

Психические закономерности возрастного формирования высших психических функций и саморегуляции у несовершеннолетних



Период дошкольного детства (3–7 лет)

- *Новообразования:* возникновение первичных этических инстанций: «Что такое хорошо и что такое плохо», соподчинения мотивов, произвольного поведения, личного сознания.

Младший школьный возраст (7–11 лет)

- *Новообразования:* развитие произвольности психических процессов, рефлексии, планирования, формирование воли, интеллектуализации психических функций, теоретического мышления.

Младший подростковый возраст (12–15 лет)

- *Новообразования:* появление чувства взрослости, возникновение личностной рефлексии, и на её основе самосознания, открытие своего «Я».

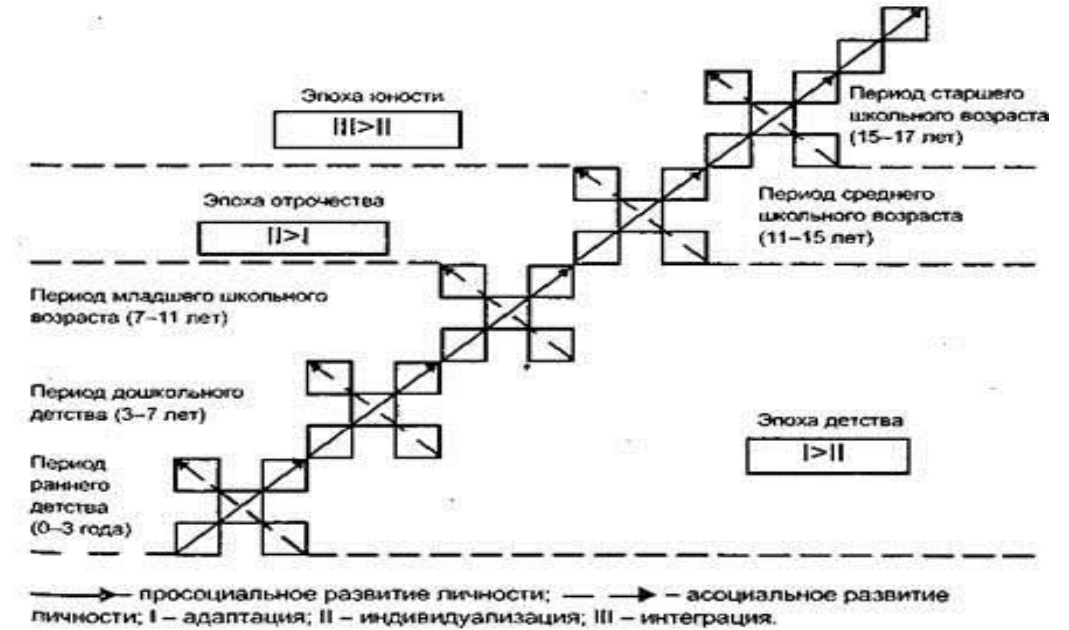
Старший подростковый возраст (15–17 лет)

- *Новообразования:* профессиональное и личностное самоопределение, система ценностных ориентаций.

Психические закономерности возрастного формирования высших психических функций и саморегуляции у несовершеннолетних

В аспекте формирования личности для каждого возрастного периода ведущим является деятельностно-опосредствованный тип взаимоотношений, складывающихся у ребенка с наиболее референтной для него в этот период группой (или лицом).

АВ Петровский



Факторы риска формирования виктимного поведения на дорогах у несовершеннолетних, обусловленные особенностями психического развития в разные периоды жизни

- неразвитость способности к оценке дорожной ситуации;
- неразвитость функций прогноза развития дорожной ситуации;
- несформированность произвольной регуляции деятельности;
- усвоение ненормосообразных образцов поведения, транслируемых ближайшим окружением;
- несформированность произвольности функций внимания и т.д.