

ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ ШКОЛЫ № 104
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 104»
п.Подгорный ЗАТО Железногорск
Красноярский край
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Содержание	Страница
	Аналитическая часть	3 - 44
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	3 – 4
Раздел 2	Система управления образовательной организации	4 – 6
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6 – 13
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	13 – 28
Раздел 5	Особенности организации образовательной деятельности	28
Раздел 6	Особенности организации воспитательной работы	28 – 35
Раздел 7	Информация о востребованности выпускников	35
Раздел 8	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	35 – 37
Раздел 9	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	37 – 40
Раздел 10	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	40
Раздел 11	Материально-техническая база образовательной организации	40 – 42
Раздел 12	Функционирование ВСОКО	42 – 44
	Анализ показателей деятельности образовательной организации	44 - 49

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 104»и (МБОУ Школа № 104)

1.2. Юридический и фактический адрес

Фактический адрес: 662991, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п.Подгорный, ул.Лесная, 7; 662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п.Подгорный, ул.Лесная, 5 Юридический адрес: 662991, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п.Подгорный, ул.Лесная, 7.
--

1.3. Контактная информация

Телефон: 8(3919) 79-64-43	Эл.почта: schkol104@yandex.ru
---------------------------	--

1.4. Учредитель

Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края» 662971, Россия, Красноярский край, г.Железнодорожск, ул. XXII партсъезда,21. Т.72-20-85, 75-40-83Email:kancel@adm.k26.ru Адрес сайта: http://www.admk26.ru/
--

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые программы	№ лицензии	дата выдачи	срок
Общее образование	24Л01 № 0001269	23.07.2015	бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
Дополнительное образование			
1.Дополнительное образование детей и взрослых			
Адреса реализации программ			
1. 662991, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п.Подгорный, ул.Лесная, 7			
2. 662991, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п.Подгорный, ул.Лесная, 5			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности

Реализуемые программы	№ свидетельства	дата выдачи	срок
Общее образование	24А01 № 0000858	15.10.2015	29.04.2023
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Взаимодействие с организациями-партнерами

Образование	Спорт	Культура	Социальные службы	Общественные организации
МКУ «Управление образования»; Школы № 91, 93, 95, 96, 97, 101, Санаторная школа-интернат; СЮТ, ДЭБЦ, ДТДиМ; Д/с № 31, 32, 33; Московский Центр непрерывного математического образования; ЦОКО	ДЮСШ 1 ДЮСШ«Смена» ДЮСШ «Юность» ДЮЦ «Патриот» КГАУ «ЦСП» с/к «Факел» КДЮСШ	ДШИ № 2 п.Подгорный; д/к «Старт»; МБУК «Театр оперетты»; МБУК МВЦ (им.Е.С.Аннинского)	Центр социальной помощи семье и детям Центр занятости населения КДН	ФСК «Факел» п.Подгорный; молодежный совет Химзавода; Молодежный центр г.Железнодорожска

Раздел 2. Система управления образовательной организации

2.1. Цели и задачи

Миссия	Активизация поселкового сообщества с целью оказания помощи в развитии материально – технической базы, расширение сети дополнительных образовательных услуг, организация довузовской подготовки обучающихся, предоставляющей возможность поступления в вуз, формирование личности обучающегося, социально подготовленной к жизни в современном обществе, позитивно реагирующей на изменения, способной реализовать творческие возможности, найти место в жизни
Цель	Формирование интеллектуальной, творческой личности, имеющей чёткую позицию, социально-адаптированную к взрослой жизни, способную найти место в обществе и быть по-настоящему успешной. Формирование современной модели образования, в которой выстраивание школьной системы оценки качества образования и квалификации педагога на основе работы с результатами оценочных процедур является приоритетом
Задачи	1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ. 2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы. 3. Продолжение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в школе. 4. Введение ФГОС ОВЗ: изучение нормативной базы, определение особенностей/подходов при обучении детей с ОВЗ. 5. Участие в региональных и муниципальных образовательных проектах. 6. Формирование школьной системы оценки качества образования. 7. Создание условий для профессионального развития педагогов, способных обеспечить современное качество образования. Переход на профстандарты. Новый подход к аттестации. 8. Реализация новых концепций преподавания предметов (география, обществознание, искусство, физическая культура, технология). 9. Внедрение электронного журнала в качестве механизма отражения результатов освоения основной образовательной программы.
Направления	Совершенствование содержания и технологий образования Организация работы с одаренными детьми Развитие научно-методической системы школы Развитие профессиональной компетентности педагогов Развитие школьной инфраструктуры Сохранение и укрепление здоровья школьников Развитие социального партнерства Развитие системы управления школой

2.2. Структура управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор Школы является единоличным исполнительным органом.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общешкольная конференция, управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, могут создаваться совещательные органы: совет родителей и совет обучающихся.

Высшим коллегиальным органом управления Школы является общешкольная конференция.

Полномочия конференции:

- разрабатывает и направляет Учредителю для утверждения Устав Школы, изменения в Устав;
- принимает решения о необходимости заключения Коллективного договора и согласование Коллективного договора;
- избирает представителей из числа работников Школы в управляющий совет;
- заслушивает ежегодно отчет директора Школы о выполнении Коллективного трудового договора;

- устанавливает структуру управления Школой и изменяет ее;
- утверждает Положение об управляющем совете Школы;
- заслушивает отчет директора о результатах самообследования.

Представительным, коллегиальным органом управления Школой является **управляющий совет**, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете.

Компетенция управляющего совета Школы:

Управляющий совет *устанавливает*:

- направления и приоритеты развития Школы (ежегодно).

Управляющий совет *утверждает*:

- программу развития Школы.

Управляющий совет *согласовывает*:

- образовательную программу Школы;
- календарный учебный график (ежегодно);
- перечень выбранных Школой учебников из утвержденных федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно);
- годовой план работ Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- положение о премировании учащихся Школы;
- положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся;
- порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся в период учебных занятий;
- сдачу в аренду Школой закрепленных за ней объектов собственности;
- положение о порядке оказания Школой платных, образовательных услуг;
- и иные положения, не противоречащие установленному действующему законодательству.

Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы.

Заслушивает отчет о результатах самообследования.

Управляющий совет *рассматривает*:

- вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;
- жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы;
- иные важные вопросы деятельности, отнесенные к компетенции на основании положения об Управляющем совете.

Общее руководство образовательным процессом Школы осуществляет **педагогический совет**, в который входят все педагогические работники Школы.

Компетенция педагогического совета:

- разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового опыта;
- осуществление инновационной деятельности;
- рассмотрение кандидатур педагогических работников Школы к награждению, премированию, другим видам поощрений;
- рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку, аспирантуру;
- перевод учащихся в следующий класс при положительной аттестации, а также условный перевод;
- принятие решения об отчислении учащихся из Школы;
- принятие решения об оставлении учащегося на повторный год обучения.

Методическое руководство деятельностью Школы осуществляет **методический совет**.

Компетенция методического совета:

- разработка учебных планов и программ;
- определение основных направлений методической и педагогической деятельности;
- утверждение индивидуальных программ и планов.

В Школе на добровольной основе создан Совет старшеклассников (далее Совет). Работа Совета основывается на Положении «О совете старшеклассников».

Выборным органом общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся в Школе является Совет родителей. Работа Совета родителей основывается на Положении «О совете родителей».

Компетенции и полномочия совета родителей:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся;
- содействие в защите законных прав и интересов учащихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребёнка в семье;
- участие в подготовке Школы к новому учебному году.

Вывод по разделу

Важнейшим условием развития учреждения является отлаженная система управления, недаром ежегодно школа ставит перед собой такую задачу. Система управления в МБОУ Школе № 104 основана на широком привлечении персонала к управлению организацией. Процесс принятия решений рассредоточен по всем уровням, хотя и интегрирован. Поток коммуникаций идет не только в вертикальных направлениях, но и по горизонтали. Формальная и неформальная организации взаимодействуют конструктивно. В практике мы опираемся на объективность, коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения. Но для решения поставленной задачи необходимо решить ряд проблем:

1. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации.
2. Совершенствование организационной структуры школы, особенно системы соуправления.
3. Расширение участия родителей в управлении.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых программ

Уровень образования	Виды программ	Предметы учебного плана	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Предметы обязательной части	Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (4), Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология
		Предметы формируемой участниками образовательных отношений	Занимательный русский язык (1-2), Информатика (3-4)
		Дополнительные общеразвивающие программы	Театр хореографических миниатюр «Сказка» (1-4), Юным умникам и умницам (1-4), Наш дом – природа (1-2), Умелые ручки (3), Учусь создавать проект (2,4), Я – исследователь (3),

			Учимся учиться и действовать (1), Шахматы (1-4), Маленькие чемпионы (4), Подвижные игры (1), Пионербол (2-4)
		Программы внеурочной деятельности	Кукольный театр «Фантазия» (2-4), Проектирование КТД (2-4), Правила дорожного движения (1-4), Футбол (4)
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (3)	Предметы обязательной части	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Мир природы и человека, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Ручной труд
		Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	Коррекционные занятия
		Дополнительные общеразвивающие программы	Умелые ручки Пионербол
		Программы внеурочной деятельности	Правила дорожного движения
	Основное общее образование	Предметы обязательной части	Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История России/Всеобщая история, Обществознание (6), География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология
		Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	Обществознание (5), Информатика, Физическая культура
		Дополнительные общеразвивающие программы	Маленькие чемпионы (5), Вокал, Театр хореографических миниатюр «Сказка», Туризм, Шахматы, Умелая игла, Волейбол (6), Второй иностранный язык
		Программы внеурочной деятельности	Футбол, Резьба по дереву, Проектирование КТД
	Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС 7-9)	Федеральный компонент	Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ (8-9), История, Обществознание, География,

			Биология, Физика, Химия, Музыка, Изобразительное искусство (7), Физическая культура, Технология, ОБЖ (8)
		Региональный компонент	Художественная культура Красноярского края (7), Природа и экология Красноярского края (7-8), История Красноярского края (7-9)
		Школьный компонент	Информатика и ИКТ (7), ОБЖ (9), Черчение (8-9), Трудные вопросы изучения морфологии (7)
		Дополнительные общеразвивающие программы	Школьный театр «Волшебники», Театр хореографических миниатюр «Сказка», Вокал, Туризм, Шахматы, Волейбол, Второй иностранный язык
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Федеральный компонент	Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, МХК, Физическая культура, Технология, ОБЖ
		Региональный компонент	Основы регионального развития
		Школьный компонент	Правила дорожного движения, Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, Подготовка к ЕГЭ по физике, Экспериментальные задачи по органической химии (10), Мир окислительно- восстановительных реакций (11), Текстовые задачи в школьном курсе математики (10), Многогранники (11)
		Дополнительные общеразвивающие программы	Школьный театр «Волшебники», Театр хореографических миниатюр «Сказка», Вокал, Волейбол

3.2. Характеристика основных образовательных программ

Требования к структуре	Характеристика
1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) - ФГОС	
Раздел I. Целевой раздел	соответствие
Пояснительная записка	
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО	

Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО	
Раздел II. Содержательный раздел	соответствие
Программа формирования УУД	
Программа отдельных учебных предметов, курсов УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века»	
Внеурочная деятельность	
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
Программа коррекционной работы	
Раздел III. Организационный раздел	соответствие
Учебный план	
План внеурочной деятельности	
Календарный учебный график	
Система условий реализации основной образовательной программы.	
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) - ФГОС	
Раздел I. Целевой раздел	соответствие
Пояснительная записка	
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО	
Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО	
Раздел II. Содержательный раздел	соответствие
Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков), включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Программа отдельных учебных предметов, курсов	
Программа воспитания и социализации обучающихся, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	
Программа коррекционной работы	
Раздел III. Организационный раздел	
Учебный план	соответствие
Календарный учебный график	
План внеурочной деятельности	
Система условий реализации основной образовательной программы.	
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) - ФКГОС	
Целевой раздел	соответствие
Пояснительная записка	
Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО	
Система оценки достижения планируемых результатов ОП ООО	
Содержательный раздел	соответствие
Программно-методическое обеспечение	
Требования к содержанию, результатам освоения программ по учебным предметам	
Программа отдельных учебных предметов, курсов, УМК.	
Организационный раздел	соответствие
Учебный план	
Организационно-педагогические условия реализации ОП ООО	
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) - ФКГОС	
Целевой раздел	соответствие
Пояснительная записка	
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО	
Система оценки достижения планируемых результатов ООП СОО	
Содержательный раздел	соответствие
Общая характеристика содержания	
Программа отдельных учебных предметов, курсов, УМК	
Социализация и воспитание обучающихся на этапе СОО	
Организационный раздел	соответствие
Учебный план	

Система условий реализации основной образовательной программы.	
5. Дополнительные общеразвивающие программы	наличие
6. Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ	наличие
7. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	наличие

3.3. Состав рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Показатели	Характеристика
1. Состав рабочих программ по предметам учебного плана (Положение о рабочей программе педагога утверждено приказом от 23.03.2016 № 105 ПД)	
Титульный лист должен содержать грифы согласования, наименование предмета, класса, ФИО разработчика	<i>Наличие в Титульном листе грифов согласования, наименования предмета, класса, ФИО разработчика</i>
Пояснительная записка должна содержать: НПА, цели образования, роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов, обоснование выбора содержания предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений	<i>Наличие в пояснительной записке: НПА, целей образования, роли учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов, обоснования выбора содержания предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений</i>
Должны быть определены планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) по уровням	<i>Наличие определенных (согласно возрасту и предмету) планируемых результатов</i>
Содержание учебного предмета должно содержать: наименование разделов, тем, количество часов на тему, перечень лабораторных/практических/контрольных, использование резерва учебного времени, МТО, УМК	<i>Наличие наименования разделов, тем, количества часов на тему, перечня лабораторных/практических/контрольных, использования резерва учебного времени, МТО, УМК</i>
Тематическое планирование должно отражать, какие виды учебной деятельности и какие УУД формируются при изучении раздела/темы	<i>Наличие характеристики деятельности обучающихся и формируемые УУД при изучении раздела/темы</i>
Календарно-тематический план определяет последовательность изучения тем по урокам и датам	<i>Наличие календарно-тематического планирования с определением плановых и фактических дат</i>
Лист регистрации изменений к рабочей программе	<i>Наличие листа изменений, отражающего причин, суть, корректирующие действия</i>
2. Состав рабочих программ по организации внеурочной деятельности (Положение о рабочей программе внеурочной деятельности утверждено приказом от 26.11.2012 № 359 ПД)	
Титульный лист должен содержать грифы согласования, направление, название программы, класс, ФИО разработчика	<i>Наличие в Титульном листе грифов согласования, направления, названия программы, класса, ФИО разработчика</i>
Пояснительная записка должна содержать: обоснование необходимости программы, цели образования, отличительные особенности, особенности возрастной группы детей, которым адресована программа, уровень результатов работы по программе, система отслеживания и оценивания результатов обучения	<i>Наличие в пояснительной записке обоснования необходимости программы, цели образования, отличительных особенностей, особенностей возрастной группы детей, которым адресована программа, уровня результатов работы по программе, системы отслеживания и оценивания результатов обучения</i>
Содержание программы должно содержать: наименование разделов, тем, количество часов на тему, МТО, УМК	<i>Наличие наименования разделов, тем, количества часов на тему, МТО, УМК</i>
Тематический план должен отражать перечень разделов, последовательность тем, перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	<i>Наличие перечня разделов, последовательности тем, перечня УУД</i>
Ожидаемые результаты должны содержать характеристику основных результатов, на которые ориентирована программа, выход за пределы аудитории, портфолио	<i>Наличие характеристики основных результатов, на которые ориентирована программа, планирование выхода за пределы аудитории, описание портфолио</i>
Ресурсное обеспечение программы включает в себя описание требований к кадровым, материально-техническим, информационно-методическим условиям реализации программы	<i>Наличие описания требований к кадровым, материально-техническим, информационно-методическим условиям реализации программы</i>

3.4. Изучение уровня адаптации обучающихся в переходных возрастных периодах

Сравнительный анализ адаптации первоклассников к школьному обучению:

Параметры сравнения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	число уч-ся	%	число уч-ся	%	число уч-ся	%
1.Всего первоклассников	39		54		54	
2.Хорошо адаптировались	21	54	37	68,5	23	43
3.Средний уровень д/а	13	25	9	16,5	12	22
4.Высокая степень д/а	2	4	1	2	10	19
5.Нуждаются в консультации	7	13	7	13	9	17

Степень адаптации	1 «А» класс		1 «Б» класс		1 «В» класс		Всего
	число уч-ся	%	число уч-ся	%	число уч-ся	%	
Учащихся	19		19		16		54
1.Нормально адаптировались.	12	63	2	10	9	56	23 43%
2.Средняя дезадаптация.	3	16	5	26	4	25	12 22%
3.Сильная дезадаптация.	2	10,5	6	32	2	13	10 19%
4.Нуждаются в консультации.	2	10,5	6	32	1	6	9 17%
Факторы дезадаптации	1.Недостаточность интеллектуальной деятельности. 2.Недостаточность произвольности. 3.Недостаточность мотивации. 4.Инфантилизм.		1.Инертность нервной системы. 2.Недостаточность интеллектуальной деятельности. 3.Недостаточность произвольности.		1.Невротический синдром. 2.Инертность нервной системы. 3.Недостаточность интеллектуальной деятельности.		

Анализ адаптации пятиклассников к обучению в основной школе

№	Уровень готовности	Количество		Проценты		Итого	
Класс		5а	5б	5а	5б	количество	%
1.	Выше среднего	1	8	5	33	9	20
2.	Средний	14	16	67	67	30	67
3.	Ниже среднего	6	-	28	-	6	13
4.	Низкий	-	-	-	-	-	-
5.	Всего обучающихся	21	24			45	-

Вывод по разделу

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Часы на предметы школьного компонента/ части, формируемой участниками образовательных отношений, используются эффективно, перечень предметов соответствует целевому

ориентиров, особенностям образовательного учреждения, интересам участников образовательных отношений.

Используемые образовательные программы учебных предметов предусматривают решение **следующих задач:**

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания предметов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением предметов по выбору;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными предметами разных образовательных областей;
- введением элементов интеграции в предметах (в содержании и методике);
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 учебном году были:

- осуществление образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- развитие личностной и образовательной компетентностей обучающихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и саморазвитию;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Учебный план школы был составлен на основе Примерных основных образовательных программ и базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент состоял из предметов по базисному учебному плану и элективных курсов (10-11 классы).

Образовательная программа школы и учебный план способствовали реализации государственной функции школы: выполнение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения и получения дополнительного образования («Школьный театр», Театр хореографических миниатюр «Сказка», Туризм, «Шахматы» и др.).

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году предусматривал следующее распределение часов вариативной части:

Классы	Предмет	Количество часов
1-2	Занимательный русский язык	1
3-4	Информатика	1
5	Информатика	1
	Обществознание	1
	Физическая культура	1
6	Информатика	1
	Физическая культура	1
7	Информатика	1
	Трудные вопросы изучения морфологии	0,5
8	Черчение	1
9	Черчение	1
	ОБЖ	1

10-11	ОРР	2
	Предметы по выбору	5

Образовательная программа школы на 2016-2017 учебный год реализована полностью. Для реализации учебного плана учителями – предметниками использовались типовые общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На основе этих программ всеми учителями были написаны и реализованы рабочие программы по каждому предмету.

Все педагоги своевременно осуществляли коррекцию календарно-тематического планирования.

Нормативно-правовое обеспечение позволяло учителям осуществлять обучение в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Программы, учебники, контрольно-диагностические материалы, учебно-методическая литература, тематическое планирование педагогов соответствовали учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся.

Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Однако в течение 2016-2017 учебного года не были полностью решены задачи:

- эффективное использование результатов диагностических и мониторинговых работ для повышения качества образования;
- не в полной мере педагогами используются здоровьесберегающие технологии, остается актуальным вопрос перегрузки обучающихся (домашнее задание);
- не всеми педагогами образовательная деятельность осуществляется с учетом требований ФГОС;
- часть образовательной программы, регулирующая воспитательную и развивающую деятельность требует конкретизации/уточнений.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Обучающиеся с ОВЗ
1	3	54	
2	3	55	
3	2	37	2
4	2	54	
Итого в начальной школе	10	200	2
5	2	46	1
6	3	64	
7	2	48	
8	2	33	
9	2	34	
Итого в основной школе	11	225	1
10	2	32	
11	1	19	
Итого в средней школе	3	51	
Итого в МБОУ Школе № 104	24	476	3

4.2. Социальный портрет

№	Содержание	Учебный год 2014 -2015	Учебный год 2015 -2016	Учебный год 2016 -2017
1	Полная семья	75,43 %	75,99 %	81,3%
2	Неполная семья	24,54 %	22,13 %	18,7%

3	Нет матери - воспитывает отец	2,56 %	2,51 %	1,6%
5	Малообеспеченная семья	7,05 %	7,72 %	8,6%
6	Неблагополучная семья	0,21 %	0,21 %	0%
7	Многодетная семья	7,26 %	5,01 %	8,8%
8	Опекунство	1,50 %	1,88 %	1,5%
3	Мать - одиночка	1,07 %	1,04 %	3,4%
10	Дети – инвалиды/ОВЗ	0,64 %	0,42 %	1,3%
11	Родители - инвалиды	0,43 %	0,42 %	0,42 %
12	Количество учеников, состоящих на учёте в школе	6	6	2
13	Количество учеников, состоящих на учёте в ОДН	6	1	2
14	Количество правонарушений	0	1	2
15	Количество преступлений	0	0	0
16	Всего детей :	468	479	476

4.3. Успеваемость

	2015		2016		2017	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
НОО	100%	52,7%	98,5%	49,3%	100%	53,1%
ООО	96,8%	33,2%	97,9%	31,3%	94,2%	30,5%
СОО	84,1%	27,3%	95,2%	19,0%	97,9%	39,6%
ИТОГО	96,8%	40,1%	97,9%	35,9%	96,6%	39,4%

4.4. Доля обучающихся, завершивших обучение по уровням на «4» и «5»

	2015		2016		2017	
	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»	«5»
НОО	15,8%	2,9%	11,3%	2,7%	13,6%	2,5%
ООО	14,1%	1,5%	13%	3%	11,5%	2,7%
СОО	2,3%	0,2%	1,6%	0%	3,7%	0,2%
ИТОГО	32,2%	4,6%	25,9%	5,7%	28,8%	5,4%

4.5. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по итогам всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
4а	0	37	59,3%	3,7%
4б	0	36	56%	8%
ЗАТО Железнодорожск	0,75	20,7	50,4%	28,1%
Красноярский край	0,58%	20,6	53%	25,8%

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир» за два учебных года

	Распределение групп баллов в %							
	2		3		4		5	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
МБОУ Школа № 104	0	0	13,3	36,5	44,4	57,6	42	5,9
ЗАТО Железнодорожск	0,39	0,75	18,9	20,7	52	50,4	28,7	28,1
Красноярский край	1,1	0,58%	21,7	20,6	53,7	53	23,6	25,8

Результаты ВПР по математике

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
4а	0%	29,6%	25,9%	44,4%
4б	0%	29,6%	29,6%	40,7%
ЗАТО Железнодорожск	0,88%	15,2%	28,2%	58,5%
Красноярский край	1,5%	17,2%	25,5%	53%

Результаты ВПР по математике за два учебных года

	Распределение групп баллов в %							
	2		3		4		5	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
МБОУ Школа № 104	0	0	20	29,6	28,9	27,7	51,1	42,5
ЗАТО Железнодорожск	0,91	0,88	13,5	15,2	23,7	28,2	61,9	58,5
Красноярский край	1,9	1,5	15,5	17,2	26	25,5	56,5	53

Результаты ВПР по русскому языку

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
4а	7,4%	62,9%	18,5%	11,1%
4б	0%	29,6%	55,5%	14,8%
ЗАТО Железнодорожск	3,1%	18,9%	44,3%	33,7%
Красноярский край	3,3%	21,6%	48,7%	26,5%

Результаты ВПР по русскому языку за два учебных года

	Распределение групп баллов в %							
	2		3		4		5	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
МБОУ Школа № 104	0	7,4	8,9	46,2	40	37	51,1	13
ЗАТО Железнодорожск	1,3	3,1	8,3	18,9	35,9	44,3	54,5	33,7
Красноярский край	1,9	3,3	11,4	21,6	37,1	48,7	49,7	26,5

4.6. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации

Участие выпускников 9-х классов в ГИА

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Ср.балл	% успева	% качес
1	Русский язык	29	10	13	6	0	30	100	79,3
2	Математика	29	4	13	10	2	16	93,1	58,6
3	Литература	2	1	0	1	0	13	100	50
4	Обществознание	12	1	8	3	0	26	100	75
5	Биология	17	1	4	12	0	23	100	29,4
6	География	8	0	3	4	1	16	87,5	37,5
7	Информатика	7	3	1	3	0	11	100	57,1
8	История	1	0	0	1	0	19	100	0
9	Физика	4	0	3	1	0	23	100	75
10	Химия	5	2	2	1	0	27	100	80
11	Английский язык	1	1	0	0	0	64	100	100

Доля выпускников 9-х классов, имеющих положительные результаты ГИА

№	Год Предмет	2015		2016		2017	
		Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с ГИА (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с ГИА (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с ГИА (%)
1	Русский язык	100	100	100	98	100	100
2	Математика	100	100	100	98	100	93,1
3	Литература	19	100	0	0	7	100
4	Обществознание	67	100	79	100	41	100
5	Биология	5	100	34	82	59	100
6	География	0	0	11	100	28	87,5
7	Информатика	5	100	25	87	24	100
8	История	24	100	6	100	3	100
9	Физика	19	100	20	89	14	100
10	Химия	14	100	15	89	17	100
11	Английский язык	5	50	7	100	3	100

4.7. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации

Участие выпускников 11-х классов в ГИА

№	Предмет	Количество участников	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Нет минимума
1	Русский язык	19	64	78	30	0
2	Математика П	10	36	62	27	1
	Математика Б	19	4	5 (6 человек)	3 (2человека)	0
3	Литература	4	53	59	46	0
4	Обществознание	7	55	65	44	0
5	Биология	4	39	53	52	2
6	География	1	58	58	-	-
7	Информатика	4	46	68	46	1
8	История	2	46	49	43	0
9	Физика	3	44	55	46	1
10	Химия	3	45	69	44	1
11	Английский язык	3	42	53	32	0

Доля выпускников 11-х классов, принявших участие в ГИА (по предметам)

№	Год	2015		2016		2017	
	Предмет	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Средний балл
1	Русский язык	100	66	100	63	100	64
2	Математика П	95	41	79	44	53	36
	Математика Б	19	4	64	4	100	4
3	Литература	19	52	5	59	21	53
4	Обществознание	67	59	64	48	37	55
5	Биология	5	59	14	44	21	39
6	География	-	-	-	-	5	58
7	Информатика	5	51	9	56	21	46
8	История	24	53	27	30	11	46
9	Физика	19	55	27	50	16	44
10	Химия	14	57	-	-	16	45
11	Английский язык	5	22	5	74	16	42

4.8. Количество призеров/победителей Всероссийской олимпиады школьников

	2015	2016	2017
Школьный этап (участие, человек)	156	104	208
Муниципальный этап (призеры, победители/предмет)	<u>Призеры:</u> 2 – биология 3 – физика 1 – география 1 – физкультура 1 – химия 2 – литература 3 – обществознание 1 – русский язык	<u>Призеры:</u> 1 – биология 1 – физика 1 – география 1 – физкультура 3 - ОБЖ	<u>Призеры:</u> 1 – литература 1 – химия 1 – география <u>Победители:</u> 1 – физика 1 - математика
Региональный этап (призеры, победители/предмет)	-	<u>Призеры:</u> 1 – ОБЖ 1 – физика	<u>Призеры:</u> 1 – литература 1 – математика

4.9. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Научно-практическая конференция

№	Участник	Класс	Руководитель	Результат
V муниципальная НПК «Я познаю мир»				
1	Говорущенко Никита	3	Чертусева Л.В.	2 место
	Сацук Владимир			

2	Ребенков Андрей	3	Чертусева Л.В.	1 место
	Громоуенко Елизавета			
3	Козлова Полина	3	Шпакова Л.М.	1 место
4	Максимова Анна	1	Очаковская Н.А.	1 место
5	Галинова Владислава	2	Очаковская Н.А.	лауреат
	Очаковская Виктория			
XXV муниципальная НПК «Культура. Интеллект. Наука.»				
1	Радченко Ирина	8	Сверчкова М.И.	2 место
2	Сверчкова Анастасия	8	Сверчкова М.И.	3 место
городская НПК «Космическая отрасль и космические исследования»				
1	Ребенков Андрей	3	Чертусева Л.В.	1 место
	Громоуенко Елизавета			

Интеллектуальное направление

Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия	Педагог
Волченко А.	1А	Дистанционная олимпиада «Русский с А.С.Пушкиным» (сертификат участника)	Очаковская Н.А.
Карпенко С.	1А	Дистанционная олимпиада «Русский с А.С.Пушкиным» (похвальная грамота) Дистанционная «Дино-олимпиада» (диплом победителя)	
Кравцова П.	1А	Дистанционная олимпиада «Русский с А.С.Пушкиным» (диплом победителя) Дистанционная «Дино-олимпиада» (диплом победителя) Школьная олимпиада по рус.яз.(2место), по математике (3место)	
Максимова А.	1А	Дистанционная олимпиада «Русский с А.С.Пушкиным» (сертификат участника) Школьная олимпиада по рус.яз.(2место) НПК «Я познаю мир» (1место)	
Мирскова А.	1А	Школьная олимпиада по рус.яз.(1место)	
Команда класса	1А	Краевой конкурс «Путешествие в мир занимательной науки» парк Галилео (1место)	
Команда класса (кружок «Наш дом-природа»)	1Б	Дистанционный Международный марафон «Волшебная аптека Айболита» (1место) Дистанционный 1 Всероссийский марафон «Моя страна Россия» (1 место) Дистанционный 1Международный развивающий марафон «Самый, самый, самый: рекорды природы» (1место) Дистанционный 3Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы» Дистанционная 4 Международная викторина «Тайны материков и океанов» (1,2,3 место)	Мошкина М.Н.
Команда класса (кружок «Юным умникам и умницам»)	1Б	Дистанционный 4 Международный марафон «Весёлая математика» (1место) 3 Международный конкурс «Смекалочка» (1место) 14 Международная олимпиада «Эрудит. Осень-зима,2016» (математика 1 место, рус.яз. 1,2,3 место)	
Вовненко И.	1Б	Международный марафон «Любимые книги. Винни-Пух» (1 место)	
Зенкова Е.	1Б	Международный марафон «Любимые книги. Винни-Пух» (1 место)	
Асямов И.	2А	Дистанционная «Веселая математика» (1место)	
Кулагина А.	2А	Дистанционная «Веселая математика» (1место) «Секреты русского языка» (1 место) «Мир вокруг нас. Птицы» (1место)	
Боев И.	2А	«Секреты русского языка» (1 место)	Коршунова Л.А.
Прикатова М.	2А	«Секреты русского языка» (1 место)	

		«Мир вокруг нас. Птицы» (1 место)	
Ильиных С.	2А	«Математические головоломки» (1 место) «Смекалочка» (3 место)	
Слизова К.	2А	«Мир вокруг нас. Птицы» (1 место)	
Кокорина В.	2А	«Мир вокруг нас. Птицы» (1 место)	
Приходько О.	2А	«Мир вокруг нас. Птицы» (1 место)	
Воронцова С.	2А	«Мир вокруг нас. Птицы» (1 место)	
Глазун Т.	2А	«Смекалочка» (3 место)	
Нестулиева Е	2Б	Школьная олимпиада по рус.яз., математике (1 место)	Заречная О.В.
Кострюкова Н.	2Б	Школьная олимпиада по рус.яз., математике (2 место)	
Команда класса	2Б	Дистанционный Всероссийский конкурс «Веселая математика» (1-2 место)	
Команда класса	2Б	«Эрудит. Математика и русский язык» (1-2 место)	
Козлова П.	3А	Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя серия» рус.яз,англ.яз,матем.,ИКТ (1 место), биология (2место).	Шпакова Л.М.
Ребенков А.	3Б	Городская олимпиада по информатике -1 место	Погорелая Т.Ю.
Козлова Д.	4А	ВсОШ (школьный этап) русский язык -призер	Коробейникова Н.Е.
Ишимников Т.	4А	ВсОШ (школьный этап) матем.-победитель	
Мухина А.	4А	ВсОШ (школьный этап) матем.-призер	
Ложников А.	4А	ВсОШ (школьный этап) матем.-призер	
Пузырева А.	4Б	ВсОШ (школьный этап) русский язык-победитель Школьный конкурс чтецов -2 место	Калинина О.В.
Полиховская В.	4Б	ВсОШ (школьный этап) русский язык-победитель Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя серия» (рус.яз.,литер.-3степень) Городской конкурс знатоков русского языка – призер	
Медведева С.	4Б	ВсОШ (школьный этап) русский язык -призер	
ИвлеваЕ.	4Б	ВсОШ (школьный этап) русский язык -призер	
Порядина М.	4Б	ВсОШ (школьный этап) русский язык –призер Школьный конкурс чтецов -3 место.	
Рахимов Т.	4Б	ВсОШ (школьный этап) матем.- победитель Городская олимпиада по информатике (3 место) Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя серия» (матем.-1степ.,рус.яз.,литер.-2 степ.)	
Ключникова Д.	4Б	ВсОШ (школьный этап) матем.-призер	
ЦытовичД.	4Б	ВсОШ (школьный этап)матем.-призер	
Яковлева В.	4Б	Всероссийская дистанционная олимпиада «Русский с А.С.Пушкиным»- победитель	
Кружок «Учусь создавать проект»	4Б	Разнообразные интересные проекты: 1.Коллективный творческий, ролево-игровой «Осенний бал». 2.Практико –ориентированный: создание орфоэпического словаря для обучающихся 1-4 кл. 3.Монопредметный: новогодние гирлянды. 4.Социальный: «Птичий двор». 5.Конструкторский: «Современная школьная библиотека» 6.Групповой конструкторский: «Кабинет для пятиклассника». 7.Социальный «Новенький».	Калинина О.В.
Рябушко Е.	7А	ВсОШ (школьный этап) англ.яз.- призер Дистанционный Всероссийский ФГОС тест по физике – 1 место в регионе	Кирюхина С.А. Колегова И.В.
Карпенко П.	7А	ВсОШ (школьный этап) ОБЖ - призер, Русский язык - призер, обществознание - победитель	Кудряшова С.В. Кулакова Г.В. Мирошниченко О.С

Головченко Л.	7А	Дистанционный Всероссийский ФГОС тест по физике – 3 место в регионе ВсОШ (школьный этап) математика –победитель	Колегова И.В. Гладченко С.М.
Андронов А.	7Б	Дистанционный Всероссийский ФГОС тест по физике – 4 место в регионе	Колегова И.В.
Жукович В.	7Б	ВсОШ (школьный этап) ОБЖ - призер.	Кудряшова С.В.
Хаванских С.	7Б	ВОШ (школьный этап) лит-ра –победитель, обществ.-призер Муниципальный конкурс «Лучшее воплощение 3D-модели»-победитель	Стунжас Е.В. Мирошниченко О.С Колегова И.В.
Мануйлова И.	7Б	ВсОШ (школьный этап) лит-ра-призер	Стунжас Е.В.
Зайцева У.	7А	ВсОШ (школьный этап) лит-ра-призер	Стунжас Е.В.
Боева Е.	7А	ВсОШ (школьный этап) рус.яз.-призер	Кулакова Г.В.
Кулаков Д.	7А	ВсОШ (школьный этап) физ-ра-призер, обществ. - призер	Стельмах Т.В. Мирошниченко О.С
Байструкова А.	7А	ВсОШ (школьный этап) обществ.- призер	Мирошниченко О.С
Кириллов К.	7А	ВсОШ (школьный этап) матем-ка-призер, история -призер	Гладченко С.М. Мирошниченко О.С
Репина Е.	7А	ВсОШ (школьный этап) история-призер	Мирошниченко О.С
Боев Т.	6А	Городская олимпиада по информатике -2 место	Погорелая Т.Ю.
Хохлов Г.	8А	ВсОШ (школьный этап) ОБЖ - победитель	Кудряшова С.В.
Труханова Е.	8А	ВОШ (школьный этап) лит-ра-призер, рус.яз.- призер	Стунжас Е.В.
Радченко И.	8А	ВсОШ (школьный этап) география-призер, русский язык - призер, обществознание - призер НПК «Культура. Интеллект.Наука»-2 место Краевые открытые Курчатовские чтения -лауреат	Лиханская Т.В. Стунжас Е.В. Суворова А.В. Сверчкова М.И.
Сверчкова А.	8А	НПК «Культура. Интеллект.Наука»-3 место Краевые открытые Курчатовские чтения –диплом 1 степени	Сверчкова М.И.
Гулько А.	9Б	ВсОШ (школьный этап)англ.яз.-призер, ОБЖ - призер	Еранцева Н.А. Кудряшова С.В.
Беломестнова Е.	9Б	Муниципальный конкурс «Лучшее воплощение 3D-модели»-победитель	Колегова И.В.
Стунжас А.	9Б	ВсОШ (школьный этап) ОБЖ – призер, русский язык - призер	Кудряшова С.В. Кулакова Г.В.
Холина Е.	9Б	ВсОШ (школьный этап) литература, русский язык -призер ВсОШ (муниципальн. этап) лит-ра - призер ВсОШ (региональн.этап) лит-ра - призер	Кулакова Г.В.
Хохлова К.	9Б	ВсОШ (школьный этап) ОБЖ - победитель, обществознание - призер	Кудряшова С.В. Суворова А.В.
Пряникова М.	9Б	ВсОШ (школьный этап) биология - призер	Логинова Г.Д.
Анциферов С.	9Б	ВсОШ (школьный этап) математика – призер Муниципальный конкурс «Лучшее воплощение 3D-модели» - победитель	Ковтун.Э.В. Колегова И.В.
Меркулова А.	10Б	ВсОШ (школьный этап) ОБЖ – призер	Кудряшова С.В.
Левчук Е.	10Б	ВсОШ (школьный этап) литература – призер Дистанционный Всероссийский ФГОС тест по физике-3 место в регионе	Вихрова Г.Ю. Колегова И.В.
Мисьянкина В.	10Б	ВсОШ (школьный этап) литература – призер, химия – призер Краевые открытые Курчатовские чтения –диплом 3 степени	Вихрова Г.Ю. Логинова Г.Д. Сверчкова М.И.
Киреев Р.	10Б	ВсОШ (школьный этап) обществ. - призер	Суворова А.В.
Боев Г.	10Б	ВсОШ (школьный этап) матем-ка – призер, химия – призер ВсОШ (муниципальн.этап) матем-ка – победитель, физика – победитель, химия – призер, география – призер ВсОШ (региональн.этап) физика, матем-ка –	Никулина Л.Н. Логинова Г.Д. Колегова И.В. Лиханская Т.В.

	«Сибирский щит»	Акперов Р (10б) Кофанов И (10б) Галинов В (11а) Харьков А (11а)		
4.	Региональный этап военно-спортивной игры «Сибирский щит» зона Центр.	Хохлов Г(8а) Артемьев А(9б) Елизов А(9б) Субботин А.(10а) Акперов Р (10б) Кофанов И (10б) Лемкин В.(11а) Харьков А (11а)	3 место	Кудряшова С.В
5.	Открытый чемпионат среди школ г.Железногорска по пожарно-прикладному спорту.	Лысенко В.(6б) Кириллов К.(7а) Кулаков Д.(7а)	3 место	Кудряшова С.В
6.	Первенство школ г.Железногорска по лыжным гонкам в рамках ШСЛ	Команда девушек: Репина К (9а) Боева К.(8б) Марченко А.(6б) Марченко Ю.(6б) Команда юношей: Чаписов К (9а) Толоконников Д.(9а) Яковлев И.(9а) Кулаков Д.(7а)	1 место 2 место	Мошкин Д.М. Стельмах Т.В.
7.	Финальные соревнования по лыжным гонкам краевого проекта «ШСЛ»	Команда: Толоконников Д.(9а) Яковлев И.(9а) Репина К (9а) Боева К.(8б) Марченко Ю.(6б) Чаписов К (9а)	5 место 2 место	Мошкин Д.М. Стельмах Т.В. Стельмах Т.В.
8.	Городской спортивно-прикладной праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Хохлов Г(8а) Аникушин С(9б) Стойнов М.(10а) Субботин А.(10а) Акперов Р (10б) Белин П.(10б) Боев Г.(10б) Кофанов И (10б) Новиков Д.(10б) Галинов В (11а) Харьков А (11а) Лемкин В.(11а)	2 место	Кудряшова С.В.
9.	XVII городские Открытые Зимние Спартианские Игры среди детей и молодежи.	Молокова А.(6б) Лысенко В.(6б) Кириллов К.(7а) Чумилина К.(7б) Титкова А.(10б) Лемкин В.(11а)	1 место	Кудряшова С.В.
10.	X Первенство ЗАТО Железногорск по спортивному туризму среди школьников «Дисциплина-дистанция»	<u>1 группа(2005-2007г.г.)</u> Тихомиров И.(4а) Эрдынеев Д.(4а) Лыско С.(5а) Слизова К.(5а) <u>2 группа(2002-2004г.г.)</u> Лысенко В.(6б) Кириллов К.(7а) Карпенко П.(7а) Шашков А.(7а)	1 место 2 место	Кудряшова С.В.

		<u>3 группа(1999-2001г.г.)</u> Байструкова А.(7а) Артемов А.(9б) Елизов А.(9б) Лемкин В.(11а) <u>4 группа(2005-2007г.г.)</u> Бутырин Р.(4а) Ишимников Т.(4а) Воложанин Р.(4б) Цытович Д.(4б) <u>Личное первенство:</u> Эрдынеев Д.(4а) Байструкова А.(7а) Карпенко П.(7а) Слизова К.(5а)	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место	
11.	Региональные соревнования по хоккею в рамках ШСЛ	Команда	3 место	Мошкин Д.М.
12.	Муниципальные соревнования по футболу в рамках ШСЛ	Команда	2 место	Мисякова Е.М.
13.	Муниципальные соревнования по конькам в рамках ШСЛ	Команда	3 место	Мисякова Е.М.
14.	Региональные соревнования по шахматам в рамках ШСЛ	Команда	участие	Лигаева А.М.
15.	Муниципальные соревнования по легкой атлетике в рамках ШСЛ	Команда	2 место	Мисякова Е.М.
		Фролин А.(4б)	2 место	Мошкин Д.М.
		Хисамутдинова А.(4б)	2 место	Мошкин Д.М.
16.	Городской турнир «Шахматный космос»	Полиховская В.(4б) Ложников А.(4а) Ребенков А.(3б)	1 место 2 место 2 место в старшей подгруппе	Лигаева А.М.
17.	Муниципальная спартакиада допризывной молодежи.	Команда в смотре песни и строя Акперов Р.(10б) разборка – сборка автомата Яковлев И.(9а) подтягивание	2 место 1 место 2 место	Кудряшова С.В.
18.	Муниципальные учебные сборы - 2017	Команда 10 кл. стрельба, сборка автомата строевая подготовка, разборка автомата Акперов Р.(10б) Кофанов И.(10б) по стрельбе по силовым упражнениям Субботин А.(10а) по стрельбе Боев Г.(10б) по надеванию противогаза по подтягиванию	2 место 3 место за отличную подготовку личного состава 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Кудряшова С.В.
19.	Муниципальный фестиваль ГТО	Команда учащихся 1-8 кл.	1 место	Мисякова Е.М. Мошкин Д.М.
20.	Региональные Президентские состязания (плавание)	Мануйлова И.(7б) Гурачевская П.(7б) Андронов А.(7б) Баяндин П.(7б)	участники 1 место	Мошкин Д.М.
21.	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья» в рамках ШСЛ	Команда	1 место	Лигаева А.М.

22.	Городские соревнования по мини-футболу	Команда	участие	Мухаметшин Р.Р
23.	Муниципальные соревнования по теннису в рамках ШСЛ	Команда	5 место	Мисякова Е.М.
24.	Школьный кросс «Золотая осень» (1-11кл.)	<u>1класс:</u> Колякин Н.(1б) 1 место Никулина А.(1б) 1 место Коровякин К.(1а) 2 место Попова К.(1б) 2 место Иванников М.(1б) 3 место Чащина П.(1в) 3 место <u>2 класс:</u> Шевелев Л.(2в) 1 место Рогова А.(2б) 1 место Лоскутов Д.(2а) 2 место Овчинникова А.(2а) 2 место Кострюков М.(2б) 3 место Матвеева С.(2в) 3 место <u>3 класс:</u> Ребенков А.(3б) 1 место Тищенко В.(3б) 1 место Любителей Д.(3б) 2 место Токарева В.(3б) 2 место Ребенков И.(3б) 3 место Говорущенко Н(3б) 3 место <u>4класс:</u> Даниленко Е.(4б) 1 место Хисамутдинова А.(4б) 1 место Высоцкий Н.(4б) 2 место Подрельнова Е.(4б) 2 место Антоненко А.(4б) 3 место Медведева С.(4б) 3 место <u>5 класс:</u> Левин Д.(5а) 1 место Позднякова А.(5б) 1 место Беззуб В.(5б) 2 место Изотова Е.(5б) 2 место Яровая А.(5а) 2 место Мануйлов В.(5а) 3 место Бутюгина У.(5а) 3 место <u>6 класс:</u> Гюнтер В.(6б) 1 место Марченко Ю.(6б) 1 место Литасов В.(6в) 2 место Марченко А.(6б) 2 место Лысенко В.(6б) 3 место Молокова А.(6б) 3 место <u>7 класс:</u> Шашков А.(7а) 1 место Головченко Л.(7а) 1 место Резник А.(7а) 2 место Деморенко Е.(7а) 3 место <u>8класс:</u> Хилько В.(8б) 1 место Боева К.(8б) 1 место Смолин К.(8а) 2 место Бухмиллер Я.(8б) 2 место Федоров С.(8а) 3 место Сверчкова А.(8а) 3 место <u>9 класс:</u> ТолоконниковД.(9а) 1 место Егоров А.(9б) 2 место <u>10-11 классы:</u> Боев Г.(10б) 1 место Николина Н.(10б) 1 место		

	Ложкин В.(11а) Иванникова В.(10а) Авилов В.(10а) Бессольцева А.(11а)	2 место 2 место 3 место 3 место	
--	---	--	--

Художественное направление

№ п/п	Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
1.	Творческий конкурс на тему «Ангел мой» в рамках выставки международного арт-проекта «Ангелы мира» (г.Железногорск)	Глазун Т.(2а) Де Э. (2а)	Диплом победителя Диплом победителя	Коршунова Л.А.
2.	Городской конкурс Изобразительного творчества «Мой космос»	Батракова З.(2в)	3 место	Орищак Т.Н.
3.	Городской фестиваль детских театральных коллективов образовательных учреждений «Надежда Мельпомены».	Школьный театр «Волшебники». Школьный театр кукол «Фантазия».	2 место 3 место	Стунжас Е.В. Кокорина О.Г.
4.	Муниципальный фестиваль творчества «Таланты без границ»	Театр хореографических миниатюр «Сказка»	Свидетельство участника	Демеш Е.И.
5.	Муниципальный музыкальный конкурс – фестиваль хореографических коллективов общеобразовательных учреждений г.Железногорска.	Театр хореографических миниатюр «Сказка»: Младшая группа Старшая группа	1 место 1 место	Демеш Е.И.
6.	Городской конкурс оригами «Большая география»	Слизова К.(2а) Волченко А.(1а) Зенкова Е.(1б) Правдин В.(3а) Галинова В.(2б) Очаковская В.(2б) Мануйлова И.(7б) Токарева И.(2а) Полиховская В.(4б) Мануйлов В.(5а) Лаптев И.(4б)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Шпакова Л.М
7.	Муниципальный Гала-концерт победителей конкурса «Краски»	Театр хореографических миниатюр «Сказка»	Участие	Демеш Е.И.

Дистанционные конкурсы

Ежегодно обучающиеся принимают участие в международных дистанционных интеллектуальных играх по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», по английскому языку «Британский бульдог», по литературе - «Пегас».

Название конкурса	Количество участников		
	2015	2016	2017
Русский медвежонок		177	187
Кенгуру		182	149
Британский бульдог		14	13
Пегас		103	121

Второй год наша школа принимает участие во Всероссийских дистанционных образовательных конкурсах «Олимпис– Осенняя сессия» и «Олимпис – Весенняя сессия». В конкурсах участвовали обучающиеся 1 по 10 класс (olimpis.ru). Цель конкурсов – повышение мотивации обучающихся к учёбе. Это не олимпиада, в конкурсах присутствуют задания разной сложности, поэтому в них могут участвовать все ученики без исключения. Конкурсы подготовлены по рекомендациям *Министерства образования и науки РФ*. Задания конкурсов соответствуют российской учебной программе.

"Олимпис 2016 - Осенняя сессия"

№	ФИО участника	Класс	Балл (%)	Место	Учитель
---	---------------	-------	----------	-------	---------

				в школе	
1	Позднякова Анна	5 б	100	1	Гладченко С.М.
2	Мануйлов Вадим	5 а	100	1	Гладченко С.М.
3	Филимонов Никита	5 б	94	1	Гладченко С.М.
4	Изотова Катерина	5 б	93	1	Гладченко С.М.
5	Чернявский Тимофей	5 б	93	1	Гладченко С.М.
6	Слепушкина Алина	5 б	85	2	Гладченко С.М.
7	Калинина Татьяна	5 б	84	2	Гладченко С.М.
8	Громовенко Кристина	6 а	99	1	Гладченко С.М.
9	Ковалев Алексей	6 а	95	1	Гладченко С.М.
10	Смелик Екатерина	6 а	92	1	Гладченко С.М.
11	Гурина Екатерина	6 а	91	1	Гладченко С.М.
12	Евдокимова Ксения	6 а	90	1	Гладченко С.М.
13	Скворцова Юлия	6 а	86	2	Гладченко С.М.
14	Косицин Александр	6 в	71	3	Черняк И.В.
15	Жукович Вячеслав	7 б	95	1	Никулина Л.Н.
16	Кириллов Кирилл	7 а	85	2	Гладченко С.М.
17	Мануйлова Инесса	7 б	82	2	Никулина Л.Н.
18	Савельев Денис	7 б	78	3	Никулина Л.Н.
19	Круглякова Екатерина	7 б	77	3	Никулина Л.Н.
20	Анциферов Сергей	9 б	93	1	Ковтун Э.В.
21	Елизов Александр	9 б	88	1	Ковтун Э.В.
22	Стунжас Алина	9 б	88	1	Ковтун Э.В.
23	Егоров Артем	9 б	77	3	Ковтун Э.В.
24	Гунько Андрей	9 б	77	3	Ковтун Э.В.
25	Виталев Андрей	10 а	90	1	Никулина Л.Н.
26	Мисьянкина Валерия	10 б	72	3	Никулина Л.Н.
27	Левчук Елена	10 б	71	3	Никулина Л.Н.

"Олимпис 2017 - Весенняя сессия"

№	ФИО участника	Класс	Балл (%)	Место в школе	Учитель
1	Позднякова Анна	5 б	95	1	Гладченко С.М.
2	Калинина Татьяна	5 б	90	1	Гладченко С.М.
3	Мануйлов Вадим	5 а	89	2	Гладченко С.М.
4	Изотова Катерина	5 б	88	2	Гладченко С.М.
5	Филимонов Никита	5 б	76	3	Гладченко С.М.
6	Громовенко Кристина	6 а	100	1	Гладченко С.М.
7	Гурина Екатерина	6 а	96	1	Гладченко С.М.
8	Боев Тимофей	6 а	91	1	Гладченко С.М.
9	Смелик Екатерина	6 а	90	1	Гладченко С.М.
10	Евдокимова Ксения	6 а	90	1	Гладченко С.М.
11	Коробейникова Ксения	6 а	84	2	Гладченко С.М.
12	Старикова Ксения	6 б	79	3	Гладченко С.М.
13	Мануйлова Инесса	7 б	87	2	Никулина Л.Н.
14	Кириллов Кирилл	7 а	80	2	Гладченко С.М.
15	Зенков Андрей	7 б	71	3	Никулина Л.Н.
16	Елизов Александр	9 б	86	1	Ковтун Э.В.
17	Гунько Андрей	9 б	79	2	Ковтун Э.В.
18	Холина Евгения	9 б	84	2	Ковтун Э.В.
19	Стунжас Алина	9 б	76	3	Ковтун Э.В.

В этом учебном году обучающиеся 5-6 классов активно принимали участие в математических Интернет - конкурсах:

- "Потомки Пифагора" (ЭШ ЗНАНИКА), (znanika.ru) - приняло участие 39 учащихся. Получили 7 сертификатов.
- "Интернет карусель- кружок" (karusel.desc.ru) - игры проходили с октября по май. В проекте предполагалось содержание трёх занятий в месяц: (1) подготовку к интернет-карусели, (2) интернет-карусель, (3) разбор заданий интернет-карусели. Всего 27 занятий (9 блоков по 3 занятия). 9 интернет-конкурсов. Разбор всех задач проходил во время уроков, где принимали участие все учащиеся 5-6 классов. В интернет-конкурсе участвовало 9 команд (33 ученика). Получили 23 командных сертификатов.

Вывод по разделу

В начале учебного года в 1 «а,б,в» и 5 «а,б,в» классах проведены психолого – медико-педагогические консилиумы с участием всех учителей – предметников, педагога- психолога, школьного врача, администрации школы. Были даны рекомендации по работе с каждым ребенком и по организации учебно-воспитательного процесса в классах. Обращено внимание педагогов на работу над мыслительными операциями.

Совершенствуется система контроля и учета знаний:

Период	Класс	Кол-во неуспевающих	Предметы	Отличники	Успевают на «4» и «5»
год	1-е	-			
	2-е	-		5	30
	3-е	-		6	14
	4-е	-		1	21
	5-е	1	математика	2	12
	6-е	-		5	19
	7-е	7	математика, литература, биология, обществознание	2	13
	8-е	1	математика, химия	1	5
	9-е	2	все предметы	3	6
	10а	1	математика, русский	1	14
	11а	-		0	4
Итого:		12		26	138

10 учащихся переведены условно с пересдачей академической задолженности в первой четверти 2017 года.

В течение 2016-2017 учебного года был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах с целью проверки выполнения рекомендаций медико-психолого-педагогического консилиума. А также проводился контроль реализации ФГОС ООО в 5-6-х классах. За период контроля было посещено 25 уроков, выявлены недочеты, отмечены положительные моменты, выданы методические рекомендации. С целью распространения положительного педагогического опыта в плане реализации ФГОС ООО учителю Стунжас Е.В., Гладченко С.М., Суворовой А.В., Мирошниченко О.С., Коршуновой Л.А. рекомендовано дать открытые уроки для педагогов школы.

В течение года в школе велась большая информационная и подготовительная работа к ГИА:

1. Все обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с порядком аттестации под подпись.
2. Проведены родительские собрания по теме ГИА (9 а, б; 11а)
3. Вовремя проведен сбор заявлений с участников ОГЭ и ЕГЭ.
4. На сайте школы были выставлены нормативные документы по ГИА.
5. Велась консультационная работа по всем заявленным предметам.
6. Прошли обучение эксперты по ЕГЭ: Барабанщикова И.Г., по ОГЭ – Гладченко С.М. и Стунжас Е.В.,
7. Оформлен информационный стенд.
8. Велась работа с информационной базой.
9. Проведены ШМО по подготовке к ГИА.

Работа по подготовке к ГИА велась согласно плану работы, утвержденному 01.09.2016.

ГИА – 11. Среднюю школу окончили 19 выпускников.

Факт успешного освоения программ за курс средней школы подтверждается успешностью сдачи ЕГЭ. Третий год ЕГЭ по математике сдавали по двум уровням: базовому и профильному. Математика (любого уровня) и русский язык были обязательными для получения аттестата, по всем остальным предметам выбор определялся предполагаемым поступлением в ВУЗ.

В результате выбор предметов по ЕГЭ варьировался от двух до шести:

3 экзамена в форме ЕГЭ сдали 1 человек, из них все, имеют положительный результат.

4 экзамена сдали 13 человек, из них 12 имеют положительный результат по всем предметам.

5 экзаменов сдали 2 выпускников, 6 экзаменов сдали 3 человека, все результаты положительные.

Наиболее востребованным остается ЕГЭ по обществознанию.

Все выпускники преодолели минимальный порог с первого раза.

ГИА - 9. Основную школу окончили 29 выпускников. Два человека остались на повторное обучение в 9 классе как не освоившие программу по нескольким предметам. Выпускники основной школы сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Наиболее востребованным является ОГЭ по биологии и обществознанию.

По итогам аттестации три выпускника основной школы получили аттестаты особого образца (с отличием).

Всем остальным выпускникам, кроме трех обучающихся (выдана справка), выдан аттестат об основном общем образовании.

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в апробации Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии; в 11 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, химии и физике.

Анализ результатов тестирования позволяет администрации школы оценить степень готовности обучаемых к переходу на ФГОС нового поколения. Диагностические, пробные, контрольные и тренировочные работы ЕГЭ и ОГЭ предназначены для полноценной подготовки к экзаменам. Они позволяют сформировать правильное представление о содержании и структуре экзамена; создать условия, приближенные к реальным; оценить обучающимся свои силы и скорректировать план дальнейшей подготовки.

Регулярное решение работ в формате ЕГЭ и ОГЭ позволяет диагностировать текущее состояние подготовки к итоговой аттестации.

Диагностические тематические работы по общеобразовательным предметам (русскому языку, математике, биологии, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, истории, обществознанию, физике, химии) предназначены для контроля над освоением крупных содержательных разделов курсов (рубежного контроля) в 5-11 классах, а также используются для предэкзаменационной подготовки.

В школе есть необходимые условия для работы с одаренными обучающимися, а также складывается система работы с одаренными детьми; есть положительные результаты работы в этом направлении, растёт количество обучающихся, достигших высоких результатов; осваиваются дистанционные проекты.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, наблюдается:

1. Снижение качества образования при получении основного и среднего общего образования.
2. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов у значительной части обучающихся.
3. Сохранение неравенства образовательных возможностей. Наряду с очень успешными обучающимися, есть такие дети, которые демонстрируют низкие образовательные результаты, низкий уровень учебной мотивации.

Причины в недостаточной реализации потенциальных возможностей каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Для более эффективной работы с детьми необходимо:

- провести тщательный анализ диагностических работ и использовать результаты анализа в практической деятельности;

- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми, основам научного исследования;
- разработать методические рекомендации по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- повышать квалификацию педагогов по работе с талантливыми детьми, детьми, имеющими статус детей с ОВЗ;
- провести диагностику причин неуспеваемости обучающихся по предметам;
- отслеживать динамику сформированности учебных навыков в течение года;
- обеспечить усвоение обучающимися 100% обязательного минимума содержания образовательной программы;
- обучить школьников алгоритмам познавательной деятельности;
- индивидуализировать работу с неуспевающими обучающимися в целях личностной направленности обучения.

Раздел 5. Особенности организации образовательной деятельности

5.1. Количество классов-комплектов

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1

5.2. Продолжительность учебного года и каникул при пятидневной учебной неделе

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2016	28.10.2016	8 недель, 2 дня
Вторая	07.11.2016	30.12.2016	7 недель, 5 дней
Третья	09.01.2017	24.03.2017	10 недель, 2 дня
Четвертая	03.04.2017	25.05.2017	7 недель, 1 день
<i>Всего:</i>			<i>34 недели</i>
Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	29.10.2016	06.11.2016	9 дней
Зимние	31.12.2016	08.01.2017	9 дней
	23.02.2017	26.02.2017	4 дня
Весенние	25.03.2017	02.04.2017	9 дней
Летние	26.05.2017	31.08.2017	98 дней

Вывод по разделу

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, все классы занимались в первую смену. В течение года на домашнем обучении по состоянию здоровья находилось 2 человека.

Раздел 6. Особенности организации воспитательной работы

Вся воспитательная работа в МБОУ Школе № 104 идет по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание
- здоровьесбережение (программа «Здоровье»)
- профилактика преступлений и правонарушений
- трудовое воспитание и профориентация
- художественно-эстетическое воспитание
- самоуправление школьников
- физическое воспитание
- работа с одаренными детьми
- работа с родителями и трудными семьями
- методическая работа с педагогическим коллективом

Данные направления тесно связаны с пятью направлениями внеурочной деятельности, прописанными в ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализуемых в МБОУ Школе № 104. К ним относятся такие направления, как:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу, внеурочную деятельность. Активная позиция родителей в совместной воспитательной работе с учителями школы находит отражение в многообразии методов сотрудничества.

Задачи	Формы/мероприятия	Результаты
1. Школьное самоуправление/социальное:		
Активизировать работу школьного ученического самоуправления с целью продолжить формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности у обучающихся школы, способствовать их стремлению к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.	Выборы в школьные органы самоуправления УС. Организация и проведение КТД, общешкольных праздников и вечеров. День самоуправления День пожилого человека Проведение социально-значимых акций: Осенняя неделя добра (акция «Братья наши меньшие») Экологическая акция по сбору пластиковых бутылок «Пластик, сдавайся!» Весенняя неделя добра (акция «Чистый школьный двор») Всероссийская экологическая акция «Мы вместе!» Ежегодная профилактическая акция «Помоги пойти учиться» Акция «Покормите птиц зимой» Акция по сбору отработанных батареек «Спасём ёжика» Акция по сбору макулатуры «Зелёный кошелёк» Акция «Подари книгу библиотеке» Акция «Слава создателям!» Акция «Мы выбираем жизнь!» Акция «Зимняя планета детства» Межведомственная акция «Безопасная среда для детей» Акция «Моя речь – мое зеркало» Акция «Открытка для ветерана» Акция «Фабрика Деда Мороза». Выпуск школьной газеты «Наша жизнь» Участие лидеров школьного самоуправления в работе круглого стола по вопросам молодежной политики в области создания благоприятной среды в ЗАТО г.Железнодорожск. Организация трудовой деятельности и деятельности по самоуправлению Рейды «Мои учебники», «Моя форма»	В рамках школьного самоуправления удалось создать команду заинтересованных людей – и учеников, и учителей, которые могут работать вместе, которые воспринимают самоуправление не как «общественную нагрузку», а как увлекательное и важное дело. Нужно поднимать престиж ученического самоуправления, более активно освещая его работу на школьном сайте, в школьной газете «Наша жизнь». Необходимо систематически обновлять информацию на школьном стенде, посвященном деятельности ученических коллегий. Главной задачей на 2017-2018 учебный год является организация полноценной работы школьной службы медиации
2. Гражданско-патриотическая направленность/ духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное:		
Организовать реализацию программы «Я и моё Отечество», оптимизируя традиционные формы работы новым (актуальным) содержанием с целью совершенствования системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся российской гражданской идентичности: высокого патриотического сознания, чувства ответственности перед Родиной, а также готовности к выполнению конституционных	Единый классный час «Вместе мы - одна семья», «Наши семейные ценности», «Самый Большой Урок Мира» (о толерантном отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья), «День Конституции», «О правах ребенка», о Дне народного единства, «День памяти жертв аварий и катастроф» Классный час в музее «Опасность терроризма», «Героями не рождаются» (примеры героизма среди подростков), «О людях Космоса, прославивших Россию», « Самые дорогие для нас слова – мама, Родина, мир», « Россия – Родина моя» Экскурсии в воинскую часть Праздник песни и строя Урок мужества Всероссийский тест по истории, посвященный ВОВ Маршрут безопасности День Гражданской Обороны (единый классный час). Урок от пенсионного фонда «Что такое СНИЛС?»	Основные мероприятия, запланированные программой на 2016-2017 год, выполнены. Учащиеся школы знают государственную символику РФ, ребята проявляют большой интерес к мероприятиям патриотической направленности и активно в них участвуют. Осознанное, уважительное отношение учащихся школы к истории России и верность боевым и

обязанностей	Регулярный курс внеурочной деятельности по ПДД. Творческий конкурс «Слава создателям!» Неделя безопасности Неделя энергосбережения. Общенациональная социальная кампания «ВместеЯрче» Встреча с представителями общественной организации «Союз Чернобыль» День Героев Отечества. Единый классный час «История Георгиевской ленты» Песочные истории: «Герой В.Чукарин», «Подвиг Вариной мамы», «Четвероногий друг» Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 72 годовщины Победы в ВОВ Торжественное вручение аттестатов Военные сборы юношей-старшеклассников Военно-спортивные игры: «Победа», «Зарница», «Сибирский щит», «Патриот», «К защите Родины готов». Встреча обучающихся 9-11 кл. с представителем военного комиссариата Неделя «Космос и дети» (беседы, викторины, выставка, выставка книг о космической отрасли, посещение планетария «Космос и мы») Уставной урок (Органы местного самоуправления) День правовых знаний Итоговая линейка «За честь школы» Уроки памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День Здоровья. Туристические эстафеты. Веселые старты. Кросс «Золотая осень». Соревнования по пожарно-прикладному спорту. Соревнования по пешеходному туризму. Организация пришкольного лагеря «Родничок». Организация сплава по рМана. Совместные спортивные праздники с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивная эстафета на праздник «День Победы». Шахматные турниры Квесты «Маршрут безопасности», «Хорошая привычка – быть здоровым». Работа спортивных секций и ФСК «Факел». Классные часы и беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: «Что значит быть здоровым», «Чистота рук» (беседа с врачом), «Опасность вредных привычек», «Мы – это то, что мы едим», «Здоровье сгубишь – новое не купишь». Спартианские игры. Конкурс знатоков правил ПДД. Акция «Дом-школа-дом». Акция «Мы выбираем жизнь!» (выставка рисунков, изготовление светоотражающих смайликов) Плановые беседы и инструктажи по ПБ, ПДД, «Внимание, лед!» , беседа об опасности групп в сети Интернет, по профилактике гриппа, «Ч.С. – что это? Страхи и паника при Ч.С.», «Огонь – друг и враг человека» Соревнования «А ну-ка, парни!» Походы и поездки совместно с родителями в заповедник «Столбы», в Аквапарк, «Роев ручей», «Бобровый Лог», «Экстремальное путешествие» (квест -катание с горок) Большое родительское собрание «Создание безопасной среды для детей», посвящённое профилактике	трудовым традициям старшего поколения проявилось в проектах «Слава создателям!» и «Бессмертный полк». Для достижения стабильных высоких результатов в рамках патриотического воспитания необходимо продолжить реализацию обновленной программы «Я и моё Отечество» в полном объеме, активнее привлекать к участию в мероприятиях духовно-нравственного направления родительскую общественность, ветеранов труда и ВОВ.
---------------------	--	---

	безнадзорности, вредных привычек, жестокого обращения с детьми. (1 полугодие). Большое родительское собрание «Опасность проблемы раннего полового взросления и пути ее решения». (2 полугодие) Просмотр фильмов, приглашение специалистов для проведения бесед о вреде наркотиков, алкоголя, курения (совместная работа с Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело») Участие в муниципальном, краевом этапах ШСЛ. Фестиваль ГТО -Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Городские соревнования по стрельбе. Президентские соревнования, региональные Президентские состязания Тематические выставки о режиме дня, о профилактике гриппа, о витаминах.	
3. Трудовая и профориентационная деятельность/социальное:		
Реализовывать новые формы деятельности в рамках трудового воспитания обучающихся, способствующих формированию психологической готовности учащихся к труду и осознанию ценности труда в жизни человека.	Организация дежурства по классам и по школе. Операция «Чистый двор» - благоустройство школьного двора. Акция «Зеленый кошелек» по сбору макулатуры. Летняя практика (оформление клумб, уход за цветами). Организация летних трудовых отрядов старшеклассников 8-10 классов. Акция «Помогите братьям меньшим» - сбор овощей для животных. Классные часы: «Профессии наших родителей», «Я в своей семье», «Мой жизненный выбор», «Востребованные профессии», «Моя будущая профессия», «Что такое профессия? Какие бывают профессии?», «Все работы хороши», «Как стать успешным», «Познание себя для выбора профессии» (психологический тренинг). «Куда пойти учиться» - проведение встреч с представителями учебных заведений г.Железногорска, г.Сосновоборска, г.Красноярска. Экскурсии в музей ГХК День открытых дверей в Сосновоборском техникуме Творческий конкурс «Слава создателям!» Встречи с интересными людьми. Городская «Ярмарка вакансий» Выставки рукоделия: «Ко Дню ремесленников Кузьмы и Демьяна», «2017 – год огненного Петуха». Экскурсия на фабрику игрушек «Бирюсинка», на фабрику Кока-Кола, в воинскую часть Участие в экономической игре «БизнесМания» Предметные недели Участие в ВсОШ, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх Постоянно пополняемая новым материалом выставка по профориентации в библиотеке школы. День самоуправления, посвященный празднованию Дня Учителя.	<i>Основные мероприятия по трудовому воспитанию были достаточно успешно реализованы в течение учебного года, что, безусловно, способствовало развитию трудового сознания наших учащихся: количество участвующих в субботниках в рамках «Весенняя неделя добра», количество желающих работать в летний период в ТОСе стало больше. Но в будущем необходимо продолжить работы по реализации новых социально значимых проектов, связанных с данным направлением воспитательной работы в школе, и тем самым повысить заинтересованность ребят в трудовой деятельности и ее эффективность.</i>
4. Художественно-эстетическая деятельность/общекультурное/общинтеллектуальное:		
Организовывать проведение традиционных школьных мероприятий в новых (нетрадиционных) формах с целью развития у обучающихся школы эстетического сознания	Праздник «День Знаний». Праздник «Последнего звонка». День Учителя. Школьный конкурс чтецов, посвященный юбилею А.Барто (1-4 кл.) Участие в городском конкурсе чтецов (начальная школа)	<i>Педагогическим коллективом созданы условия для разностороннего развития личности каждого ребенка как субъекта деятельности,</i>

через творческую деятельность эстетического характера, а также формирование потребности в саморазвитии и самореализации.	Посещение выставок, театров, музеев, кинотеатров. Организация работы кружков по художественно-эстетическому направлению. Мастерская «Деда Мороза». Участие в городском конкурсе «Зимняя планета детства» Организация классных часов, бесед по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников. Литературно- музыкальный праздник, посвященный Дню Матери (1-4 кл.) Концертная программа «Для милых дам!» от театра оперетты. Сказка для эстетов совместно с музыкальной школой Просмотр сказки на льду « Малыш и Карлсон» Участие в городском фестивале театральных коллективов «Надежда Мельпомены» школьного театра «Волшебники» и школьного кукольного театра «Фантазия». Выставка осенних букетов, фотовыставка «Мир, в котором мы живем», «Осенних дней прекрасная пора» Классный час «Академия наук и художеств» Выставки книг поэтов и писателей- юбиляров в школьной библиотеке Участие в городском художественном фестивале «Краски». Участие в муниципальном конкурсе оригами «Большая география» Праздник «День Знаний». День Учителя. Осенние праздники. Праздник, посвященный Дню матери. Новогодние праздники. Празднование 8 Марта. День влюбленных. Диспут «Поговорим о любви» (9-11 кл.) Праздник Последнего звонка. Выпускные вечера. Участие в городских, краевых, российских конкурсах, фестивалях. Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников. Организация и проведение праздников, утренников в классах. Поездки в театры, кинотеатры. Посещение выставок в музеи п. Подгорный и в других музеях г. Железнодорожника и г.Красноярска. Посвящение в читатели. Лазерное шоу Шоу «Мыльные пузыри»	развития его эмоциональной сферы, уверенности в себе, позитивного отношения к миру и принятия других, самостоятельности и ответственности. Важным фактором успешности мероприятий является правильный расчет времени между их организацией. Прошедший учебный год показал, что крупные мероприятия нельзя ставить слишком часто. Кроме того, не все новые творческие проекты были реализованы в полном объеме. При планировании работы на следующий 2017-2018 учебный год необходимо обратить на это особое внимание.
5. Духовно – нравственная деятельность/социальное: Формирование духовной культуры личности обучающегося через приобщение к национальной культуре, общечеловеческим ценностям, воспитание чувства сострадания, эмпатии.	Классные руководители провели беседы, диспуты, дискуссии, направленные на формирование морально-нравственных ценностей, воспитание личностных качеств: час нравственного разговора «Что такое хорошо»; «От чего зависит настроение», «Что такое дружба», «Поговорим о воспитанности», «Самооценка и взаимооценка как способ познать себя и других», «Поговорим о дружбе», «Откровенный разговор о нас самих», «Мы против насилия», «Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть», «Семейные традиции и ценности», «Умение разрешать конфликты». Урок духовности (7-9 кл.). Встреча протоиерея храма «Вознесения Христова» с обучающимися, требующими особого внимания	Программа по духовно-нравственному развитию выполняется, но в следующем учебном году следует учесть, что данное направление является постоянным, тем мероприятие не является конечной целью. Обязательно стоит привлекать к обсуждениям родителей.

	Паломничество по святым местам г.Красноярска.	
6. Интеллектуально-познавательная деятельность:		
Формирование интереса к познавательной деятельности, организация исследовательской деятельности, организация работы с одаренными детьми	Предметные недели. Посещение планетария. Библиотечные уроки. Организация экскурсий. Школьные олимпиады. Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Тематические классные часы познавательной направленности: «Значимость человека на Земле», «Почему нужно беречь свет», «Все на белом свете – солнышкины дети», «Познай себя» (тренинги с психологом). Прогулки в парк с целью наблюдения за птицами, окружающей природой в разные времена года. Беседы «Моя речь - моё зеркало». Познавательное шоу «Химические опыты». Марафон по сказкам Г.Х.Андерсена Литературная гостиная в поселковой библиотеке «Жизнь и творчество А.С.Пушкина» Поездки в парк науки «Галилео» Участие в Краевом конкурсе «Путешествие в мир занимательной науки» Участие в городском интеллектуальном биатлоне	В 2016-2017 учебном году значительно сократилось число участников НПК, призеров ВсОШ. Положительным является приобщение обучающихся к дистанционным конкурсам. Замечательным приемом стало введение проекта как элемента промежуточной аттестации в 6 классе (согласно ФГОС). В новом учебном году необходимо активизировать работу НОУ.
7. Работа с родителями/ социальное:		
Формирование единой воспитательной среды школа-семья, привлечение родителей к соуправлению, сотрудничеству	Организационные родительские собрания. Индивидуальные беседы и консультации. Тематические родительские собрания с привлечением психолога, врача и др. специалистов: «Адаптация ребенка к школе» (итоги мониторинга), «Я – первоклассник», «Как увлечь ребенка чтением», «Поощрения и наказания в семье», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться», «Отметка, оценка? Как к этому относиться?», «Проектная деятельность», «Воспитание сознательной дисциплины», «Как помочь ребенку учиться», «Без друзей меня чуть-чуть...», мастерская общения «Человеком быть совсем непросто, или как воспитать в детях нравственные качества», круглый стол «Знаете ли вы своего ребенка», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Профилактика суицидального поведения», «Особенности подросткового возраста», «Жизненные цели подростка», «О правильном питании», «Ваш ребенок влюбился» . В течение учебного года были подготовлены и проведены на высоком уровне два Больших родительских собрания: «Создание безопасной среды для детей», «Опасность проблемы раннего полового взросления и пути ее решения» с привлечением специалиста Центра социальной помощи семье и детям УСЗН ЗАТО г.Железнодорожск, заместитель начальника пожарной части, инспектор дорожно-постовой службы ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г.Железнодорожск, оперуполномоченный отдела УГРО МУ МВД России по ЗАТО г.Железнодорожск, инспектор по делам несовершеннолетних, специалист по связям с общественностью МУ МВД России по ЗАТО г.Железнодорожск, врач-педиатр, психолог, социальный педагог. Отзывы родителей единогласно положительные: « Благодарим коллектив педагогов за организацию таких собраний. Темы действительно актуальные. Весь подготовленный материал был понятен и интересен, полезен для размышления. Очень доброжелательная и комфортная обстановка. Самое	В школе ведется планомерная работа по созданию единого образовательного пространства, где родители и учителя являются союзниками в вопросах воспитания и обучения учащихся школы. В каждом классе сформирован родительский комитет, родители многих классов активно помогают классным руководителям в организации и проведении внеклассных мероприятий, в том числе поездок, экскурсий, походов. Особенно активны родители 1-7-х классов. Тем не менее, необходимо продолжить и оптимизировать серьезную работу по привлечению родительской общестственности школы к более активному участию в делах классных коллективов и школы.

	главное, что школа готова помогать детям и родителям».	
8. Формирование законопослушного поведения, профилактика правонарушений/социальное:		
Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка. Установление гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Совместная деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков склонных к противоправным действиям. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания	Составление социального портрета школы. Работа Совета по профилактике. Проведение межведомственных мероприятий. Участие представителей социальных служб в родительских собраниях. Посещение семей. Вовлечение подростков во внеурочную деятельность. Ежедневный контроль над посещаемостью занятий детьми, состоящими на различных видах учета.	<i>Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ОДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, административные правонарушения). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Необходимо продолжить работу по профилактике противоправного поведения с привлечением специалистов служб системы профилактики; Продолжать просветительскую работу с родителями посредством «Большого родительского собрания»</i>

Дополнительно школой были предоставлены бесплатные кружки и секции:

1.Физкультурно-спортивная направленность:

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
Шахматы (1-9 кл.)	11	70
Волейбол (ФСК) (6-9кл.)	1	15
Подвижные и спортивн игры (1кл.)	1	15
Маленькие чемпионы (ФСК)(4-5кл.)	1	20
Пионербол (ФСК)(2-4кл.)	2	32
Футбол (4-7кл.)	1	11
Всего	17	163

11.. Художественно-эстетическая направленность:

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
Школьный театр « Волшебники»(7-11кл.)	2	20
Вокал (2-11кл.)	Индивидуально (8)	29
Театр хореографических миниатюр «Сказка» (1-11кл.)	4	51
Умелая игла(5-6кл.)	2	20
Кукольный театр «Фантазия»(2-4кл.)	2	20
Умелые ручки (3кл.)	2	23
Всего	20	163

11.. Социально-педагогическая направленность:

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
Юным умникам и умницам(1-4кл.)	9	107
Учусь создавать проект(2,4кл.)	2	24
Резьба по дереву(5-9кл.)	1	10

Учимся учиться и действовать(1кл.)	1	11
Туризм (5-9кл.)	1	10
Второй иностранный язык(5-9кл.)	1	10
Всего	15	172

4.Естественнонаучная направленность:

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
Наш дом – природа(1-2кл.)	2	20
Я – исследователь (3кл.)	1	11
Всего	3	31

Вывод по разделу

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов.

Работа по реализации дополнительного образования и обеспечению требований ФГОС организована по направлениям: физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, социально-педагогическому, естественнонаучному. Педагогическую деятельность в системе дополнительного образования осуществляют 22 педагога высшей, первой и второй квалификационной категории. Число кружков и секций, организованных МБОУ Школой № 104, составило в 2016-2017 учебном году 26, 529 обучающихся посещают кружки и секции, что составляет 96,5%.

В течение всего учебного года в 1-11 классах проводились регулярные занятия курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения».

Тем не менее необходимо систематизировать огромный материал, сделать воспитательную работу эффективной, интересной, рациональной.

Раздел 7. Информация о востребованности выпускников

Год	Класс	Каналы распределения				
		Другие школы	СПО	ВУЗ	Работа (чел)	Не определились
2017	9	3%	52%	-	0%	0%
	11	-	11%	89%	0%	0%

Раздел 8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. В школе работает 48 педагогов, из них 22 – выпускники школы. Имеют образование:

Высшее – 39 человек (81,13%)

Среднее специальное – 9 человек (18,7%)

Имеют категории:

Высшую – 18 человек (37,5%)

Первую – 24 человека (50%)

Не имеют категории – 6 человек (12,5% , молодые педагоги, педагоги, проработавшие менее 2-х лет в занимаемой должности)

В прошедшем учебном году педагоги школы проходили аттестацию в форме «Описание профессиональной педагогической деятельности» и на соответствие занимаемой должности.

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	категория	должность
1.	Гладченко С.В.	соответствие	воспитатель
2.	Стюгина Е.Н.	соответствие	старший методист
3.	Сверчкова М.И.	первая	педагог дополнительного образования
4.	Сверчкова М.И.	первая	учитель
5.	Заречная О.В.	первая	учитель
6.	Заречная О.В.	первая	педагог дополнительного образования
7.	Заречная О.В.	первая	воспитатель

8.	Кудряшова С.В.	высшая	учитель
9.	Кудряшова С.В.	высшая	педагог дополнительного образования
10.	Примаков В.К.	высшая	учитель
11.	Суворова А.В.	первая	учитель
12.	Толстых Т.В.	высшая	учитель
13.	Коробейникова Н.Е.	первая	воспитатель
14.	Вихрова Г.Ю.	первая	учитель
15.	Мирошниченко О.С.	первая	учитель
16.	Никулина Л.Н.	первая	учитель
17.	Стунжас Е.В.	высшая	учитель
18.	Очаковская Н.А.	высшая	учитель
19.	Очаковская Н.А.	первая	педагог дополнительного образования
20.	Очаковская Н.А.	первая	воспитатель
21.	Логинова Г.Д.	высшая	педагог-психолог
22.	Егорова О.П.	первая	педагог дополнительного образования
23.	Калинина О.В.	первая	педагог дополнительного образования
24.	Калинина О.В.	первая	воспитатель
25.	Колегова И.В.	высшая	учитель
26.	Коршунова Л.А.	высшая	педагог дополнительного образования
27.	Коршунова Л.А.	высшая	воспитатель
28.	Кудряшова С.В.	высшая	преподаватель-организатор ОБЖ
29.	Лиханская Т.В.	первая	учитель
30.	Мошкин Д.М.	высшая	педагог дополнительного образования
31.	Погорелая Т.Ю.	высшая	учитель

В 2016-2017 учебном году, как и в предыдущем учебном году, повышение квалификации педагогов имело целенаправленный характер: переход на ФГОС.

В результате обучения на курсах повышения квалификации учителей вырос уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования, методикой внедрения ФГОС.

№ п.п.	ФИО учителя	Тема курсов	Количество часов	Форма
1.	Никулина Л.Н.	Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике	108	Очно-заочно
2.	Муравьева Ю.В.	Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС	72	Очно
3.	Стунжас Е.В.	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО	108	Очно –заочно
4.	Кулакова Г.В.	Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС	108	Очно –заочно
5.	Барабанщикова И.Г.	Оценка динамики образовательных достижений учащихся	24	Дистанционно
6.	Вихрова Г.Ю.	Оценка динамики образовательных достижений учащихся	24	Дистанционно
7.	Гладченко С.М.	Оценка динамики образовательных достижений учащихся	24	Дистанционно
8.	Гришмановская А.Л.	Оценка динамики образовательных достижений учащихся	24	Дистанционно
9.	Калинина О.В.	Оценка динамики образовательных достижений учащихся	24	Дистанционно
10.	Стунжас Е.В.	Оценка динамики образовательных достижений учащихся	24	Дистанционно
11.	Стюгина Е.Н.	Оценка динамики образовательных достижений учащихся	24	Дистанционно
12.	Очаковская Н.А.	Оценка динамики образовательных достижений учащихся	24	Дистанционно
13.	Гришмановская А.Л.	Техника внутриклассного оценивания	72	Очно –заочно
14.	Калинина О.В.	Техника внутриклассного оценивания	72	Очно –заочно
15.	Кирюхина С.А.	Техника внутриклассного оценивания	72	Очно –заочно
16.	Харитонов А.В.	Техника внутриклассного оценивания	72	Очно –заочно
17.	Орищак Т.Н.	Техника внутриклассного оценивания	72	Очно –заочно

18	Стюгина Е.Н.	Техника внутриклассного оценивания	72	Очно –заочно
19	Суворова А.В.	Техника внутриклассного оценивания	72	Очно –заочно
20	Калинина О. В.	Обучение руководителей ППЭ	24	Дистанционно
21	Калинина О. В.	Основы управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации.	96	Очно –заочно

Звания и награды

Наименование	По состоянию на 2016-2017 гг.
«Почетный работник общего образования»	11
«Ветеран атомной энергетики и промышленности»	6
Почетная грамота МоиН РФ	7
Благодарность МоиН РФ	4
Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	11
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края	2
Благодарственное письмо ЦК Профсоюза атомной энергетики и промышленности	1
Почетная грамота органов местного самоуправления	17
Благодарственное письмо главы ЗАТО Железногорск	13

Стаж педагогической работы

	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2016-2017 гг.	4	0	3	2	39

Возрастной состав педагогических работников

	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	более 60
2016-2017 гг.	4	3	4	17	17	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

№ п/п	Специалист	Количество
1.	Педагог-психолог	1
2.	Учитель-логопед	1
3.	Социальный педагог	1
4.	Учитель-дефектолог	0
5.	Педагог дополнительного образования	3
6.	Медицинские работники	2

Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Наличие учебников и учебных пособий

Соответствие перечню	Общее количество учебников	Общее количество методических пособий	Количество учебников на одного обучающегося
Используемые в учебной деятельности учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, утверждены в составе основной образовательной программы школы. Ежегодно пополняется/обновляется учебный фонд.	8587	401	19

9.2. Организация методической работы

Цель: определение уровня продуктивности методической работы в сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования». Для работы над данной темой были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий образовательному стандарту, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- вступил в реализацию план перехода на ФГОС основного общего образования;
- разработано (с учетом корректировок) Положение о рабочей программе педагога реализующего ФГОС ООО; Положение о системе оценивания; Положение о портфолио обучающихся;
- рабочей группой разработана и введена в действие основная образовательная программа ФГОС основного общего образования;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все ШМО имели планы работы;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по организации УВП по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2016-2017 учебном году перед методической службой была поставлена цель: создание условий для реализации учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- 1) создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
- 2) создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения;
- 3) включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования;
- 4) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- 5) продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- 6) создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- 7) развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- 8) развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- работа ШМО – групповая методическая деятельность;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Уже не первый год школа сотрудничает с электронной системой СтатГрад (Московский центр непрерывного математического образования), что позволяет проводить тематические и итоговые диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ. Такое сотрудничество дает положительные результаты при подготовке обучающихся к итоговой аттестации. С 2014 года школа является базовой площадкой СтатГрада (Сертификат, Соглашение от 15.04.2014). В связи с этим учителя школы перешли в статус экспертов и включились в экспериментальную деятельность в рамках данной системы. Образовательное учреждение самостоятельно принимает решение о проведении работ, а также о дате и времени проведения. В работах проверяются знания и навыки, полученные учениками за всё прошедшее время обучения предмету.

Предмет \ класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
русский язык (тематич)	1	1	1	1			
русский язык (экзамен)					10	7	10
математика (тематич)	1	1	1	1			
математика (экзамен)					8	6	6
общество (экзамен)					4		5
история (экзамен)					2		4
физика (экзамен)					5		4
химия (экзамен)					5		4
биология (экзамен)					5		4
ин.язык(английский язык)					2		2
география					2		1
информатика					4		3
итого	2	2	2	2	47	13	42

По системе «Статград» работали следующие учителя:

	Ф.И.О.	Предмет	Количество работ
1	Кулакова Г.В.	Русский язык	20
2	Логинова Г.Д.	Химия, биология	14
3	Погорелая Т.Ю.	Информатика и ИКТ	7
4	Стунжас Е. В.	Русский язык	4
5	Барабанщикова И.Г.	Русский язык	10
6	Вихрова Г.Ю.	Русский язык	10
7	Гладченко С.М.	Математика	3
8	Ковтун Э.В.	Математика	14
9	Черняк И.В.	Математика	1
10	Колегова И.В.	Физика	9
11	Никулина Л.Н.	Математика	6
12	Мирошниченко О.С.	История, обществознание	15
13	Сверчкова М.И.	Биология	4
14	Еранцева Н.А.	Английский язык	2
15	Кирюхина С.А.	Английский язык	2
16	Елина Е.В.	Информатика и ИКТ	5
17	Лиханская Т.В.	География	3

Вывод по разделу

- 1) Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.
- 2) Вырос уровень мотивации педагогов к овладению новыми образовательными технологиями и внедрении их в урочную и внеурочную деятельность.
- 3) Возродилось наставничество.
- 4) Продолжается рост профессионального уровня педагогов школы.

Однако остаются нерешенными следующие проблемы:

1. Низкий уровень мотивации части педагогов на изменения профессиональной деятельности в связи с введением ФГОС и как следствие не освоен всеми педагогами системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности;
2. Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки в части технологий образовательной деятельности, типологии уроков, организации проектной и исследовательской деятельности в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности;

3. Недостаточная готовность педагогов к комплексной оценке планируемых результатов освоения ООП.

4. Школьная система оценки качества общего образования не является инструментом, формирующим программу действий школы, учителя и учащихся по результатам контрольно-оценочных действий.

Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение

Контрольные показатели за 2016-2017 учебный год:

- Количество учащихся в школе – 476
- Количество читателей (учащиеся и учителя) – 514
- Количество посещений – 5465
- Книговыдача (без учебников) – 6139
- Средняя посещаемость – 8,7
- Средняя читаемость – 9,2
- Книгообеспеченность – 8,7
- Обращаемость – 0,6

В течение всего учебного года продолжалась по приобщению читателей к воспитанию гражданского самосознания, помощь в развитии творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой.

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет – 14950 экз.

Из них:

- художественная – 5902 экз.
- учебная литература -8587 экз.

Работа с читателями

За текущий учебный год школьной библиотекой было охвачено 467 читателей, что составило 100 % от всех обучающихся. В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы. Читательская активность наиболее высокая у детей 1 ступени обучения, они являются активными читателями школьной библиотеки; на 2 ступени обучения читательская активность падает (это самые пассивные читатели библиотеки, особенно ребята из 6, 8, 8-х классов); на 3 ступени обучения – в 10-11-х классах читательская активность немного возрастает (это в основном школьная программа).. Обслуживание обучающихся, педагогов происходит согласно графику работы библиотеки. Кроме того, систематически производится работа с читательскими формулярами. В библиотеке проводится по плану информационная и справочно-библиографическая работа, знакомство с новинками учебной и художественной литературы, библиографические уроки для обучающихся 1-6 классов.

Комплектование фонда.

Расстановка фонда осуществлена частично в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой: младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего и старшего школьного возраста (5-11 классы); периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Сделан заказ на новые учебники на 2017-2018 учебный год по издательствам. С целью сохранности учебных фондов 2 раза в год организованы рейды по проверке учебников, а также проведена акция «Подари книгу библиотеке».

Раздел 11. Материально-техническая база

11.1. Наличие зданий, помещений, территории

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (40В. м)	Основание возникновения права	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества
-------	--	--	-------------------------------	--

1.	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п.Подгорный, ул.Лесная, д.7	Учебные – 1528,9 м ² Лаборатории – 103,9 м ² Административные -154,9 м ² Спортивный зал – 447,7 м ² Библиотека – 86,2 м ² Медицинский кабинет - 54,0 м ² Столовая и буфет – 223,2 м ² Иные – 3263,4 м ²	Оперативное управление (решение Комитета по управлению муниципальным имуществом ЗАТО Железногорск Красноярского края от 30.01.1997 № 14) Свидетельство о государственной регистрации права от 13.11.2006 24ЕЗ № 137716 Бессрочное	Муниципальное образование Закрытое Административно-Территориальное Образование Железногорск Красноярского края
2.	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п.Подгорный, ул.Лесная, д.5	Учебные – 493,1 м ² Административные – 87,3 м ² Спортивный зал – 144,9 м ² Хореографический зал – 65,5 м ² Актальный зал – 125,0 м ² Мастерские – 258,7 м ² Иные – 1013,8 м ²	Оперативное управление (решение Комитета по управлению муниципальным имуществом ЗАТО Железногорск Красноярского края от 30.01.1997 № 14) Свидетельство о государственной регистрации права от 13.11.2006 24ЕЗ № 137723 Бессрочное	Муниципальное образование Закрытое Административно-Территориальное Образование Железногорск Красноярского края
	Всего (41В. м):	8050,5 м ²	Х	Х

11.2.Наличие оборудованных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество
1	Кабинет математики	3
	Кабинет физики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет информатики и ИКТ	2
	Кабинет русского языка и литературы	3
	Кабинет истории	2
	Кабинет географии	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет технологии (девочки)	2
	Кабинет технологии (мальчики)	2
	Кабинет ИЗО	1
	Кабинет музыки	1
	Кабинет английского языка	3
	Спортивный зал	2
	Хореографический зал	1
	Кабинет начальных классов	10

11.3. Технические средства обучения

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися
Персональные компьютеры — всего	67	45	25
ноутбуки	9	9	9
в составе локальных сетей	3	0	25
имеющие доступ к Интернету	48	34	25
поступившие в отчетном году	4	3	3
Мультимедийные проекторы	11	11	
Интерактивные доски	9	9	
Принтеры	9	9	
Сканеры/МФУ	2/11	2/11	

11.4. Материально-технические условия

Задачи на 2016-2017 учебный год	Выполнение	Задачи на 2017-2018 учебный год
Выполнить ремонт в спортивном	Произведена частичная покраска	Провести полный ремонт

зале № 1, тренерской.	стен в спортивном зале № 1; заменены вышедшие из строя радиаторы на биметаллические. Произведен ремонт тренерской.	спортивного зала; произвести замену оставшихся радиаторов отопления
Выполнить ремонт крылец запасных выходов.	Выполнена ПСД на капитальный ремонт. Направлено письмо МКУ УО.	При наличии дополнительного финансирования произвести капитальный ремонт аварийных выходов
Выполнить замену системы отопления на первом этаже здания № 1.	Устаревшие регистры отопления в рекреации 1 этажа заменены на чугунные радиаторы.	Продолжить замену регистров на радиаторы отопления
Выполнить ПСД на ограждение территории.	Не выполнено. Изготовлена ПСД на входную группу	Выполнить ПСД на ограждение территории.
Компьютеры морально устарели, требуется замена в 2-х классах информатики.	Закуплено 9 комплектов, заменили устаревшие компьютеры в кабинете информатики 3-10	Заменить устаревшее оборудование в кабинете информатики 3-12
Необходимо продолжить замену ученической мебели, а также приобрести столы для учителя.	Приобретено два комплекта ученической мебели с наклонной столешницей	Необходимо продолжить замену ученической мебели, а также приобрести столы для учителя
Необходима замена/приобретение учебного, лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, музыки, географии, биологии, а также для уроков физической культуры.	Приобретено лабораторное оборудование для уроков физики.	Продолжить замену/приобретение учебного оборудования
Пересмотреть и приобрести тематическое оформление для кабинетов географии, биологии, химии, технологии.	Не выполнено. Кабинет географии переоборудован в кабинет начальных классов (увеличение количества классов-комплектов)	Приобрести тематическое оформление для кабинетов географии, биологии, химии, технологии.
Завершить работу по установке видеонаблюдения	Видеонаблюдение установлено по периметрам обоих зданий, а также в помещениях здания № 1.	

Вывод по разделу

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы, заявленные в лицензии.

Однако, вследствие ограниченности финансовых ресурсов происходит устаревание МТБ, кроме того в школе не создана достаточная материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Задачи ВСОКО:

- определить, насколько образовательные программы соответствуют нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований, насколько качество образования на различных уровнях образовательной организации соответствует государственным стандартам;
- выявить факторы, которые влияют на качество образования;
- содействовать повышению квалификации учителей, которые участвуют в процедурах оценки качества образования;

- определить направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, которые касаются требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определить рейтинг педагогов и стимулирующие доплаты им;
- расширить общественное участие в управлении образованием в образовательной организации.

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, в которую включены следующие параметры:

№	Параметр	Содержание
1	Оценка содержания образования и образовательной деятельности	• основные образовательные программы (соответствуют ли требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) по уровням общего образования); • дополнительные образовательные программы (соответствуют ли запросам родителей (законных представителей) и их детей); • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствуют ли требованиям ФГОС); • качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
2	Оценка условий реализации основной образовательной программы	• материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение и общественное питание; • психологический климат в школе; • использование социальной сферы микрорайона и города; • кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); • государственно-общественное управление (коллегияльные органы управления, советы обучающихся, советы родителей) и стимулирование качества образования; • программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.
3	Оценка результатов реализации основной образовательной программы	• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ); • метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); • личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); • результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения); • достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Вывод по разделу

ВСОКО является основой отчета о самообследовании образовательной организации, кроме того результаты ВСОКО, которые фиксируются в отчете о самообследовании, - являются общедоступными и размещаются на сайте образовательной организации.

Все же для полноценного функционирования ВСОКО необходимо решить ряд вопросов: формирование единой системы оценки состояния образования, которая обеспечит определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

сбор объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях изменения и причинах, которые влияют на уровень качества образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 104»

№ п/п	Показатели	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	470 человек	479 человек	476 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек	191 человек	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек	244 человек	225 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек	44 человек	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человека/ 36,8%	151 человек/ 36%	164 человека/ 34,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,81 баллов	29 баллов	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2 баллов	15,1 баллов	16,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 баллов	63 балла	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	12/ 48 баллов	12/ 44,3 баллов	15,4/ 36,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 1,6 %	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 1,6 %	2 человека/ 6,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый/профильный)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 % 1 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 1,6 %	3 человека/ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	2 человека/ 3,2%	3 человека/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456 человек/ 97 %	456 человек/ 95 %	461 человек/ 97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/ 36 %	156 человек/ 33 %	183 человека/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 6 %	57 человек/ 12 %	33 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 3 %	2 человека/ 0,4 %	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 4 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек	51 человек	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 87,5 %	43 человек/ 84,3 %	39 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/ 79 %	41 человека/ 80,4 %	39 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12,5 %	7 человек/ 13,7 %	9 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,3 %	5 человек/ 9,8 %	6 человек/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 79 %	42 человека/ 82,4 %	42 человека/ 87,5%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 39,6 %	21 человек/ 41 %	19 человек/ 39,6 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 39,6 %	21 человек/ 41 %	23 человека/ 47,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6 %	5 человек/ 9,8 %	4 человека/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 14 %	13 человек/ 25,5 %	13 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7 %	5 человек/ 9,8 %	7 человек/ 14,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 16 %	10 человек/ 19,6 %	8 человек/ 16,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %	55 человек/ 100 %	52 человека/ 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 71 %	39 человек/ 71 %	41 человек/ 85%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	0,06 единиц	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы	23 единицы	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	445 человек/ 90 %	479 человек/ 100 %	476 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2614,5 кв. м; 5,5 кв. м в расчете на одного учащегося с	2614,5 кв. м; 5,4 кв. м в расчете на одного учащегося с	2614,5 кв. м; 5,5 кв. м в расчете на одного учащегося с

		учетом спортивных залов	учетом спортивных залов	учетом спортивных залов
--	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Вывод по отчету

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций образовательной деятельности: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней образования;

в результатах промежуточной и итоговой аттестации;

в результатах предметных олимпиад, конкурсов, НПК.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал на 240 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни, по воспитанию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствует стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для

государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор МБОУ Школы №104



А.Л. Гришмановская