		
16	10.	Почему так названа улица?	1		
17	11.	Исторические места нашего города.			1
18	12.	Символика Красноярского края.	1		
19	13.	Известные люди края.	1		
20	14.	Известные люди края.	1		
Я живу в России			3		
21	1.	Мои права и обязанности	1		
22	2.	Что такое государственные символы? Государственные символы России.	1		
23	3.	Я люблю тебя, Родина!			1
Храм науки - моя школа			3		
24	1.	История нашей школы			1
25	2.	Для чего человек должен учиться?	1		
26	3.	Идеальная современная школа	1		
Семья и семейные ценности			7		
27	1.	История страны - история семьи	1		
28	2.	Судьба моего родственника	1		
29	3.	Профессия моих предков			1
30	4.	Фотографии из семейного альбома, мое генеалогическое	1		

		древа		
31	5.	Герб моей семьи	1	
32	6.	Хобби моей семьи	1	
33	7.	Семейные традиции.	1	
Я общаюсь		1		
34	1.	Для чего необходимо общение?	1	

6 класс

№	№	Название тем и урока	Количество часов	аудиторных	внеаудиторных
Я и школа			6		
1.	1.	Мой школьный дом	1		
2.	2.	Устав школы.	1		
3.	3.	Правила поведения школьника.	1		
4.	4.	Составить перечень законов жизни в классном коллективе;			1
5.	5.	«Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь?			1
6.	6.	Мотивы и цели учебы.	1		
Я и мое Отечество			10		
7.	1	Конституция РФ (знакомство с Конституцией, просмотр видеофильма).	1		
8.	2	Права и обязанности ребенка.	1		
9.	3	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.	1		
10.	4	Поговорим о толерантности.	1		
11.	5	Формирование правовой культуры учащихся (деловая игра).	1		
12.	6	Герои России моей.	1		
13.	7	Герои России моей.			1
14.	8	Герои России моей.	1		
15.	9	Герои России в наши дни.			1
16.	10	Герои России в наши дни.	1		
Я и культура			6		
17.	1.	Что такое культура?	1		
18.	2.	Особенности русской культуры.	1		
19.	3.	Культурный человек.	1		
20.	4.	Традиционные русские народные праздники: Рождество			1
21.	5.	Традиционные русские народные праздники: Масленица			1
22.	6.	Традиционные русские народные праздники: православный праздник Пасхи			1
Я и планета			6		
23.	1.	Земля – наш дом.			1
24.	2.	Гражданское отношение к планете	1		
25.	3.	Земля (видеофильм, викторина).	1		
26.	4.	Закон об охране окружающей среды.	1		

27.	5.	Мой край родной.		1
28.	6.	Памятники природы Красноярского края.	1	
Мое здоровье		6		
29.	1.	Режим дня в жизни школьника.	1	
30.	2.	Здоровое питание (видеофильм, беседа).	1	
31.	3.	Планета вредных привычек.	1	
32.	4.	Я за здоровый образ жизни!		1
33.	5.	Если хочешь быть здоров.		1
34.	6.	Здоровье и безопасность.	1	

7 класс

№	№	Название тем и урока	Количество часов	аудиторны х	внеаудиторны х
Наша Родина - Великая Россия			5		
1.	1.	Просторы и богатство России.			1
2.	2.	Россия, воспетая поэтами.	1		
3.	3.	Наша толерантность.	1		
4.	4.	Россия - многонациональное государство.	1		
5.	5.	Как устроено наше государство	1		
Мы в обществе			5		
6.	1.	Что такое гражданское общество.	1		
7.	2.	Твое общение в школе.	1		
8.	3.	Защита Отечества - наш священный долг.	1		1
9.	4.	Мы и охрана природы.	1		1
10.	5.				
Я и моя семья			5		
11.	1.	Забота о родителях.	1		
12.	2.	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	1		
13.	3.	Семейные традиции.	1		
14.	4.	Мои семейные обязанности.	1		1
15.	5.				
Достоинства и недостатки человека			5		
16.	1.	Честь и совесть	1		
17.	2.	Доброта и гуманность			1
18.	3.	Жадность и зависть	1		
19.	4.	Злобность и жестокость	1		
20.	5.	Познавать и улучшать себя	1		
Гражданин России: наши права и свободы			9		
21.	1.	Что мы знаем о наших правах	1		
22.	2.	Наше право на жизнь	1		
23.	3.	Наше право на защиту чести и достоинства	1		
24.	4.	Наши культурные права	1		
25.	5.	Зачем человеку права	1		
26.- 27.	6. 7.	Тест «Я и права других людей»	1		1
28.	8.	Об обязанностях и ответственности	1		1

29.	9.			
Я и моя страна			5	
30.	1.	Наша страна Россия		1
31.	2.	Символы Российского государства	2	
32.	3.			
33.	4.	Конституция – основной закон жизни страны	1	
34.	5.	Дорогая моя столица	1	

8 класс

№	№	Название тем и урока	Количество часов	аудиторных	Внеаудиторных
Я живу в России			10		
1.	1.	Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России	1		
2.	2.	Современная карта России(сравнение)	1		
3.	3.	Города России. Москва – столица России	1		
4.	4.	История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи	1		
5.	5.	Россия – многонациональное государство	1		
6.	6.	Язык межнационального общения	1		
7.	7.	Народы России	1		
8.	8.	Общее и особенное народов России	1		
9.	9.	Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев(на отдельных примерах)	1		
10.	10.	Наши праздники(общероссийские, национальные, религиозные – на отдельных примерах)	1		
Из прошлого в будущее			8		
11.	1.	Связь настоящего с прошлым	1		
12.	2.	Уроки прошлого	1		
13.	3.	История и предыстория	1		
14.	4.	Представления о происхождении мира, становления человека(научная и религиозно-мифологическая версии)	1		1
15.	5.				
16.	6.	Представления древних славян	1		
17.	7.	Представления древних греков	1		
18.	8.	Библейские представления	1		1
Наши корни			6		
19.	1.	Этнография.	1		
20.	2.	Обычаи и традиции	1		
21.	3.	Топонимика. Имена и фамилии	1		
22.	4.	Письменность	1		
23.	5.	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта)	1		
24.	6.	Календарь	1		

Россия и мир			10	
25.	1.-	Россия и другие страны	2	
26.	2.	мира(историческая карта мира)		
27.	3.-	Общечеловеческая проблема-сохранение мира и здоровья, ее прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	2	1
28.	5.			
29.				
30.	6.-	Общечеловеческая проблема-экологическое сознание, ее прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	2	1
31.	8.			
32.				
33.	9	Международное сотрудничество	2	
34.	10			

9 класс

№	№	Название тем и урока	Аудиторных	Внеаудиторных
Конституция Российской Федерации			7	
1.-2	1.- 2	Почему Конституция – это основной закон?	2	
3.- 4.	3.- 4.	Когда и почему была принята Конституция?	2	
5.- 7.	5.- 7.	Можем ли мы жить без Конституции?	3	
Мое Отечество - Россия			7	
8. 9.	1.- 2.	Я люблю свою Родину...	1	1
10.	3.	Российская Федерация и ее субъекты	1	
11. 12.	4.- 5.	Организация государственной власти	2	
13.- 14.	6.- 7.	Народ – источник власти	2	
Права и свободы человека			8	
15.	1.	Декларация прав человека	1	
16.	2.	Конвенция о правах ребенка	1	
17.	3.	Конституция РФ	1	
18.	4.	Глава 2 Конституции РФ(работа с текстом Конституции)	1	
19.- 20.	5.- 6.	Права и обязанности	1	1
21.	7.	Зачем человеку права и свободы?	1	
22.	8.	Права человека и порядок в обществе	1	
Права. Обязанности. Ответственность			6	
13.-	1.-	Что такое правонарушение.	1	1

24.	2.			
25.- 26.	3.- 4.	Причины правонарушений(беседа)	1	1
27.- 28.	5.- 6.	Ответственность несовершеннолетних	1	1
Право и мораль			6	
29.- 30.	1.- 2.	Каков он- воспитанный человек?	2	
31. 32.	3 4.	Искусство общения	1	1
33.- 34.	5. 6.	Время выбора жизненного пути	2	