

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО <u>О.П. Лиханская Т.В.</u> ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 2020г.	<b>«Согласовано»</b> Методист МБОУ Школы № 104 _____ ФИО «__» _____ 2020г.	<b>«Рассмотрено»</b> Педагогическим советом МБОУ Школы № 104 Протокол № ____ от «__» _____ 2020г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ Школы № 104 <u>А. Л. Гришмановская</u> ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 2018г.
--	--	---	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Егоровой Оксаны Павловны**  
**по предмету**  
**ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**  
**для 11 -х классов**

# «ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

(11 классы)

## Пояснительная записка

Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17-4256).

Учебный предмет «Основы регионального развития» на уровне среднего общего образования изучается в течение двух лет обучения, в 10 и 11 классах. На изучение учебного материала по учебному предмету «Основы регионального развития» на уровне среднего общего образования региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, отведено 136 часов: по 68 часов в каждом классе.

**Назначение** учебного предмета – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Учебный предмет «Основы регионального развития» строится с учётом того, что обучающиеся, освоившие необходимую сумму знаний регионального компонента за курс основной школы, продолжают углублённое знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества Красноярского края. Полученный багаж знаний, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе региональной составляющей, но и обстоятельно разобраться во всём его многообразии, сложностях и противоречиях.

Материалы курса призваны помочь подросткам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни Красноярского края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становление активной гражданской позиции.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических действий школьников, направленных на понимание и решение проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме.

**Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- А) формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- Б) воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- В) освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- Г) овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- Д) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### Знать:

- А) место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- Б) тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края.

### Уметь:

А) анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;

Б) использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
- решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
- ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

При подготовке к урокам учащиеся могут использовать материалы официального портала «Красноярский край». Электронный адрес: [www.krskstate.ru](http://www.krskstate.ru).

#### **Формы контроля:**

- уроки с использованием ИКТ;
- контрольно – обобщающие уроки;
- сравнительная таблица;
- схемы;
- составление словаря;
- тестирование.

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

При оценке развёрнутых и кратких ответов обучающихся на вопросы, их сообщений и докладов, а также письменных ответов учитываются:

а) глубина и полнота знаний;

б) владение необходимыми умениями (в объёме программы);

в) осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности;

г) логичность изложения материала, включая выводы, обобщения (в соответствии с заданным вопросом);

д) соблюдение норм литературной речи.

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь грамотная. Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное исправление и дополнение ответа другого ученика;

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«3» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (воспроизведение исходного текста), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь неграмотная;

«2» - главное содержание материала не раскрыто.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1 Основы регионального развития. 10 класс: Методическое пособие для учителей, реализующих учебный предмет НРК/И.В.Молодцова, Н.А.Петрова и др. – Красноярск,2007г.
- 2 Основы регионального развития. 11 класс: Методическое пособие для учителей, реализующих учебный предмет НРК/И.В.Молодцова, Н.А.Петрова и др. – Красноярск,2007г.
- 3 История Красноярского края. 9 класс: Методическое пособие для учителей, реализующих учебный предмет НРК – Красноярск,2008г.
- 4 Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. В трёх томах. – Красноярск,2005г.

- 5 История и культура народов Приенисейского края: Учебное пособие/Н.П.Макаров, М.С.Баташев. – Красноярск,2007г.
- 6 Народы Сибири: права и возможности. – Новосибирск,1997г.
- 7 Сто знаменитых красноярцев. – Красноярск,2003г.
- 8 Красноярск-Берлин. 1941-1945. – Красноярск,2010г.
- 9 Андюсев Б.Е.Сибирское краеведение: Учебное пособие для учащихся и студентов. – Красноярск,2006г.
- 10 История Красноярского края. Культура, Образование. – Красноярск,2008г.

## **11 класс (68 часов)**

### **Введение (1 час)**

#### **1. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие (30 часов)**

Стратегия социально-экономического развития Красноярского края. Основы рыночных отношений. Социальная политика занятости. Особенности трудовых отношений в Красноярском крае. Требования к современному работнику. Рынок труда.

Предпринимательство в Красноярском крае. Политика развития малого и среднего бизнеса

#### **2. Особенности социальной структуры Красноярского края (17 часов)**

Социальная структура Красноярского края. Основные тенденции развития социальной жизни общества. Социальное неравенство. Проблема бедности.

Демографические процессы в Красноярском крае.

Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в Красноярском крае

#### **3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (10 часов)**

Особенности культурной жизни Красноярского края. Образ жизни, особенности менталитета населения региона.

Развитие образования и науки в Красноярском крае

#### **4. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (4 часа)**

Красноярский край в глобальном мире

#### **5. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края (4 часа)**

Перспективы развития Красноярского края

**Календарно-тематическое планирование в 11"А" классе**

№ уч. недели	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение	1	2.09	
<b>Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие</b>		<b>30</b>		
2	Стратегия социально-экономического развития края	1	2.09	
3	Стратегия социально-экономического развития края	1	9.09	
4	Стратегия социально-экономического развития края	1	9.09	
5	Стратегия социально-экономического развития края	1	16.09	
6	Стратегия социально-экономического развития края	1	16.09	
7	Практическая работа	1	23.09	
8	Основы рыночных отношений в крае	1	23.09	
9	Основы рыночных отношений в крае	1	30.09	
10	Основы рыночных отношений в крае	1	30.09	
11	Основы рыночных отношений в крае	1	7.10	
12	Практическая работа	1	7.10	
13	Рынок труда в крае	1	14.10	
14	Рынок труда в крае	1	14.10	
15	Рынок труда в крае	1	21.10	
16	Практическая работа	1	21.10	
17	Особенности трудовых отношений в крае	1	28.10	
18	Особенности трудовых отношений в крае	1	28.10	
19	Особенности трудовых отношений в крае	1	11.11	
20	Особенности трудовых отношений в крае	1	11.11	
21	Практическая работа	1	18.11	
22	Требования к современному работнику	1	18.11	
23	Требования к современному работнику	1	25.11	
24	Практическая работа	1	25.11	
25	Предпринимательство в крае	1	2.12	
26	Предпринимательство в крае	1	2.12	
27	Развитие малого и среднего бизнеса	1	9.12	
28	Практическая работа «Мое собственное дело»	1	9.12	
29	Практическая работа «Мое собственное дело»	1	16.12	
30	Практическая работа «Мое собственное дело»	1	16.12	
31	Практическая работа «Мое собственное дело»	1	23.12	
<b>Особенности социальной структуры Красноярского края</b>		<b>17</b>		
32	Социальная структура края	1	23.12	
33	Социальная структура края	1	13.01	
34	Социальная структура края	1	13.01	
35	Социальное неравенство, проблемы бедности	1	20.01	
36	Социальное неравенство, проблемы бедности	1	20.01	
37	Социальное неравенство, проблемы бедности	1	27.01	
38	Демографические проблемы в крае	1	27.01	
39	Демографические проблемы в крае	1	3.02	
40	Демографические проблемы в крае	1	3.02	
41	Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае	1	10.02	
42	Основные тенденции в развитии межнациональных	1	10.02	

	отношений в крае			
43	Система социальной защиты населения	1	17.02	
44	Система социальной защиты населения	1	17.02	
45	Основные тенденции развития социальной жизни в крае	1	24.02	
46	Основные тенденции развития социальной жизни в крае	1	24.02	
47	Проверочная работа по теме	1	3.03	
48	Проверочная работа по теме	1	3.03	
<b>Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае</b>		<b>10</b>		
49	Материальная и духовная культура края	1	10.03	
50	Материальная и духовная культура края	1	10.03	
51	Материальная и духовная культура края	1	17.03	
52	Материальная и духовная культура края	1	17.03	
53	Особенности культурной жизни региона	1	31.03	
54	Особенности культурной жизни региона	1	31.03	
55	Образ жизни, особенности менталитета красноярцев	1	7.04	
56	Образ жизни, особенности менталитета красноярцев	1	7.04	
57	Развитие образование в регионе	1	14.04	
58	Развитие образование в регионе	1	14.04	
<b>Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края</b>		<b>4</b>		
59	Глобальные проблемы	1	21.04	
60	Отражение глобальных проблем в жизни Красноярского края	1	21.04	
61	Отражение глобальных проблем в жизни Красноярского края	1	28.04	
62	Отражение глобальных проблем в жизни Красноярского края	1	28.04	
<b>Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края</b>		<b>4</b>		
63	Политико-экономические перспективы развития	1	5.05	
64	Политико-экономические перспективы развития	1	5.05	
65	Социальные перспективы развития	1	12.05	
66	Резерв	1	12.05	
67	Резерв	1	19.05	
68	Резерв	1	19.05	

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**  
 по курсу ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ 11 "А" класс  
 учитель О.П.Егорова

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия
1				
2				
3				
4				

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы**

Учитель Егорова О.П.

Предмет Основы регионального развития

Класс 11 «А»

Количество часов: в неделю – 2 часа; в год – 68 часов

Авторская программы Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А.

Разделы/Темы	Часов по РП	Часов к/р, п/р по РП	Проведено часов				Год
			I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
1. Введение	1						
2. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие	30	6					
3. Особенности социальной структуры Красноярского края	17	2					
4. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае	10						
5. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	4						
6. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края	4						
Резерв	2						
Итого	68	8					

**Календарно-тематическое планирование в 11"Б" классе**

№ уч. недели	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение	1	2.09	
<b>Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие</b>		<b>30</b>		
2	Стратегия социально-экономического развития края	1	3.09	
3	Стратегия социально-экономического развития края	1	9.09	
4	Стратегия социально-экономического развития края	1	10.09	
5	Стратегия социально-экономического развития края	1	16.09	
6	Стратегия социально-экономического развития края	1	17.09	
7	Практическая работа	1	23.09	
8	Основы рыночных отношений в крае	1	24.09	
9	Основы рыночных отношений в крае	1	30.09	
10	Основы рыночных отношений в крае	1	1.10	
11	Основы рыночных отношений в крае	1	7.10	
12	Практическая работа	1	8.10	
13	Рынок труда в крае	1	14.10	
14	Рынок труда в крае	1	15.10	
15	Рынок труда в крае	1	21.10	
16	Практическая работа	1	22.10	
17	Особенности трудовых отношений в крае	1	28.10	
18	Особенности трудовых отношений в крае	1	29.10	
19	Особенности трудовых отношений в крае	1	11.11	
20	Особенности трудовых отношений в крае	1	12.11	
21	Практическая работа	1	18.11	
22	Требования к современному работнику	1	19.11	
23	Требования к современному работнику	1	25.11	
24	Практическая работа	1	26.11	
25	Предпринимательство в крае	1	2.12	
26	Предпринимательство в крае	1	3.12	
27	Развитие малого и среднего бизнеса	1	9.12	
28	Практическая работа «Мое собственное дело»	1	10.12	
29	Практическая работа «Мое собственное дело»	1	16.12	
30	Практическая работа «Мое собственное дело»	1	17.12	
31	Практическая работа «Мое собственное дело»	1	23.12	
<b>Особенности социальной структуры Красноярского края</b>		<b>17</b>		
32	Социальная структура края	1	24.12	
33	Социальная структура края	1	13.01	
34	Социальная структура края	1	14.01	
35	Социальное неравенство, проблемы бедности	1	20.01	
36	Социальное неравенство, проблемы бедности	1	21.01	
37	Социальное неравенство, проблемы бедности	1	27.01	
38	Демографические проблемы в крае	1	28.01	
39	Демографические проблемы в крае	1	3.02	
40	Демографические проблемы в крае	1	4.02	
41	Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае	1	10.02	
42	Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае	1	11.02	

43	Система социальной защиты населения	1	17.02	
44	Система социальной защиты населения	1	18.02	
45	Основные тенденции развития социальной жизни в крае	1	24.02	
46	Основные тенденции развития социальной жизни в крае	1	25.02	
47	Проверочная работа по теме	1	3.03	
48	Проверочная работа по теме	1	4.03	
<b>Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае</b>		<b>10</b>		
49	Материальная и духовная культура края	1	10.03	
50	Материальная и духовная культура края	1	11.03	
51	Материальная и духовная культура края	1	17.03	
52	Материальная и духовная культура края	1	18.03	
53	Особенности культурной жизни региона	1	31.03	
54	Особенности культурной жизни региона	1	1.04	
55	Образ жизни, особенности менталитета красноярцев	1	7.04	
56	Образ жизни, особенности менталитета красноярцев	1	8.04	
57	Развитие образование в регионе	1	14.04	
58	Развитие образование в регионе	1	15.04	
<b>Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края</b>		<b>4</b>		
59	Глобальные проблемы	1	21.04	
60	Отражение глобальных проблем в жизни Красноярского края	1	22.04	
61	Отражение глобальных проблем в жизни Красноярского края	1	28.04	
62	Отражение глобальных проблем в жизни Красноярского края	1	29.04	
<b>Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края</b>		<b>4</b>		
63	Политико-экономические перспективы развития	1	5.05	
64	Политико-экономические перспективы развития	1	6.05	
65	Социальные перспективы развития	1	12.05	
66	Резерв	1	13.05	
67	Резерв	1	19.05	
68	Резерв	1	20.05	

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**  
по курсу ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ 11 "Б" класс  
учитель О.П.Егорова

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия
1				
2				
3				
4				

### Отчет о выполнении реализуемой учебной программы

Учитель           Егорова О.П.

Предмет           Основы регионального развития

Класс             11 «Б»

Количество часов: в неделю – 2 часа; в год – 68 часов

Авторская программы Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А.

Разделы/Темы	Часов по РП	Часов к/р, п/р по РП	Проведено часов				Год
			I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
1. Введение	1						
2. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие	30	6					
3. Особенности социальной структуры Красноярского края	17	2					
4. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае	10						
5. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	4						
6. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края	4						
Резерв	2						
Итого	68	8					