

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс

1. Программы

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями образовательной программы МБОУ Школы № 104, авторской программой Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др. (издательским центром "Вентана-Граф", М., 2014 г.)

2. Учебно-методический комплекс

- И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова; под ред. И.Н.Пономарёвой.; Биология: Учебник для 5 класса. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014.
- О.А.Корнилова, И.В.Николаев, Л.В.Симонова; Биология: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
- М.В.Оданович; Биология: 5 класс; Рабочая программа по биологии, методическое пособие. – М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

3. Место программы в образовательном процессе

Изучение курса биологии в 5 классе осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 34 часов в год - 1 час в неделю.

4. Основные цели и задачи программы

- социализация (вхождение в мир культуры и социальных отношений) – включение обучающихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Основные задачи обучения (биологического образования):

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно – познавательными, информационными, ценностно – смысловыми, коммуникативными;
- формирование познавательной культурой, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально – ценностному отношению к объектам живой природы.

5. Основные разделы дисциплины

№	Название тем	Кол-во часов
1.	Биология – наука о живом мире	8
2.	Многообразие живых организмов	11
3.	Жизнь организмов на планете Земля	8
4.	Человек на планете Земля	6
5.	Резерв	1
6.	Итого	34

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс

2. Программы

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями образовательной программы МБОУ Школы № 104, авторской программой Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др. (издательским центром "Вентана-Граф", М., 2014 г.)

3. Учебно-методический комплекс

• Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.; Вентана-Граф, 2015.

• Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Место программы в образовательном процессе

Изучение курса биологии в 6 классе осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 34 часов в год - 1 час в неделю.

4. Основные цели и задачи программы

- социализация (вхождение в мир культуры и социальных отношений) – включение обучающихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Основные задачи обучения (биологического образования):

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно – познавательными, информационными, ценностно – смысловыми, коммуникативными;

- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально – ценностному отношению к объектам живой природы.

5. Основные разделы дисциплины

№	Название тем	Кол-во часов
1.	Наука о растениях – ботаника	4
2.	Органы растений	8
3.	Основные процессы жизнедеятельности растений	6
4.	Многообразие и развитие растительного мира	11
5.	Природные сообщества	5
6.	Всего	34

Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс

1. Программы

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии «Биология в основной школе: Программы». – М.: Вентана – Граф, 2005 год - 72 стр., отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки учащихся.

2. Учебно-методический комплекс

В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Биология» М., Вентана-Граф», 2013 г.
В.М. Константинов. «Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 7 класс. Часть 1,2». М.: Вентана-Граф, 2011. Рабочая тетрадь.

3. Цели изучения курса биологии в 7 классе:

В рабочей программе нашли цели и задачи изучения биологии на ступени общего основного образования, в ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся.

Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- * овладение знаниями о живой природе, основными методами ее изучения, учебными умениями;
- * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- * формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- * установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на земле;
- * подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения.
- * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

4. Место программы в образовательном процессе

Изучение курса биологии в 6 классе осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 68 часов в год - 2 часа в неделю.

5. Основные разделы дисциплины

№ темы	Примерное содержание	Кол. Часов
1	Общие сведения о животном мире	5
2	Строение тела животных.	3
3	Подцарство Одноклеточные. Тип Простейшие.	4
4	Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные.	2
5	Тип Плоские и Круглые черви.	5+1
6	Тип Моллюски	4 +1
7	Тип Членистоногие.	6+1
8	3 ЧЕТВЕРТЬ Тип Хордовые. Класс Рыбы.	6
9	Класс Земноводные.	4
10	Класс Пресмыкающиеся.	4+1
11	Класс Птицы.	7+1
12	Класс Млекопитающие.	9+1
13	Развитие животного мира на Земле.	3
Всего		68

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс

1. Программы

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии «Биология в основной школе: Программы». – М.: Вентана – Граф, Общеобразовательная программа Пономаревой И.Н., изд. 2005 год - 72 стр., отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки учащихся.

2. Учебно-методический комплекс

А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш «Биология» М., Вентана-Граф», 2014 г.

Класс: 8

3. Место программы в образовательном процессе

Изучение курса биологии в 8 классе осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 68 часов в год - 2 часа в неделю.

4. Основные цели и задачи программы

- формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения физического, психического и нравственного здоровья человека;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своем организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности, овладение методами исследования организма человека.

5. Основные разделы дисциплины

Примерное содержание	Кол-во часов
Введение	1 час
Тема 1. Общий обзор организма человека.	6 часов
Тема 2. Нервная система.	5 часов
Тема 3. Эндокринная система.	3 часа
Тема 4. Опорно-двигательная система.	7 часов
Тема 5. Кровь. Кровообращение.	9 часов
Тема 6. Дыхание.	5 часов
Тема 7. Пищеварительная система.	7 часов
Тема 8. Обмен веществ и энергии.	3 часа
Тема 9. Мочевыделительная система.	2 часа
Тема 10. Кожа.	3 часа
Тема 11. Органы чувств. Анализаторы.	5 часов
Тема 12. Поведение и психика.	7 часов
Тема 13. Индивидуальное развитие организма.	5 часов
Всего	68

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс

1. Программы

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии «Биология в основной школе: Программы». – М.: Вентана – Граф, Общеобразовательная программа Пономаревой И.Н., изд. 2005 год - 72 стр., отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки учащихся.

2. Учебно-методический комплекс

Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова; под редакцией проф. И. Н. Пономаревой. - 6-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Место программы в образовательном процессе

Изучение курса биологии в 6 классе осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 68 часов в год - 2 часа в неделю.

4. Основные цели и задачи программы

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами,

инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

3. **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

5. Основные разделы дисциплины

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		
Номер темы	Название разделов, тем уроков	Количество часов
1	Общие закономерности жизни.	5
2	Закономерности жизни на клеточном уровне.	10
3	Закономерности жизни на организменном уровне.	17
4	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.	20
5	Закономерности отношений организмов и среды.	15
		68

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс

1. Программы

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями образовательной программы МБОУ Школы № 104, общеобразовательной программой Пономарёвой И.Н. (издательским центром "Вентана-Граф", М., 2005 г.)

2. Учебно-методический комплекс

• Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. Биология. 10 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень \ под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. - М.; Вентана-Граф, 2007.

• Пономарёва И.Н., Козлова Т.А. Биология. 10 класс. Рабочая тетрадь.– М.: Вентана-Граф, 2014

3. Место программы в образовательном процессе

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе для проведения контрольных работ- 3 часа, лабораторных работ -2 часа.

4.Основные цели и задачи программы

-социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение обучающихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

-ориентирование в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

-формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

5. Основные разделы дисциплины

№	Название тем	Кол-во часов
1.	Введение в курс общей биологии	6
2.	Биосферный уровень жизни	9
3.	Биогеоценотический уровень жизни	7
4.	Популяционно-видовой уровень жизни	12
5.	Всего:	34

Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс

1.Программы

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями образовательной программы МБОУ Школы № 104, общеобразовательной программой Пономарёвой И.Н. (издательским центром "Вентана-Граф", М., 2005 г.)

2.Учебно-методический комплекс

Биология: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень/Под ред. Проф. И. Н. Пономаревой. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 240 с.: ил.

Рабочая тетрадь: для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень/Под ред. Проф. И. Н. Пономаревой, И.Н. Козловой – М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Место программы в образовательном процессе

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

4. Основные цели и задачи программы

-социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение обучающихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

-ориентирование в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

-формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

5. Основные разделы дисциплины

№ Темы	Примерное содержание	Количество часов
1	Организменный уровень жизни.	17
2	Клеточный уровень жизни.	9
3	Молекулярный уровень жизни.	7
4	Резерв	1
	Итого	34