

Рабочая программа по истории Древнего мира для 5 класса разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);
3. Авторской программы по предмету "Всеобщая история" (авторы: А. Вигасин, Г. Годер. История Древнего мира.-М.: Просвещение, 2014.)
Данная программа ориентирована на использование учебника А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой под редакцией А. А. Искандерова (М.: Просвещение, 2014. (ФГОС.Инновационная школа).)
4. Федеральным перечнем учебников.
А также в соответствии с требованиями локальных нормативных документов, а именно:
5. ООП ООО МБОУ Школы №104;
6. Уставом МБОУ Школы № 104;
7. Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО МБОУ Школы № 104.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Всеобщая История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе – 34 учебных недели (2 часа в неделю, 68 часов).

Цель изучения курса «История Древнего мира» - освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи:

- Формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие ее особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества;
- развитие умения работать с книгой и с картографическим материалом;
- формирование навыков пересказа материала учебника;
- формирование умения пользоваться историческими терминами и понятиями;
- развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории Древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития обучающихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Первобытность	6
3.	Древний Восток	20
4.	Древняя Греция	22
5.	ДРЕВНИЙ РИМ	19