

Аннотация к рабочей программе по истории 6, 7, 9, 11 класс

Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год ;
3. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта;
4. Основной образовательной программы МБОУ «Школы № 104» п. Подгорный;
5. Базисного учебного МБОУ «Школы № 104» п. Подгорный на 2016/2017 учебный год;
6. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
7. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
8. Примерные программы по учебным предметам. История России. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения);
9. Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2013
10. Программа и тематическое планирование курса «История России. 6—9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. — М.: ООО «Русское слово — учебник»
11. Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Средних веков и Истории России с древнейших времен до начала XVI века.

В основном планирование реализуется в форме комбинированных уроков, уроков изучения нового материала, лабораторно-практических занятий по учебнику, уроков обобщения.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Цели и задачи изучения предмета.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; – овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

● **Место учебного предмета в учебном плане.**

- Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часов (в 5-9 классах по 2 часа в неделю). Предмет в школе изучается на базовом уровне. Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории - истории России и всеобщей истории. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков. Изучение Истории России начинается в 6 классе, а Всеобщей истории с 5 класса. В данном учебном году курс истории России изменил свою хронологическую периодизацию в соответствии с Историко-Культурным стандартом. На изучение предмета «История» в 6 классе базисным учебным планом выделяется 2 часа в неделю, всего 68 часов. Принятое соотношение часов на отечественную и всеобщую историю составляет 2:1 с небольшими отклонениями в пользу всеобщей истории.

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		История России	Всеобщая история	
V-VI классы	136 ч.	Что изучает история – не менее 10 ч		11 ч.
		История России с древности до конца XV в. - 40 ч	История Древнего мира и Средних веков – не менее 75 ч	
VII-VIII классы	136 ч.	История России XVI—XVII вв.- 42 ч. История России XVIII в. – 42 ч.	История Нового времени (XVI-начало XX вв.) – не менее 48 ч	4 ч.
IX класс	68 ч.	История России 1801—1914 гг. – 44 ч.	Новейшая и современная история – не менее 24 ч	

Содержание предмета

Раздел, глава	Характеристика	Кол-во часов
«История Средних веков»		26
Введение. Живое Средневековье	Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки Средневековья. Понятие средневековой цивилизации.	1
ГЛАВА 1. Становление Средневековой Европы	Истоки средневековой цивилизации Запада. Наследие античной цивилизации: право, собственность, навыки строительства, латинский язык и литература. Наследие варварского мира. Христианство как фундамент средневековой цивилизации Запада. Мир варваров. Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее Средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Варварские королевства в V–VIII вв. Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Завоевание Британии англосаксами. Образование единого английского государства. Империя Карла Великого. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Покорение саксов. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого. Феодализм и классы средневекового общества. Общественное устройство и законы варварских королевств. Начало слияния германцев и местного населения. Рождение нового средневекового общества. Поместье. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма. Эпоха викингов. Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее Средневековье. Расширение мира христианской Европы в конце раннего Средневековья. Культура раннего Средневековья. Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее Средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Придворная «академия». Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого	4
ГЛАВА 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках	Византийская империя: между Западом и Востоком. Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Патриарх. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана I: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами на западе и на востоке. Складывание православного мира. Культура Византии. Византия и славяне. Образование в Византии.	2

	Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Христианское наследие в культуре византийцев. Восточные «отцы церкви». Византийская храмовая архитектура. Собор Святой Софии в Константинополе. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир. Крещение болгар, сербов, Руси. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Расширение православного мира.	
ГЛАВА 3. Арабы в VI – XI веках	Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культура стран Халифата.	2
ГЛАВА 4. Феодалы и крестьяне.	Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.	2
ГЛАВА 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.	2
Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы.	Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.	2
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе	Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.	5
Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевания турками-османами Балканского полуострова.	2
Глава 9 . Культура Западной Европы в XIV – XV вв.	Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Научные открытия и изобретения. Культурное наследие Византии.	2
Глава 10 . Народы Азии, Америки и	Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих	2

Африки в Средние века	Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия	
«История России с древнейших времен до XVI века»		40
Вводный урок	Место истории России во всемирной истории. История региона — часть истории России. Источники по российской истории	1
Глава 1. Древнейшие жители нашей Родины	Первобытная эпоха. Заселение территории нашей страны человеком. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Северный Кавказ в античную эпоху. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. Великое переселение народов. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Прародина славян. Три ветви славян. Восточные славяне: расселение, хозяйство, общественное устройство, верования, соседи	5
Глава 2. Русь в IX — XII вв.	Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности на Руси. «Призвание варягов». Первые русские князья династии Рюриковичей. Формирование территории Руси. Дань и полюдье. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Князь Владимир и Крещение Руси, его значение. Византийское наследие на Руси. Русь при Ярославе Мудром. Правда Русская. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол. Начало эпохи раздробленности. Княжение Владимира Мономаха. Древняя Русь: общество и государство. Территория и население; территориально-политическая структура. Органы власти. Общественный строй Руси. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Устройство и жизнедеятельность древнерусских городов. Быт жителей Руси. Православная церковь в Древней Руси. Христианство и дохристианские верования (язычество) на Руси. Организация Православной церкви. Церковные уставы. Древнерусское монашество Культура Древней Руси. Древнерусская литература. Славянская письменность. Древнерусские книги. Распространение грамотности. Берестяные грамоты. Жанры: летописание, жития святых, проповеди, хождения. Искусство Древней Руси. Древнерусские архитектура, живопись, декоративно-прикладное искусство	13

<p>Глава 3. Русские земли в середине XII — начале XIII в.</p>	<p>Формирование системы самостоятельных русских земель. Факторы, связывавшие русские земли. Особенности и последствия раздробленности. Важнейшие русские земли в XII — первой трети XIII в.: Киевская земля, Галицкая и Волынская земли, Новгородская земля, Владимиро-Суздальская земля. Географическое положение, территория, природные условия, население и хозяйство; политическое устройство. Культура русских земель. Русские земли и Половецкая степь</p>	<p>6</p>
<p>Глава 4. Русь между Востоком и Западом</p>	<p>Монгольское нашествие на Русь. Образование империи Чингисхана и его завоевательные походы. Походы Батыея на Восточную Европу. Завоевание Руси и его последствия. Экспансия на Русь с Северо-Запада. Невская битва. Александр Невский. Ледовое побоище. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Золотая Орда и народы Северного Кавказа, Крыма, степной зоны Восточной Европы, Поволжья, Урала и Сибири. Ордынская власть на Руси. Система и формы зависимости. Набеги ордынцев на Русь. Попытки сопротивления Орде. Литовское государство и русские земли. Образование Литовского государства; общественно-политический строй. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба Великого княжества Литовского с крестоносцами. Литва и Польша. Грюнвальдская битва</p>	<p>6</p>
<p>Глава 5. Русские земли в середине XIII — XV в.</p>	<p>Северо-Восточная и Северо-Западная Русь после монгольского нашествия. Новгород и Псков. Развитие республиканского строя. Новгород в системе международных связей. Новгород и Ганза. Хозяйство и общественный строй Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Тверское и Московское княжества. Борьба Руси против Орды. Укрепление Московского княжества. Московский князь Дмитрий Иванович. Битвы на реках Пьяне и Воже. Куликовская битва и её значение. Нашествие хана Тохтамыша на Русь. Русские земли в конце XIV — первой половине XV в. Московское великое княжество при Василии I. Междоусобная династическая война. Распад Золотой Орды. Конец эпохи раздробленности. Правление Ивана III. Присоединение к Москве Новгорода, Твери, других земель. Борьба за русские земли с Великим княжеством Литовским. Падение ордынского владычества. Формирование единого Русского государства, его социально-экономический строй, политическая организация. Органы власти. Судебник 1497 г. Сословные группы. Хозяйство Русская православная церковь во второй половине XIII—XV вв. Москва как религиозный центр Руси. Сергей Радонежский. Ферраро-Флорентийский собор. Автокефалия Русской церкви. Нестяжатели и иосифляне Русская культура во второй половине XIII—XV в. Последствия монгольского разорения и установления ордынского владычества для русской культуры. Куликовская битва и русская культура. Литература, её жанры. Архитектура, изобразительное искусство Руси во второй половине XIII—XV в. Региональные особенности в искусстве этого периода (Москва, Новгород). Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий</p>	<p>9</p>

Резерв		2
--------	--	---

Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного общего образования по истории,
- Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.,
- Программы «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2008; «История России. 6-9 классы» А.А. Данилов, Л.Г.Косулина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2008.

Цели и задачи курса:

Курс ставит своей целью формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в период новой истории.

- формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей окружающего мира;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем;
- развитие гуманитарной культуры обучающихся, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по всеобщей истории и истории своей Родины.

Задачи курса:

- сформировать представление об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире с конца XV до начала XX века, о понятии Нового времени и его периодизации, о важнейших достижениях русской и мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека;
- показать наиболее яркие личности мира и России и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать зарождение и развитие капитализма, правовых государств, гражданского общества;

- раскрыть на конкретном материале положение о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса истории в 7 классе отводится **68 часов** (2 часа в неделю) в соответствии с Федеральным компонентом учебного плана общеобразовательных учреждений и учебным планом школы.

На изучение *истории Нового времени* в 7 классе отводится **26 учебных часов** (2 часа в неделю). На изучение *истории России* в 7 классе отводится **42 учебных часов** (2 часа в неделю).

Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов
Новая история XVI-XVII вв.	26
1. Мир в начале Нового времени	12
2. Первые революции Нового времени	4
3. Эпоха Просвещения	9
4. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.	1
ИСТОРИЯ РОССИИ конец XVI-XVIII вв.	42
Введение	1
1. Россия на рубеже 16-17 вв.	4
2. Россия в 17 веке	9
3. Россия в первой четверти 18 века	9
4. Россия в 1725-1762 гг.	5
5. Россия в 1762-1801 гг.	11
Итоговое повторение	11
Резерв	2
Итого	68 часов

Учебно – методический комплект

1. Учебник Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1500-1800 гг.». 7 кл, М., «Просвещение», 2009 г.
2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Новая история 1500 – 1800 гг.». 7 кл., М., «Просвещение», 2009 г.
3. Учебник. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России конец XVI - XVIII в». 7 кл. М., «Просвещение», 2013 г.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России конец XVI - XVIII в». 7 кл. М., «Просвещение», 2010 г.

Цифровые – образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 2002
3. Мировая художественная культура. 2 сд. ЗАО «Новый диск», 2003

4. Электронное учебное издание (ЭУИ) «Отечественная история (до начала XX в.)»

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Рабочая программа по Истории России для 9 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 г.);
- базисного учебного плана 2004 года;
- примерной программы среднего общего образования по истории;
- авторская программа под ред. Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. М. «Русское слово» 2012 г

Цели

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место предмета в базисном учебном плане

ФБУП (2004 г.) для образовательных учреждений РФ отводит **68** часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования в 9 классе, из расчета **2** учебных часа в неделю.

Примерная программа учитывает необходимость сбалансированного распределения учебного материала и устанавливает примерное распределение учебного времени:

- на раздел «Всеобщая история» - не менее 24 часов;
- на раздел «История России» - не менее 36 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Блок I. Всеобщая История	
Введение	2
Раздел 1. Мир в первой половине XX века	14
Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	11
Итоговое повторение	1
Блок II. История России	
Раздел 1. Россия (СССР) в первой половине XX века	23
Раздел 2. СССР (РФ) во второй половине XX –начале XXI вв.	15
Итоговое повторение курса	1
Резерв	1
Итого	68 ЧАСОВ

УМК:

1. Н.В.Загладин. Всеобщая история. Новейшая история. XX в.: учебник для 9 класса. – М.: Русское слово, 2007
2. Н.В.Загладин и др. История России. XX в. : учебник для 9 класса. – М.: Русское слово, 2008
3. С.В. Агафонов. Схемы по Всеобщей истории. 9 класс. – М.:Русское слово,2011
4. И.А. Ермакова. Рабочая тетрадь к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история. XX в.»9 класс – М.: Русское слово,2011
5. История России. 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина и др. в 2-х частях/ авт.-сост. Н.Ю.Бухарева – Волгоград: Учитель, 2008

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс

Рабочая программа по Истории России для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 г.);
- базисного учебного плана 2004 года;

- примерной программы среднего общего образования по истории;
- авторская программа под ред. Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. М. «Русское слово» 2012 г

Цели и задачи курса:

Структура программы дает возможность выявить главное содержание исторического развития России в XX- начале XXI в. и направлена на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в XX- начале XXI в.;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Задачей историческое образование на ступени среднего общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Место предмета в базисном учебном плане

ФБУП (2004 г.) для образовательных учреждений РФ отводит **68** часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования в 11 классе, из расчета **2** учебных часа в неделю.

Примерная программа учитывает необходимость сбалансированного распределения учебного материала и устанавливает примерное распределение учебного времени:

- на раздел «Всеобщая история» - не менее 24 часов;
- на раздел «История России» - не менее 36 часов

Тематическое планирование. 11 «А» класс

Название раздела	Кол-во часов
Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века	10
Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века	14
Раздел III. История России в 1900-1922 гг.	9
Раздел IV. СССР в 1922-1941 годах	7
Раздел V. Великая Отечественная война	6

Раздел VI. От могущества к распаду: СССР в 1945-1991 годах	14
Раздел VII. Россия на рубеже XX –XXI веков	6
Итоговый контроль	1
Резерв	1
Итого	68 часов

УМК

1. Н.В.Загладин. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI .: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово », 2011.
2. Методические рекомендации по использованию учебника Н.В.Загладина. «Всеобщая история. XX – XIX вв 10-11 кл». М.: «Русское слово», 2009
3. История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история» - Волгоград: Учитель, 2014
4. Н.В. Загладин, С.И. Козленко. История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2013
5. История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко «История России. XX – начало XXI века», в 2-х частях. – Волгоград: «Учитель», 2009
6. П.А. Баранов Тесты по истории России: к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко «История России. 11 класс» - М.: «Экзамен», 2009