

«Педагогические практики в «Школе равных возможностей»»

Сроки проведения: 14.12.2020 – 19.12.2020

Целевая аудитория: директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги (классные руководители, социальный педагог) – 10 человек

Цель программы стажировки:

- Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов по проблеме повышения эффективности воспитательной работы школы в соответствии с современными требованиями к развитию личности ребёнка.

Задачи программы

1. Освоение стажерами концептуальных основ проектирования программы воспитания школы на основе Примерной программы воспитания и обновления школьного уклада.
2. Повышение компетенции классных руководителей в области решения приоритетных задач деятельности.
3. Овладение стажерами формами и методами организации деятельности по планированию, формированию и отслеживанию личностных результатов обучающихся.
4. Определение механизмов переноса разработанных кейсов в практику собственного образовательного учреждения.

Проделанная работа:

1. Заполнение анкеты «Мои ожидания»
2. Прослушаны лекции: Лекция 1: «Концептуальные основы проектирования программы воспитания школы на основе Примерной программы воспитания»; Лекция 2: «Взаимобусловленность обучения, воспитания, развития и деятельности учащихся как основа формирования школьного уклада»; Лекция 3: «Классный руководитель будущего и будущее классного руководителя»
3. Выполнены практические работы: Практическая работа №1: «Анализ Рабочей программы воспитания школы»; Практическая работа №2: «Обновление документации классного руководителя согласно новых методических рекомендаций»; Практическая работа №3: «Наблюдение практического опыта педагогов по формированию личностных результатов обучающихся»
4. Произошло знакомство с видеозаписями демонстрации опыта педагогов МБОУ «Крутоярская СОШ» по формированию личностных результатов обучающихся.
5. Состоялись онлайн-встречи

Рефлексия:

В работе площадки участвовало 10 человек МБОУ Школа № 104. Стажерская площадка была организована таким образом, что, во-первых, работа с материалами, выполнение практических работ не занимало много времени, во-вторых, стимулировало работу всей команды школы, в-третьих, онлайн-встречи и обсуждение заданий, имеющегося опыта и пр. принесли эмоциональное удовлетворение и практическую пользу.

Нормативная база была дана в форме презентации (самое главное), затем педагоги самостоятельно изучили весь материал. Крутоярская школа предоставила свои наработки по программе воспитания, что явилось основой для пересмотра своих материалов (сравнения). Всегда интересно наблюдать реализацию темы, поэтому предоставленные для обсуждения уроки и мероприятия помогли команде школы понять, в каком направлении двигаться.

Планы использования, применения полученных знаний, умений в реальной практике учителей:

Создана рабочая группа по изучению НПА, накопленного опыта для создания Программы воспитания, соответствующей современным требованиям.