

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

1. Программы

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями образовательной программы МБОУ Школы № 104, программы основного общего образования по математике (Математика. Программы. 5 -11 классы [авт.-сост А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.] – М.: Вентана - Граф, 2015г.)

2. Учебно-методический комплекс

1. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, – М.: Вентана - Граф, 2015г.
2. Математика: 5класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015г.
3. Математика: 5 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016г.
4. Математика: 5 класс: рабочие тетради № 1,2 /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013.

3. Место программы в образовательном процессе

Курс «Математика» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета. Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 классах основной школы отводит 5 часов в неделю, всего 170 часов.

4. Основные цели и задачи программы

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **формирование** интеллекта, личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи обучения:

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

5. Основные разделы дисциплины

№	Тема	Кол-во часов
1	Натуральные числа.	20
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	33
3	Умножение и деление натуральных чисел.	37
4	Обыкновенные дроби.	18
5	Десятичные дроби.	48
6	Итоговое повторение курса /резерв/	14
Общее количество часов		170

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс

1. Программы

рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями образовательной программы МБОУ Школы № 104, программы основного общего образования по математике (Математика. Программы. 5 -11 классы [авт.-сост А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.] – М.: Вентана - Граф, 2015г.)

2. Учебно-методический комплекс

- Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, – М.: Вентана - Граф, 2015г.
- Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015г.
- Математика: 6 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016г.

3. Место программы в образовательном процессе

Курс «Математика» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета. Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 6 классах основной школы отводит 5 часов в неделю, всего 170 часов.

4. Основные цели и задачи программы

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **формирование** интеллекта, личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи обучения:

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

5. Основные разделы дисциплины

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение курса 5 класса	2
2	Делимость натуральных чисел	16
3	Обыкновенные дроби	37
4	Отношения и пропорции	27
5	Рациональные числа и действия над ними	71
6	Итоговое повторение курса /резерв/	12+6
	Общее количество часов	171

Аннотация к рабочей программе по математике 7-9 классы

1. Программы

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Примерной программы основного общего образования по математике, опубликованной в сборнике нормативных документов, издательство "Дрофа", Москва, 2007;
- Примерной программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 и Геометрия 7-9 под редакцией Т.А. Бурмистровой.

2. Учебно-методический комплекс

1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2013.
2. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2013.
3. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.
4. Погорелов А.В.. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2007.
5. Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2010.
6. Бурмистрова Т.А. Алгебра 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.
7. Бурмистрова Т.А. Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2001.

3. Место программы в образовательном процессе

Предмет математика в 7-9 классах преподаётся за счёт часов федерального компонента учебного плана МБОУ СО школы № 104.

Согласно учебному плану школы на изучение математики в 7-9 классах отводится по 170 часов (в каждой параллели) из расчета 5 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии следующее: 102 часа алгебры и 68 часов геометрии.

4. Основные цели и задачи программы

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **формирование** интеллекта, личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

5. Основные разделы дисциплины

Алгебра

№	7 класс /Тема	Кол-во часов
1	«Повторение курса математики 5 - 6 класса»	2

2	Выражения, тождества, уравнения.	22
3	Функции.	11
4	Степень с натуральным показателем.	11
5	Многочлены.	17
6	Формулы сокращенного умножения.	19
7	Системы линейных уравнений	14
8	Повторение курса/резерв	4+2
Итого		102

№	8 класс/ Тема	Кол-во часов
1	«Повторение курса математики 7 класса»	4
2	«Рациональные дроби»	21
3	«Квадратные корни»	19
4	«Квадратные уравнения»	20
5	«Неравенства»	18
6	«Степень с целым показателем»	7
7	Тема 7. «Статистические исследования»	4
8	«Повторение курса математики 8 класса» /резерв	6+3
Итого		102

№	9 класс /Тема	Кол-во часов
1	Квадратичная функция	22
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	14
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
6	Повторение курса /резерв	18+3
Итого		102

Геометрия

№	7 класс/ Тема	Кол-во часов
1	Начальные геометрические сведения.	10

2	Треугольники.	18
3	Параллельные прямые.	13
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	21
5	Повторение курса 7класса /резерв	4+2
Итого		68

№	8 класс/ Тема (уч-к Атанасян Л.С.)	Кол-во часов
1	Четырехугольники	13
2	Площади фигур	13
3	Подобные треугольники	18
4	Окружность	16
5	Векторы	8
Итого		68

№	8 класс/ Тема (уч-к Погорелов А.В.)	Кол-во часов
1	Четырёхугольники	18
2	Теорема Пифагора	18
3	. Декартовы координаты на плоскости	11
4	Тема 4. Движение	9
5	Векторы	10
6	Повторение курса	2
Итого		68

№	9 класс/ Тема (уч-к Погорелов А.В.)	Кол-во часов
1	Тема 1. Подобие фигур (17 часов).	17
2	Тема 2. Решение треугольников (11 часов).	11
3	Тема 3. Многоугольники (12часов).	12
4	Тема 4. Площадь фигур (14 часов).	14
5	Тема 5. Элементы стереометрии (6 часов).	6
6	Повторение курса (8 часов).	8
Итого		68

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы

1. Программы

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (БУП 2004),
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- примерной программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 и Геометрия 10-11 под редакцией Т.А. Бурмистровой.

2. Учебно-методический комплекс

1. Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-Москва: Просвещение, 2013 год
2. Изучение геометрии. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов: книга для учителя. М: Просвещение, 2003.
3. Алгебра и начала анализа, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. - Москва: Просвещение, 2015 год.

3. Место программы в образовательном процессе

Согласно учебному плану школы на изучение математики в 10 и 11 классах отводится 4 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии следующее:

- 10 класс 136 часов из расчета
- 49 часов геометрии и 87 часов алгебры
11 класс 136 часов из расчета
- 84 часов алгебры и 52 часа геометрии

4. Основные цели и задачи программы

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
- успешная сдача ЕГЭ.

5. Основные разделы дисциплины

Алгебра

№	10 класс/ Тема	Кол-во часов
1	Действительные числа	9
2	Степенная функция.	9
3	Показательная функция.	9
4	Логарифмическая функция.	12
5	Тригонометрические формулы.	20

6	Тригонометрические уравнения.	12
7	Повторение и решение задач.	14
8	Резерв	2
Итого		87

№	11 класс/ Тема	Кол-во часов
1	Тригонометрические функции	10
2	Производная и её геометрический смысл	16
3	Применение производной к исследованию функций	18
4	Интеграл	11
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	15
6	Повторение курса	12
7	Резерв	2
Итого		84

Геометрия

№	10 класс/ Тема	Кол-во часов
1	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия	3
2	Параллельность прямых и плоскостей	12
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	12
4	Многогранники	12
5	Векторы в пространстве	6
6	Повторение	2
7	Резерв	2
Итого		49

№	11 класс/ Тема	Кол-во часов
1	Метод координат в пространстве. Движения	15
2	Цилиндр. Конус. Шар.	14
3	Объёмы тел.	15
4	Повторение курса	6
5	Резерв	2
Итого		52