

Аннотация к рабочим программам по информатике и ИКТ 3-11 классы

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 3-4 классы

1. Программа

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 3-4 класса составлена в соответствии с:

- 1) федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г;
- 2) федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования;
- 3) авторской программой курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012 г;

2. Учебники

Программа ориентирована на использование УМК:

- методическое пособие для учителя. «Обучение информатике» 2 – 4 классы, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
- учебник (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 3 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г;
- рабочая тетрадь (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 3 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г;
- тетрадь для контрольных работ (ФГОС) 3 класс. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013г.
- ЭОР к методическому пособию (ФГОС) 3 класс. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013г.
- учебник (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 4 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г;
- рабочая тетрадь (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 4 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г;
- тетрадь для контрольных работ (ФГОС) 4 класс. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013г.
- ЭОР к методическому пособию (ФГОС) 4 класс. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013г.

3. Цели и задачи программы

Изучение информатики в 3-4 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- *формирование* общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- *ознакомление* с базовой системой понятий информатики;
- *развитие* способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- *освоение* знаний, составляющих основу информационной культуры;
- *овладение* умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- *воспитание* интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

В ходе обучения информатике по данной программе решаются следующие *задачи*:

1. научить решать конкретные информационные задачи определенного класса и уровня сложности;
2. сформировать первичные представления об объектах информатики, таких как «информация», «сообщение», «информационный объект», «система объектов», «модель», «суждение», «умозаключение», «понятие», «алгоритм», «исполнитель», «программа», «управление», «управляющий объект», «объект управления», «управляющий сигнал», «цель управления»;

3. научить применять полученные в процессе изучения информатики общие учебные умения и навыки, т.е.:
 - научить представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания: текста, таблицы, схемы;
 - научить решать элементарные информационные задачи с помощью компьютера;
 - научить осознанно, использовать в своей учебной деятельности: устную и письменную речь с целью общения, письменные сообщения для передачи информации на большие расстояния, кодирование как действие по преобразованию формы представления информации; навыки использования компьютера при решении информационных задач;
4. сформировать первичные навыки логического и алгоритмического мышления;
5. сформировать понимание взаимосвязи первоначальных понятий и видеть их связь с объектами реальной действительности;
6. сформировать первоначальные знания, которые позволят в дальнейшем воспринимать содержание базового и профильных курсов информатики;
7. сформировать навык коммуникативных умений и элементов информационной культуры, научить осуществлять сбор, хранение, обработку и передачу информации.

4. Место предмета в учебном плане

Изучение курса информатики в 3-4 классах осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

5. Основные разделы дисциплины

3 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Информация, человек и компьютер	6	очная	Контрольная работа
Действия с информацией	9	очная	Контрольная работа
Мир объектов	9	очная	Контрольная работа
Компьютер, системы и сети	7	очная	Контрольная работа

4 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Повторение	7	очная	Контрольная работа
Понятие, суждение, умозаключение	9	очная	Контрольная работа
Мир моделей	8	очная	Контрольная работа
Управление	8	очная	Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 5-6 классы

1. Программа

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МБОУ Школы № 104, примерной основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой МБОУ Школы № 104.

Так же рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями образовательной программы МБОУ Школы № 104, авторской программой Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой (М.Бином. Лаборатория знаний, 2014 г.)

2. Учебники

Учебно-методический комплект:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 5-6 классы, методическое пособие. М.Бином. Лаборатория знаний, 2014 г.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

3. Цели программы

Цель курса:

- *развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ*, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- *целенаправленное формирование таких общеучебных понятий*, как «информация», «информационные процессы», «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- *воспитание ответственного и избирательного отношения к информации*; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

4. Место предмета в учебном плане

Изучение курса информатики в 5-6 классах осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

5. Основные разделы дисциплины

5 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Информация вокруг нас	17	очная	Тестирование по опросному листу
Информационные технологии	16	очная	Практическая контрольная работа Тестирование по опросному листу
Резерв	1		

6 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Информационное моделирование	22	очная	Интерактивное тестирование Тестирование по опросному листу
Алгоритмика	12	очная	Интерактивное тестирование Тестирование по опросному листу

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 7 класс

1. Программа

Настоящая рабочая учебная программа курса «Информатика и ИКТ» для 7 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года
- авторской программы Л.Н. Босовой общего образования по информатике и информационным технологиям (пропедевтический уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

2. Учебники

Календарно-тематическое планирование ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Уроки информатики в 5-7 классах: Методическое пособие./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
2. Информатика: Учебник для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

3. Цели программы

Изучение информатики и ИКТ в 5-7 классах средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

4. Место предмета в учебном плане

Изучение курса информатики в 7 классе осуществляется за счет школьного компонента части учебного плана в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

5. Основные разделы дисциплины 7 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Объекты и их имена	6	очная	Интерактивное тестирование Тестирование по опросному листу
Информационное моделирование	20	очная	Интерактивное тестирование Тестирование по опросному листу
Алгоритмика	6	очная	Интерактивное тестирование Тестирование по опросному листу

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 8-9 классы

1. Программа

Рабочая программа составлена по примерной программе «Информатика и ИКТ», разработанной на основе

- проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования и базисного учебного плана (базовый уровень).
- Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

2. Учебники

Программно-методический комплекс 8-9 класса по ИИКТ:

1. Учебник для 8 класса. Информатика и информационные технологии. Угринович Н.Д. – М.: Бином, 2009. [155]
2. Учебник для 9 класса. Информатика и информационные технологии. Угринович Н.Д. – М.: Бином, 2009. (Содержит систематическое и полное изложение курса ИиИКТ.) [156]
3. Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM. Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2003 (содержит систематическое и полное изложение курса ИИКТ)
4. Методическое пособие для учителей + CD Преподование курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.. [148] [153] Угринович Н.Д.
5. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н.Д. Windows - CD. Linux - CD – М.: БИНОМ, 2004
6. Примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств Информатика и информационные технологии. Угринович Н.Д., Новенко Д.В.. – М. «Школа Пресс», 2001 [182]

3. Цели и задачи программы

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи курса:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

4. Место предмета в учебном плане

Изучение курса информатики в 8-9 классе осуществляется из федерального компонента учебного плана в объеме 102 часа в год, 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю 9 класс.

5. Основные разделы дисциплины

8 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Информация и информационные процессы	5	очная	Контрольная работа
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	9	очная	Тестирование
Правовая охрана программ и данных	2	очная	Тестирование
Коммуникационные технологии	16	очная	Тестирование

9 класс (68 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информацией.	11	очная	Контрольная работа
Кодирование и обработка текстовой информации.	12	очная	Тестирование
Кодирование и обработка числовой информации.	9	очная	Тестирование
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.	17	очная	Контрольная работа
Моделирование и формализация	10	очная	Тестирование
Информатизация общества	4	очная	Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10-11 классы

1. Программа

Рабочая программа составлена по примерной программе «Информатика и ИКТ», разработанной на основе

- Проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования и базисного учебного плана (базовый уровень).
- Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

2. Учебники

Программно-методический комплекс 10-11 класса по ИИКТ содержит:

1. Учебник для 10 класса. Информатика и ИКТ. Н.Д. Угринович– М.: Бином, 2007.
2. Учебник для 11 класса. Информатика и ИКТ. Н.Д. Угринович– М.: Бином, 2009.
3. Учебник «Практикум по информатике и информационным технологиям. Н.Д.Угринович– М.: Бином
4. Методическое пособие для учителей + CD Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе, Н.Д.Угринович
5. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н.Д. Windows - CD. Linux - CD – М.: БИНОМ, 2004
6. Примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств Информатика и информационные технологии. Угринович Н.Д., Новенко Д.В.. – М. «Школа Пресс», 2001 [182]

3. Цели программы

Цели:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

4. Место предмета в учебном плане

Изучение курса информатики в 10-11 классе осуществляется из вариативной части учебного плана в объеме 68 часов в год, 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

5. Основные разделы дисциплины

10 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Компьютер и программное обеспечение	7	очная	Контрольная работа
Информация. Двоичное кодирование информации	8	очная	Контрольная работа
Основы логики и логические основы компьютера	11	очная	Контрольная работа
Технология обработки числовой информации	6	очная	Контрольная работа

11 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	9	очная	Контрольная работа
Моделирование и формализация	5	очная	Тестирование
Информатизация общества	2	очная	Тестирование
Компьютерные презентации	4	очная	Тестирование
Хранение, поиск и сортировка информации	4	очная	Тестирование
Обработка текстовой информации	4	очная	Тестирование
Коммуникационные технологии	4	очная	Контрольная работа