

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
совета МБОУ Школа № 104

\_\_\_\_\_ И.А.Аверин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 104

\_\_\_\_\_ Д.Ю. Зайцев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МБОУ ШКОЛА №104**

**ЗАТО Железногорск**  
**п.Подгорный**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №104» сформирован на основе

### НПА федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 24.12.2018.

### НПА краевого уровня:

- Методические рекомендации по введению учебных предметов «Русский родной язык», «Второй иностранный язык», «История» одобрены УМО в системе общего образования Красноярского края. Протокол № 1 от 26.03.2019.

### НПА образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Школа № 104;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школа № 104

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Школа № 104
- Индивидуальный учебный план обучения детей-инвалидов на дому.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МБОУ Школа № 104.

В структуру школьного учебного плана входят *обязательная часть*, в которой полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, которая формирует гражданскую идентичность и удовлетворяют запросы всех участников образовательных отношений (1-11 классы).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 8, 10-х - 34 учебных недели, в 9,11-х классах – 34 учебных недели (без учета ГИА). Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие); во 2-х – 11-х – 40 минут.

Учебный план 1-х - 11-х классов составлен по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Учебный план школы направлен на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Овладение обучающимися необходимыми образовательными компетенциями, универсальными учебными действиями, достижение предметных результатов, которые гарантируются учебным планом, позволяют ребенку продолжить образование на следующем образовательном уровне.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год осуществляется в условиях реализации ФГОС НОО для 2-4 классов, ФГОС ООО для 6-9 классов, ФГОС СОО для 10-11 классов и поэтапного перехода на обновленные стандарты образования (1-е и 5-е классы), что повлечет в дальнейшем его корректировку.

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В учебном плане начального общего образования соблюдены основные требования указанных нормативно-правовых актов, принципиальные положения обучения в классах начальной школы.

Учебный план для 1абв, 2аб, 3аб, 4аб ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и отражает особенности образовательной программы начального общего образования Образовательных Систем «Школа России» (в 1-х классах, 2-4-х классах под литером «а», «в») и «Школа 21 века» (в 2-4-х, классах под литером «б»).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует ФГОС НОО (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Аудиторная учебная нагрузка 1-4 классах рассчитана на 5-дневную рабочую неделю. Обучение организовано:

- в 1 смену - 1-е и 4-е классы;
- в 1 и 2 смену - 2-3-е классы.

Учебный план ориентирован на 33 учебных недели в год для 1 классов, на 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

Продолжительность уроков в первых классах осуществляется по «ступенчатому» режиму обучения: в первом полугодии (сентябрь-октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (ноябрь-декабрь) - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) -

по 4 урока по 40 минут каждый с учетом динамических пауз. Во 2-4 классах – не более 5 уроков по 40 минут каждый с учетом динамических пауз.

Учебный план сохраняет: номенклатуру обязательных образовательных областей; базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности); наличие в полном объеме учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю в течение года (34 часа).

Для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в 2-4-х классах вводится 0,5 часа в первом полугодии предмет «Родной язык» и 0,5 часа во втором полугодии предмет «Литературное чтение на родном языке».

#### ***Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений:***

Учитывая, что в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в обязательной части Учебного плана 1-го класса предусмотрено 2 часа на физическую культуру, введен в часть, формируемую участниками образовательных отношений, предмет «Подвижные и спортивные игры» в 1-х классах один час в неделю в течение учебного года.

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 4.1)**

Данный вариант предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося.

При разработке учебного плана учитывалось следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять более 3039 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее - СП 2.4.3648-20).

Для учащихся 1-4-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану ООП НОО.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, в объеме не менее 5 часов являются обязательными.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области

включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся и составляют:

- в 1-х классах 20 – 40 минут;
- во 2-4-х классах 20 – 40 минут.

Групповые логопедические занятия с обучающимися проводятся в течение:

- в 1-х классах 35 – 40 минут;
- во 2-4-х классах 40 минут.

Частота посещений индивидуальных, групповых логопедических занятий зависит от сложности дефекта и составляет не менее 1 раза в неделю.

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1)**

Данный вариант предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося.

При разработке учебного плана учитывалось следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять более 3039 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее - СП 2.4.3648-20).

Для учащихся 1-4-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану ООП НОО.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, в объеме не менее 5 часов являются обязательными.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся и составляют:

- в 1-х классах 20 – 40 минут;
- во 2-4-х классах 20 – 40 минут.

Групповые логопедические занятия с обучающимися проводятся в течение:

в 1-х классах 35 – 40 минут;

во 2-4-х классах 40 минут.

Частота посещений индивидуальных, групповых логопедических занятий зависит от сложности дефекта и составляет не менее 1 раза в неделю.

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)**

Данный вариант предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося.

При разработке учебного плана учитывалось следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять не более 3039 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее - СП 2.4.3648-20).

Для учащихся 1-4-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану ООП НОО.

Обязательной частью учебного плана является коррекционно-развивающая область, которая представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом и дефектологом.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта (недостатков психо-физического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится часы, в объеме не менее 5 часов, являются обязательными. Потребности ребёнка определяются территориальной комиссией (ТПМПК).

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Учитывая важность данных предметов, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на их освоение предметом «Речевая практика» (индивидуально).

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География» и др.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека» и реализуются с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по данным предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Учебный предмет «Технология» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

#### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план 5-х - 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных стандартов основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана 5-х - 9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338, что соответствует ФГОС ООО (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

В 6-8-х классах в соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» продолжается изучение данных предметов по 0,5 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается по 0,5 часа в неделю в 6-х классах и по 1 часу в неделю в 7-8-х классах.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6-х классах по 1 часу в неделю.

#### ***Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений:***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учитывая сложившийся опыт преподавания информатики в рамках основной образовательной программы основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, решено продолжить изучение данного предмета в 5-х и 6-х классах.

На один час в неделю увеличено количество часов в 5, 7, 9 классах на изучение физической культуры, т.к. это продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации в 9 классах продолжено изучение предмета «Черчение» - 1 час в неделю.

Ввиду того, что индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную), а выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, то в 8-9 классах введен предмет «Проектная деятельность» - 1 час в неделю.

Во исполнение требований Указа Президента об обязательности осуществления 3 часов физической подготовки в 6-х и 8-х классах введен час в неделю внеурочной деятельности «Будь здоров!».

#### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

В 5-9 классах осуществляется этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка (усиление области «Технология») сочетается с коррекционной и профориентационной работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Учитывая важность данных предметов, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на их освоение – по 1 часу индивидуально.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География» и др.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебным предметом «Основы социальной жизни», который реализуется реализуется с 5 по 9 класс индивидуально.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и

неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по данным предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология» - 8 часов в неделю. Учебный предмет «Технология» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

С 5 класса ведется активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план 10-х - 11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных стандартов среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана 10-х - 11-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часов, что соответствует ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов, не более 37 часов в неделю).

В 10-х классах реализуется предмет «Родная литература (русская)» по 1 часу в неделю, а в 11-х классах - «Родной язык (русский)» по 1 часу в неделю.

В 11 классе введен час «Астрономии» на основании Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”».

#### ***Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений:***

В связи с переходом на ФГОС СОО в 10-х – 11-х классах введен новый предмет «Индивидуальный проект». Реализуется данный предмет в 10-х классах - 2 часа в неделю.

В 10-х классах осуществляется обучение по следующим предметным областям: обществознание («Финансовая грамотность»), информатика («Информатика в задачах»), русский язык («Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Культура речи»), математика («Текстовые задачи в школьном курсе математики»), химия («Экспериментальные решения задач по органической химии»), физика («Физика в задачах. Подготовка к ЕГЭ по физике»).

В 11-х классах осуществляется обучение по следующим предметным областям: обществознание («Финансовая грамотность»), информатика («Информатика в задачах»), русский язык «Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Культура речи», математика «Текстовые задачи в школьном курсе математики», физика «Физика в задачах. Подготовка к ЕГЭ по физике».

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по окончании учебного года во 2-11-х классах проводится в соответствии со школьным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов).

Промежуточная аттестация проводится с 10.04.2023 г. по 12.05.2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации за год			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык	качественная	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	качественная	ИКР	ИКР	ИКР
Литературное чтение	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Родной язык (русский)	-	УТОР	УТОР	УТОР
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	УТОР	УТОР	УТОР
Иностранный язык	-	УТОР	УТОР	УТОР
Окружающий мир	качественная	УТОР	УТОР	ИКР
ОРКСЭ	-	-	-	УТОР
Музыка	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Изобразительное искусство	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Технология	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Физическая культура	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Подвижные и спортивные игры	качественная	-	-	-

\*УТОР – учет текущих образовательных результатов

\*ИКР – итоговая контрольная работа

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации за год				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	-	-	-
Алгебра	-	-	ИКР	ИКР	ИКР
Геометрия	-	-	ИКР	ИКР	ИКР
Информатика	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Литература	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Родной язык (русский)	-	УТОР	УТОР	УТОР	-
Родная литература (русская)	-	УТОР	УТОР	УТОР	-
Английский язык	УТОР	УТОР	ИКР	УТОР	УТОР
Немецкий язык	-	УТОР	УТОР	УТОР	-
Всеобщая история	ИКР	ИКР	УТОР	УТОР	УТОР
История России	-	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Обществознание	-	УТОР	ИКР	ИКР	ИКР
География	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Биология	ИКР	ИКР	УТОР	УТОР	УТОР
Физика	-	-	ИКР	ИКР	ИКР
Химия	-	-	УТОР	УТОР	УТОР
Музыка	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	-
Изобразительное искусство	УТОР	УТОР	УТОР	-	-
Технология	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
Физическая культура	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР	УТОР
ОБЖ	-	-	-	УТОР	УТОР
ОДНКНР	УТОР	УТОР	-	-	-
Черчение	-	-	-	УТОР	УТОР
Проектная деятельность	-	-	-	Презентация проекта	Презентация проекта
Подвижные и	УТОР	-	УТОР	-	УТОР

спортивные игры					
-----------------	--	--	--	--	--

\*УТОР – учет текущих образовательных результатов

\*ИКР – итоговая контрольная работа

\*ИП – индивидуальный проект

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации за год	
	10-й класс	11-й класс
Русский язык	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР
Литература	УТОР	УТОР
Родной язык (русский)	-	УТОР
Родная литература (русская)	УТОР	-
Иностранный язык (английский)	УТОР	УТОР
История	УТОР	УТОР
Обществознание	УТОР	УТОР
Информатика	ИКР	ИКР
География	УТОР	ИКР
Биология	УТОР	УТОР
Физика	УТОР	УТОР
Астрономия	-	УТОР
Химия	ИКР	ИКР
ОБЖ	УТОР	УТОР
Физическая культура	УТОР	УТОР
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта	-
Астрономия	-	УТОР
Информатика в задачах	УТОР	УТОР
Финансовая грамотность	УТОР	УТОР
Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Культура речи	УТОР	УТОР
Текстовые задачи в школьном курсе математики	УТОР	УТОР
Экспериментальные решения задач по органической химии	УТОР	УТОР
Физика в задачах. Подготовка к ЕГЭ по физике	УТОР	УТОР

\*УТОР – учет текущих образовательных результатов

\*ИКР – итоговая контрольная работа