

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за II полугодие 2020-2021 учебного года
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №104»

полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управле нческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получило сь? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись ?		от муниципал итета	от региона льной команд ы
1.Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
1.	Привести в соответствие с новыми требованиями Положение о ВСОКО, обозначив четкие критерии и приемлемые показатели.	Внесение изменений в ШСОКО	Реализация целей и задач программы	-	Необходимо доработать положение о ВСОКО		Консультационная помощь	Консультационная помощь
		На сайте ОО создается отдельная страница по сопровождению проекта, в рамках которой будет организовано получение «обратной связи» от всех заинтересованных лиц	Информационное обеспечение программы	+	-	Контроль выполнения и расположения на сайте	Консультации	-
2	Осуществление постоянного методического сопровождения педагогов	Консультация педагогов по оформлению школьной документации (личных дел учащихся, журнала)	Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников	+	-	Разработка справок по оформлению школьной документации		-
		Посещение учебных занятий с целью оказания методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности	Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации	+	-	Анализ и обсуждение уроков		-

			педагогических работников			на ШМО		
	Организована работа педагогов на разных учебных платформах (Учи.ру, МЭО, skysmart, Я-класс, онлайн-тестPad).		Повышение мотивации к обучению и повышение качества образования.	+	-	Организация мониторинга участия педагогов в работу данных платформ.	Консультации	Организация вебинаров, мастер-классов по работе на данных платформах.
	В рамках фестиваля «Педагогическая весна» проведена серия открытых уроков с видеозаписью. Все педагоги школы провели по 2 урока с видеозаписью на базе учебной платформы МЭО.		Обобщение и передача опыта всех педагогов.	+	-	Анализ проведения открытых уроков на методическом совете. Создание банка видеороликов учителей МБОУ Школы №104		
	В рамках реализации ШППКО организован методический десант кураторами ККИПК. Проведены открытые уроки на уровне начального, основного и среднего общего образования.		Обобщение и передача опыта лучших педагогов	+		Анализ и обсуждение уроков.		
	Совещание при директоре на тему: «Повышение качества образования и уровня образовательных результатов в рамках проекта «Тестовая модель мониторинговых исследований качества образования и воспитания»»		Актуализированы проблемы качества знаний	+	-			
	Оказать помощь педагогам в		Оказание методической	+	-			

		составлении персонифицированных планов повышения профессионального уровня.	помощи молодым специалистам и другим педагогам.					
		Промежуточный контроль. Итоговый контроль	Прогноз на дальнейшую деятельность	+	-			
		Контроль за выполнением учебных программ.	Выполнение учебных программ	+	-			
3	Анализировать результаты оценочных процедур и изменять содержание уроков/учебных задач в зависимости от этих результатов	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль (ВПР, Статград). 7 классы-организации оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания) 8 классы - организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации; групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з. Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний. Увеличение числа обучающихся на «4» и «5» Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Повышение уровня обученности Внедрение и апробация мониторинговых систем, методик	+	-			
		Проведение срезовых работ по предметам	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.	+	-			
		Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	100-% успеваемость обучающихся. Наличие качества знаний не ниже 40%	+/-	Наличие неуспевающих обучающихся			
		Разработка и апробация тестовых КИМ по всем общеобразовательным	Наличие инструментов изучения и анализа качества	+/-			Консультация	

		предметам для организации промежуточного и итогового контроля. Разработка и апробация тестовых материалов по отслеживанию состояния здоровья обучающихся, по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся, по определению уровня владения «грамотностями»	обучения и воспитания, и факторов, оказывающих на них влияние.					
		Подбор методик исследования. Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 7 и 8 классов. Анализ полученных данных.	Анализ уровня качества обучения. Формирование базы.					

2. Профессиональный рост педагога
(повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)

1	Организовать обучение педагогов через обучение на КПК, семинары, открытые уроки, посещение площадок для изучения НПА, передовых практик, опыта.	Организовать курсовую подготовку учителей	Овладение основами проблемного анализа собственного педагогического труда учителями, членами администрации	+	-			
		Провести мастер-классы для учителей, испытывающих трудности в разработке метапредметных учебных занятий	Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров	-	+ Повышенная загруженность педагогов			
		Провести обучение учителей по использованию интерактивного оборудования (интерактивной доски, лабораторного комплекса, системы тестирования и голосования).		-	+ В перечне предложенных КПК, данных курсов пока нет			
		Организовать отчеты учителей по темам самообразования (согласно плану работы ШМО).	Овладение основами проблемного анализа собственного педагогического труда учителями, членами администрации	+	-			
		Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с началом года	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной					

			категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.					
		Само- и взаимообучение администрации школы и учительского корпуса	Вовлечение коллектива в реализацию программы.	+	-			
2	Подобрать необходимый инструментарий для определения уровня профессиональных компетенций педагогов, провести апробацию	Организовать и провести самооценку компетенций учителей по листу анализа.	Диагностика профессиональных компетенций учителей.	-	+			
		Проанализировать качество разработанных программ учебных предметов, курсов, методических и дидактических материалов.	Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников	+	-	Размещение рабочих программ и методических материалов на школьном сайте.		
		Провести мониторинговые исследования классных коллективов	Изучение классных коллективов для повышения качества обучения.	Проведено анкетирование классных коллективов.	-			
3. Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы								
1	Использовать в обучении детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями соответствующие методики	Проконсультировать учителей по умению организовывать практические, исследовательские работы, учебные проекты (индивидуальная работа с педагогами).	Повышение мотивации к обучению и повышение качества образования.	+	-			
		Провести методические объединения по планированию экспериментальной деятельности учителя.	Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников	+	-			
2	Провести	Организовать опрос-анкетирование	Мониторинг педагогических	-	+			

	мониторинг применяемых педагогами практик	учителей по теме применение пед. практик /расширение репертуара пед. практик.	практик, применяемых учителями		Анкета находится в разработке			
4. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
1		Организовать консультирование по проблемам взаимоотношений с учащимися, коллективом	Преодоление синдрома «профессионального выгорания»	+	-			
		Проведение открытых уроков и взаимопосещение	Обобщение и распространение педагогического опыта.	+	-			
		Педагогический совет на тему «Итоги реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития: повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Подведение итогов: повышение качества образования	+	-			
		Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение: анкетирование, семинары, консультации	Снижение уровня неуспешности, тревожности, повышении качества знаний	+/-				
5. Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником								
1.	Увеличить количество привлеченных для обсуждения вопроса, создания системы и мониторинга представителей педагогов, родителей (законных представителей)	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	Анализ удовлетворенности образовательным процессом в школе.	+	-			
		Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся. Разработка программы помощи родителям	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.	+	-			
		Провести диагностику психологической безопасности ОО	Снижение уровня тревожности, создание благоприятной психологической обстановки.	+	-			
		Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год»	Анализ удовлетворенности потребителей	+	-			

Директор школы _____ /ФИО/

М.П. _____
подпись