

## Аннотация к рабочей программе по географии 5-6 класс

### 1. Программы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», приказом Министерство образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МБОУ Школы № 104, примерной основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой МБОУ Школы № 104. Так же рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями образовательной программы МБОУ Школы № 104, авторской программой по географии 5-9 класса (автор Е.М. Домогацких).

### 2. Учебно-методический комплекс

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 – 000 с. (Стандарты второго поколения)

2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011

3. Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с. (Стандарты второго поколения)

4. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.

5. Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

6. Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Учебник для 5 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – (ФГОС. Инновационная школа).

7. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Учебник для 6 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2011.

8. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Учебник для 7 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2010.

9. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Учебник для 8 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2010.

10. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. Учебник для 9 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2010.

### 3. Место программы в образовательном процессе

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

### 4. Основные цели и задачи программы

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;

- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура содержания общеобразовательного предмета географии в **5** классах основной школы:

№	Тема	Количество часов
1	<b>Тема 1. Наука география</b>	2
2	<b>Тема 2. Земля и её изображение</b>	6
3	<b>Тема 3. История географических открытий</b>	12
4	<b>Тема 4. Путешествие по планете Земля</b>	10
5	<b>Тема 5. Природа Земли</b>	2
	<b>Резерв</b>	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Структура содержания общеобразовательного предмета географии в **6** классах основной школы:

№	Тема	Количество часов
1	<i>Введение</i>	2
2	<b>Тема 1. Земля как планета</b>	5
3	<b>Тема 2. Способы изображения земной поверхности</b>	4
4	<b>Тема 3. Литосфера</b>	6
5	<b>Тема 4. Атмосфера</b>	8
6	<b>Тема 5. Гидросфера</b>	4
7	<b>Тема 6. Биосфера</b>	2
8	<b>Тема 7. Почва и геосфера</b>	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

### 1. Программы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений, Москва, «Дрофа», 2007г.
- сборник нормативных документов по географии, М., «Дрофа», 2004г.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### 2. Учебно-методический комплекс

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 – 000 с. (Стандарты второго поколения)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования (Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с. (Стандарты второго поколения)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков/. – М.: Просвещение, 2009
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 года «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год.
- Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с. (Стандарты второго поколения)
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.
- Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов.-М.: Дрофа , 2008.
- Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений, Москва, «Дрофа», 2007г.

### **3.Место программы в образовательном процессе**

По базисному учебному плану МБОУ СОШ №104 на изучение курса «Географии материков и океанов» рассчитано 68 часов.

### **4.Основные цели и задачи программы**

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

### **5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Структура содержания общеобразовательного предмета географии в 7 классах основной школы:

#### **7 класс: География. Материки и океаны (68 ч.)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Раздел №1. Природа Земли и человек</b>	5
2	<b>Раздел №2. Материки, океаны , народы и страны</b>	57
3	<b>Раздел №3. Закономерности ГО Взаимодействие природы и общества</b>	4
	<b>Резерв</b>	2
	<b>Итого:</b>	68

## Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

### 1. Программы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений, Москва, «Дрофа», 2007г.
- Примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений, Москва, «Дрофа», 2005 год
- Учебник Барина И.И. «География. Природа России.» 8класс, Москва, «Дрофа», 2008 год
- сборник нормативных документов по географии, М., «Дрофа», 2004г.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### 2. Учебно- методический комплекс

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 – 000 с. (Стандарты второго поколения)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования (Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с. (Стандарты второго поколения)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков/. – М.: Просвещение, 2009
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 года «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год.
- Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с. (Стандарты второго поколения)
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.
- Учебник Барина И.И. «География. Природа России.» 8класс, Москва, «Дрофа», 2008 год

### 3. Место программы в образовательном процессе

По базисному учебному плану МБОУ СОШ №104 на изучение курса «Физической географии России» рассчитано 68 часов. География 8 класс 68 часов (*практических работ- 12ч* (из которых -2ч демонстрационные работы; - 2ч тренировочные работы;) *контрольных работ -2ч; резерв- 3ч*)

#### 4. Основные цели и задачи программы

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура содержания общеобразовательного предмета географии в 8 классах основной школы:

№	Тема	Количество часов
1	<b>Раздел 1. Особенности географического положения России.</b>	8
2	<b>Раздел 2. Природа России.</b>	20
3	<b>Раздел 3. Природные комплексы России.</b>	24
4	<b>Раздел 4. География своей местности.</b>	6
5	<b>Раздел 5. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы.</b>	7
	<b>Резерв</b>	3
	Итого:	68

#### Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

##### 1. Программы

Рабочая программа по географии для 9 классов составлена на основе:

Преподавание географии осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии от 23. 12. 2003 № 21/12 и утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089. Данная рабочая программа разработана на основе :

- Программы Министерства образования РФ под редакцией А.И. Алексеева М.: Дрофа, 2003.
- Учебник: А.И.Алексеев, В.В.Николина. География России. Население и хозяйство. –М.: Просвещение, 2003.
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

##### 2. Учебно- методический комплекс

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 – 000 с. (Стандарты второго поколения)

- Фундаментальное ядро содержания общего образования (Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 79 с. (Стандарты второго поколения)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков/. – М.: Просвещение, 2009
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 года «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год.
- Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с. (Стандарты второго поколения)
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.
- Учебник: А.И.Алексеев, В.В.Николина. География России. Население и хозяйство. – М.: Просвещение, 1996.

### **3. Место программы в образовательном процессе**

По базисному учебному плану МБОУ СОШ № 104 на изучение курса географии в 9 классе рассчитано 68 часов (2 часа в неделю).

#### **4. Основные цели и задачи программы**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Структура содержания общеобразовательного предмета географии в 9 классах основной школы:

№	Тема	Количество часов
1	<b>Введение. Экономическая и социальная география.</b>	<b>2</b>
2	<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ</b>	<b>33</b>
3	<b>РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ</b>	<b>26</b>
4	<b>Раздел 3. Страны ближнего зарубежья</b>	<b>4</b>
	<b>Резерв</b>	<b>3</b>
	Итого:	68

### Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс

#### 1. Программы

Рабочая программа учебного курса география для 10- 11 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии, Москва, «Дрофа», 2007год, сборника нормативных документов по географии, М., «Дрофа», 2004г.

Данная программа ориентирована на учебник для 10-11 класса: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

#### 2. Учебно- методический комплекс

- *География*. 10 класс: атлас. – М.: Дрофа: Издательство ДИК, 2010.
- *География*. 10 – 11 классы: уроки с использованием информационных технологий/ авт. сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
- *Гладкий, Ю.Н.* Глобальная география: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. – М.: Дрофа, 2006.
- *Кузнецов, А.П.* География. Население и хозяйство мира. 10 класс: учебник/ А.П. Кузнецов. – М.: Дрофа, 2003.
- *Левицкий, Ю.И.* Решение задач по географическим картам/ Ю.И. Левицкий. – М.: Просвещение, 2000.
- *Лисенкова, Г.Я.* Лекции и семинары по географии в 10 классе/ Г.Я. Лисенкова. – М.: Просвещение, 1992.
- *Максаковский, В.П.* Географическая картина мира: в 2 кн./ В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2009.
- *Сиротин, В.И.* География. Тематический тестовый контроль. 10 – 11 классы/ В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2003.
- *Сиротин, В.И.* Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 класс/ В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2005.
- *Пятунин, В.Б.* Контрольные и проверочные работы по географии. 10 – 11 классы/ В.Б. Пятунин. – М.: Дрофа, 2002.
- *Холина, В.Н.* География человеческой деятельности: экономика, культура, политика, учебник для учащихся 10 – 11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. В.Н. Холина. – М.: Просвещение, 2002.
- *Экономическая и социальная география мира: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.* 10 класс/ В.И. Сиротин. – М.: Дрофа: Издательство ДИК, 2010.
- для учащихся
- *Наумова, А.С.* От урока к экзаменам: сборник задач/ А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.

- *Петрова, Н.Н.* Тесты. География 6 – 10 классы/ Н.Н. – М.: Дрофа, 1998.

### **3. Место программы в образовательном процессе**

Программа рассчитана на 68 часов, 34 часа-10 класс, 34 часа- 11 класс ( 1 час в неделю), которые рассчитаны на систематизацию и обобщения знаний и умений за курс «Социальной и экономической географии мира», «Региональной географии мира».

### **4. Основные цели и задачи программы**

**Целями** изучения географии в основной школе являются:

1. формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
2. познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
3. познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
4. понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития. Значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
5. географические особенности отдельных стран и регионов мира; глобальные проблемы.
6. выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

#### **Задачи:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Структура содержания общеобразовательного предмета географии в **10-11** классах:

Тема (раздел)	Количество часов по программе	Количество часов по КТП
<i>10 класс</i>		
Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	<b>4</b>	<b>4</b>
Раздел 2. Природа и человек в современном мире	<b>6</b>	<b>6</b>
Раздел 3. Население	<b>5</b>	<b>5</b>
Раздел 4. География НТР	<b>5</b>	<b>5</b>
Раздел 5. География мирового хозяйства	<b>10</b>	<b>10</b>



Раздел 6. Россия в современном мире	<b>4</b>	<b>4</b>
Итого	34	34

*11 класс*

Раздел 1. Регионы и страны Мира	<b>30ч</b>	<b>30ч</b>
Раздел 2. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<b>4</b>	<b>4</b>
Итого	34	34