

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в 1-4 классах УМК «Школа России»

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России».

Русский язык

1. Программа

Программа составлена с учётом Концепции учебно-методического комплекса «Школа России», авторской программы «Русский язык» УМК «Школа России» В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной и др.

2. Учебники

Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» (авт. Горецкий В.Г., Канакина В.П.), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. Горецкий В.Г. и др.).

3. Место предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школы отводится 675 ч. : 1 класс - 165 ч (33 учебные недели), 2 – 4 классы – по 170 часов (34 учебные недели).

4. Основные цели программы

- ✓ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- ✓ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- ✓ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

5. Основные разделы дисциплины

Виды речевой деятельности	Обучение грамоте	Систематический курс
Слушание	Фонетика	Фонетика и орфоэпия
Говорение	Графика	Графика
Чтение	Чтение	Лексика
Письмо	Письмо	Морфология
	Слово и предложение	Синтаксис
	Орфография	Орфография и пунктуация
	Развитие речи	Развитие речи
		Текст

Литературное чтение

1. Программа

Программа составлена с учётом Концепции учебно-методического комплекса «Школа России», авторской программы «Литературное чтение» УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной.

2. Учебники

Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение» (авт. Климанова Л.Ф. и др.)

3. Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится 448 ч.: 1 класс - 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), 2 – 4 классы – по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

4. Основные цели программы

- ✓ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- ✓ совершенствование всех видов речевой деятельности;
- ✓ формирование читательского кругозора;
- ✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- ✓ воспитание интереса к чтению и книге.

5. Основные разделы дисциплины

Виды речевой и читательской деятельности	Периодичность и формы контроля
Умение слушать	Контрольные работы проводятся по окончании раздела и в конце четверти. Формы: тесты, проверочные работы, комплексная работа, проверка техники чтения, проверка читательской грамотности.
Чтение	
Работа с разными видами текста	
Библиографическая культура	
Работа с текстом художественного произведения	
Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами	

Умение говорить (культура речевого общения)	
Письмо (культура письменной речи)	

Математика

1. Программа

Программа составлена с учётом Концепции учебно-методического комплекса «Школа России», авторской программы «Математика» УМК «Школа России» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

2. Учебники

Завершённая предметная линия учебников «Математика» (авт. Моро М.И. и др.).

3. Место предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: 1 класс - 132 ч (33 учебные недели), 2 – 4 классы – по 136 часов (34 учебные недели)

4. Основные цели программы

- ✓ математическое развитие младших школьников;
- ✓ освоение начальных математических знаний;
- ✓ воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

5. Основные разделы дисциплины

№	Раздел	Периодичность и формы контроля
1	Числа и величина	Контрольные работы проводятся по окончании раздела и в конце четверти Формы: самостоятельная работа, контрольная работа, арифметический диктант, комплексная контрольная работа.
2	Арифметические действия	
3	Работа с текстовыми задачами	
4	Пространственные	

	отношения. Геометрические фигуры	
5	Геометрические величины	
6	Работа информацией	с

Окружающий мир

1. Программа

Программа составлена с учётом Концепции учебно-методического комплекса «Школа России», авторской программы «Окружающий мир» УМК «Школа России» А.А. Плешакова

2. Учебники

Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. Плешаков А.А.)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК): 1 класс Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях . 1 класс М.: Просвещение

2 класс Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях . 2 класс М.: Просвещение

3 класс Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях . 3 класс. М.: Просвещение

4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс М.: Просвещение

3. Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение окружающего мира в начальной школе отводится 270 ч.: 1 класс - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), 2 – 4 классы – по 68 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

4. Основные цели и задачи программы

Цели:

- ✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- ✓ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Основные разделы дисциплины

Разделы	Периодичность и формы контроля
Человек и природа	Контрольные работы проводятся по окончании раздела и в конце четверти. Формы: тесты, проверочные работы, комплексная работа.
Человек и общество	
Правила безопасной жизни	

Изобразительное искусство

1. Программа

Программа составлена с учётом Концепции учебно-методического комплекса «Школа России», авторской программы «Изобразительное искусство» УМК «Школа России» Б.М. Неменский

2. Учебники

Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство» (под ред. Б.М. Неменского).

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение

Коротеева Е.И. / Под. Ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство: Искусство и ты: 2 класс М.: Просвещение

Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. / Под. Ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: 3 класс. М.: Просвещение

Неменская Л.А. /Под. Ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство: Каждый народ —художник: 4 класс. М.: Просвещение

3. Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 135 ч.: 1 класс - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), 2 – 4 классы – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

4. Основные цели и задачи программы

Цели:

- ✓ воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- ✓ развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- ✓ освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- ✓ овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

- ✓ совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- ✓ развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- ✓ формирование навыков работы с различными художественными материалами.

5. Основные разделы дисциплины

Разделы	Периодичность и формы контроля
Ты изображаешь, украшаешь и строишь (1 класс)	Текущий контроль. Формы: практическая работа
«Искусство и ты» (2 класс)	
«Искусство вокруг нас» (3 класс)	
«Каждый народ — художник» (4 класс)	

Физическая культура

1. Программа

Программа составлена с учётом Концепции учебно-методического комплекса «Школа России» и «Перспектива» авторской программы «Музыка» УМК «Школа России» и «Перспектива» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной.

2. Учебники

1 класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.

2 класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.

3 класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.

4 класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.

3. Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение физической культуры в начальной школе отводится: 1 класс — 3 часа в неделю, 99 часов в год. 2 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год. 3 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год. 4 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.

4. Основные задачи программы

Задачи:

- ✓ укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- ✓ формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

5. Содержание учебного предмета «Физическая культура»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Подвижные игры (25 часов)	Подвижные игры (28 часов)	Подвижные игры (28 часов)	Подвижные игры (28 часов)
Гимнастика с элементами акробатики (18 часов)			
Лыжная подготовка (18 часов)			
Кроссовая подготовка (21 час)			
Подвижные игры с элементами			

баскетбола волейбола часа)	и (17	баскетбола волейбола часа)	и (17	баскетбола волейбола часа)	и (17	баскетбола волейбола часа)	и (17
----------------------------------	----------	----------------------------------	----------	----------------------------------	----------	----------------------------------	----------

Технология

1. Программа

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Технология. 1-4 классы» под редакцией Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенко. УМК «Школа России».

2. Учебники

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 3 класс.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенко С.В. Технология: Учебник: 4 класс.

3. Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч – в 1 классе, по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели)

4. Основные цели и задачи программы

Цели:

- ✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- ✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- ✓ духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально- исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- ✓ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- ✓ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- ✓ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- ✓ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности;
- ✓ внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- ✓ умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- ✓ коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к

единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- ✓ первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- ✓ первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- ✓ творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Информатика и ИКТ

1. Программа

Программа по «Информатике и ИКТ» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 год.

2. Учебники

1. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: учебник для 2 класса в двух частях- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
2. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 2 класса, ч. 1 - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 2 класса, ч. 2- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
4. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса в двух частях- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 201
5. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 1- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
6. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 2- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

7. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: учебник для 4 класса в двух частях- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

8. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 4 класса, ч. 1- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

9. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 4 класса, ч. 2- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

3. Место предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане

Программа рассчитана на 102 часа (по 34 часа в каждом классе).

4. Основные цели и задачи программы

Цель:

- ✓ формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией.

Задачи:

- ✓ учить школьника искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач;
- ✓ формировать первоначальные навыки планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности;
- ✓ дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;
- ✓ дать представление об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства.

Основы религиозных культур и светской этики

1. Программа

Рабочая программа по учебному предмету «Основы мировых религиозных культур» разработана для учащихся 4-го класса. Учебный предмет (модуль) «Основы мировых религиозных культур» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

2. Учебники

Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и другие под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: Учебник - М.: Дрофа, 2013г.

3. Место предмета «Основы религиозных культур и светской этики в учебном плане»

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий в 4 классе, 1 час в неделю. Реализуется за счет часов обязательной части учебного плана. Рабочая программа рассчитана на один год.

4. Основные цели и задачи программы

Цель:

- ✓ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культурами, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей младших школьников к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Иностранный язык (английский) 2-4 класс

1. Программа

Рабочая программа Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. к УМК «Английский язык с удовольствием»

2. Учебники

3. Место предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане

На изучение данной программы выделено 204 часа (2 часа в неделю): 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4класс – 68 часов.

4. Основные цели программы

- ✓ формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей: рассказывать о любимом времени года, описывать человека, животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;
- ✓ развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- ✓ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ✓ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- ✓ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство третьеклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором;
- ✓ воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- ✓ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

5. Основные разделы дисциплины

2 класс

наименование модуля, темы	количество часов (всего)	из них проверочные работы	из них проектные работы
«Здравствуй»	16		

английский» «Hello English!»			
« Добро пожаловать в театр»	16	1	2
«Давай читать и говорить по-английски»	21	1	2
«Познакомьтесь с моими друзьями»	14	1	2
Итого:	67	3	6

3класс

наименование модуля, темы	количество часов (всего)	из них проверочные работы	из них проектные работы
«Добро пожаловать в Зеленую школу»	17	1	1
«Счастливые зеленые уроки»	16	1	1
«Поговорим о новом друге»	21	1	1
«Рассказывание историй и написание писем твоим друзьям»	15	1	1
Итого:	69	4	4

4класс

наименование модуля, темы	количество часов (всего)	из них проверочные работы	из них проектные работы
«Поговорим о временах года и погоде»	8	1	
«Хорошо быть дома»	9	1	1
«Быть счастливым в	7	1	

селе и в городе»			
«Рассказывание историй»	9	1	1
«Проводим хорошо время с семьей»	11	1	
Различные покупки	10	1	1
Школа – это здорово!	13	1	1
Итого:	67	4	4

Музыка

1. Программа

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

2. Учебники

Завершённая предметная линия учебников «Музыка» (авт. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина).

3. Место предмета «Музыка» в учебном плане

На изучение музыки в начальной школе отводится 135 ч.: 1 класс - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), 2 – 4 классы – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

4. Основные цели программы

- ✓ формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников

5. Основные разделы дисциплины

Разделы	Периодичность и формы контроля
Музыка в жизни человека.	Текущий контроль.
Основы закономерности музыкального искусства.	Формы: практическая работа.
Музыкальная картина мира.	